

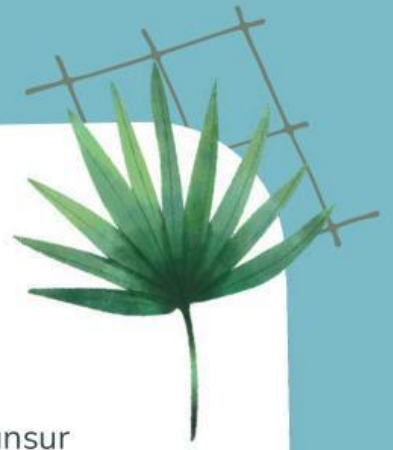
LKPD

Lembar Kerja peserta didik

موضوع : الأديان في إندونيسيا
الصف الحادي عشر الدراسي الثاني



Disusun oleh : Vivi Miftahul Jannah



Kompetensi Dasar

1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema الأديان في إندونيسيا (الأديان، التسامح) yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi beberapa ajaran agama di Indonesia dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatika الجملة الاسمية و الجملة الفعلية sesuai dengan konteks.
2. Mendemostrasikan melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi beberapa ajaran agama di Indonesia dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatika الجملة الاسمية و الجملة الفعلية baik secara lisan ataupun tulisan



Indikator Pembelajaran Kompetensi

1. Melafalkan teks qiro'ah tentang topik الأديان في إندونيسيا
2. Melafalkan kosakata atau kalimat dengan pelafalan yang tepat tentang topik الأديان في إندونيسيا
3. Menjelaskan bentuk, makna, dan fungsi jumlah fi'liyyah dan jumlah ismiyyah
4. Menjawab pertanyaan teks qiroah tentang topik الأديان في إندونيسيا





Tujuan Pembelajaran

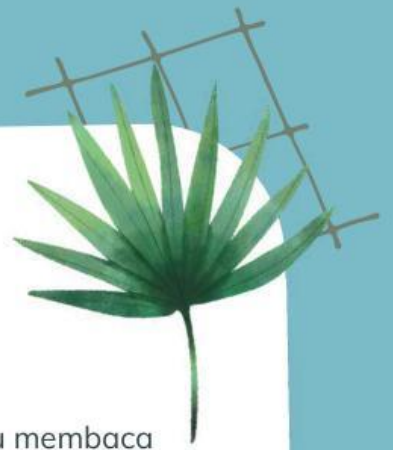
1. Setelah mengamati teks dengan cermat I, siswa mampu membaca teks qiro'ah dengan topik إندونيسيا في الأديان dengan benar
2. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu Melafalkan kosakata atau kalimat dengan pelafalan yang tepat tentang topik إندونيسيا في الأديان dengan benar
3. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa mampu menjelaskan bentuk, makna, dan fungsi jumlah fi'liyyah dan jumlah ismiyyah
4. Setelah memahami penjelasan dari guru, siswa mampu Menjawab pertanyaan teks qiroah tentang topik إندونيسيا في الأديان dengan benar



Petunjuk penggunaan LKPD

Untuk mempermudah dan membantu kalian dalam mengisi lkpd, berikut ini beberapa petunjuk, sebagai berikut:

1. Bacalah materi dibawah ini secara keseluruhan, upayakan kalian benar-benar memahaminya.
2. Setelah mempelajari materi, Kerjakan penugasan secara mandiri. Latihan soal berupa single choice, word search, menjodohkan, dan checkboxes.
3. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
4. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
5. Selesaikan tugas-tugas yang ada di LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
6. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



Materi Pembelajaran

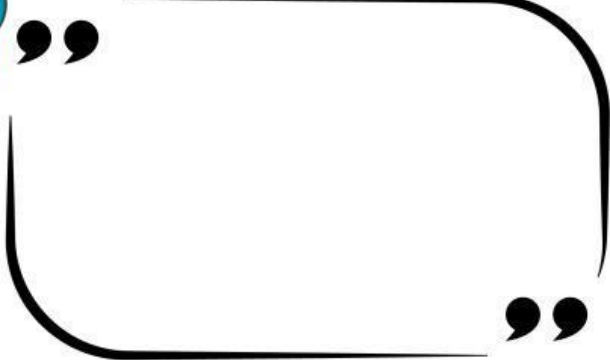


الأديان في إندونيسيا

الأديان جمع كلمة "دين"، وهو مجموعة من القيم والمعتقدات التي تتطور ضمن المنظومة الثقافية للمجتمع، والأديان لها رموز وتاريخ مقدس الدين هو مجموعة من الفوائد التي تنظم علاقات الإنسان بربه والإنسان بالإنسان والإنسان ببيئته توجد في إندونيسيا ستة أديان، وهي الإسلام والبروتستانتية، والكاثوليكية، والهندوسية، والبوذية، والكونفوشيوسية أو العرقية الصينية، ولكل دين منها معابده الخاصة التي يتعبد فيها معتنيقوه.

يُصلي المسلمون في المساجد، وأشهر المساجد في إندونيسيا هو مسجد الاستقلال في جاكارتا. ويتعبد المسيحيون البروتستانت والكاثوليك في الكنيسة، والكنيسة المشهورة في إندونيسيا هي كنيسة كاتيدرال بتعبد الهندوسيون والبوذيون والكونفوشيوسيون في المعبد المعبد للهندوسية يُسمى بـ "فورا". وأشهرها فورا يساكيح في جزيرة بالي، والمعبد للبوذية يُسمى بـ "فيهارا مثل فيهارا هونج تيك حيان في سورابايا، وأما المعبد للكونفوشيوسية فيسمى بالمعبد الكونفوشي وأشهره في إندونيسيا هو معبد سام بو كونج في سما رانج.

Video
Pembelajaran



المُفْرَدَاتُ



الكَاثُولِيكِيَّة



بِرُؤُوسَتَانِيَّة



الإِسْلَامُ



كَنِيسَةً



بُؤَذِيَّة



هِنْدُوسِيَّة



الْتِسَامُحُ



مَسْجِدٌ



مَعْبَدٌ



كُونْفُشْيُوسِيَّة / العِرْقِيَّةُ الصِّينِيَّةُ



القَوَاعِدُ

الجدول الثاني	الجدول الأول
المُسْلِمُ مُجْتَهِدٌ	صَلَّى / يُصَلِّي المُسْلِمُ
المُسْلِمَانِ مُجْتَهِدَانِ	صَلَّى / يَصَلِّي المُسْلِمَانِ
المُسْلِمُونَ مُجْتَهِدُونَ	صَلَّى / يَصَلِّي المُسْلِمُونَ
المُسْلِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ	صَلَّتْ / تَصَلِّي المُسْلِمَةُ
المُسْلِمَتَانِ مُجْتَهِدَتَانِ	صَلَّتْ / تَصَلِّي المُسْلِمَتَانِ
المُسْلِمُونَ مُجْتَهِدُونَ	صَلَّتْ / تَصَلِّي المُسْلِمَاتِ

الْجُمْلَةُ فِي الْجَدُولِ الثَّانِي تُسَمَّى بِالْجُمْلَةِ
الِإِسْمِيَّةِ

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ = مُبْتَدَأٌ + خَبَرٌ

مُذَكَّرٌ مُفْرَدٌ + مُفْرَدٌ
مُنْثَى + مُنْثَى

مُؤَنَّثٌ مُفْرَدٌ + مُفْرَدٌ
مُنْثَى + مُنْثَى
جَمْعٌ + جَمْعٌ

الْجُمْلَةُ فِي الْجَدُولِ الْأَوَّلِ

تُسَمَّى "الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ"

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ = الْفِعْلُ + الْفَاعِلُ

مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ + مُفْرَدٌ مُنْثَى / جَمْعٌ (مُذَكَّرٌ)

مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ + مُفْرَدٌ مُنْثَى / جَمْعٌ (مُؤَنَّثٌ)

Jumlah fi'liyyah adalah
kalimat yang terdiri dari
fi'il (kata kerja) dan *fa'il*
(subjek/pelaku)

Jumlah ismiyyah adalah
kalimat yang terdiri dari
muftada' dan *khobar*

اِخْتَبَارِ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّانِي

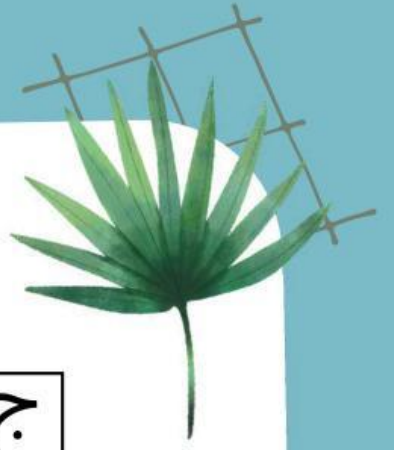


اختر الإجابة المناسبة باختيار حول الحرف الصحيح !!

- كَمْ دِينًا رَسْمِيًّا فِي إِنْدُونِيسِيَا؟ تُوْجَدُ أَدْيَانٍ
- تَقَعُ فُورًا بَسَكِيح فِي
- مَا أَشْهُرُ الْمَسَاجِدِ فِي إِنْدُونِيسِيَا
- " الطَّالِبُ الْمُجْتَهِدُ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ ". الْجُمْلَةُ
الْفِعْلِيَّةُ مِنْ هَذِهِ الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةُ هِيَ
- كَلِمَةُ لِتَكُونَا الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ الصَّحِيحَةُ : " هُوَ
دَيْنٌ حَلِصُ اللَّهِ ".

ابحث عن الكلمات التلي من خلال النظر إلى صورة
المفردات أعلاه، و اكتب المفردات !!





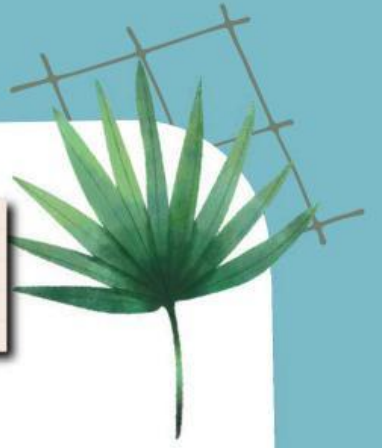
ج	ه	ع	ط	إ	ي	ف	ن
غ	ق	د	ب	س	ب	ن	ث
ك	ا	ت	و	ل	ي	ك	ط
ن	ز	ء	ذ	ا	د	ش	ب
ي	ك	و	ي	م	ص	ا	م
س	ح	خ	ة	غ	ل	ذ	س
ة	ق	ث	ظ	ي	ض	ر	ج
ف	ن	د	س	م	ع	ب	ر

• مسجد

-
-
-
-
-



صل المبتدأ بالخبر و الفعل بالغالي المناسب كما في المثال !!



- الطَّلَاب • يَتَعَبَّدُ فِي كَنِيسَةٍ
- لَاِسْتِقْلَال • فِي جَزِيرَةٍ بِأَلِي
- كَاتُولِيكَ • مُجْتَهِدُونَ
- القُبَّة • أَشْهُرُ مَسْجِدٍ فِي إِنْدُونِيسِيَا
- سِتَّةُ أَذْيَان • كَبِير
- فُورًا بِسَكِيح • فِي إِنْدُونِيسِيَا

عين جملة الفعلية و جملة الاسمية من الجمل الآتية !!

- يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَسْجِدِ
- جملة الاسمية ■ جملة الفعلية
- مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَال فِي جَاكَرَتَا
- جملة الاسمية ■ جملة الفعلية
- أَشْهُرُ الْمَسَاجِدِ فِي إِنْدُونِيسِيَا
- جملة الاسمية ■ جملة الفعلية
- الْمُسْلِمُ الْمُجْتَهِدُ يُصَلِّي جَمَاعَةً فِي الْمَسْجِدِ
- جملة الاسمية ■ جملة الفعلية
- تُوجَدُ فِي إِنْدُونِيسِيَا خَمْسَةُ أَذْيَانٍ
- جملة الاسمية ■ جملة الفعلية