

# E-LKPD

## Transformasi Geometri : Dilatasi



Mata Pelajaran : Matematika

Materi/Sub Materi : Transformasi Geometri/Dilatasi

Kelas/Fase : XI/F

Alokasi Waktu : 90 Menit

KELAS  
XI  
SMA

Nama :

Hari/Tanggal :

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase F, peserta didik dapat melakukan operasi aritmetika pada polinomial (suku banyak), menentukan faktor polinomial, dan menggunakan identitas polinomial untuk menyelesaikan masalah. Peserta didik dapat melakukan operasi aljabar pada matriks dan menerapkannya dalam transformasi geometri.

## TUJUAN



1. Peserta didik dapat memahami definisi dari materi Transformasi Geometri Dilatasi secara tepat.



2. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan Transformasi Geometri Dilatasi melalui LKPD secara tepat.



3. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan Transformasi Geometri Dilatasi secara bertahap melalui LKPD dengan tepat.



4. Peserta didik dapat memahami definisi Transformasi Geometri Dilatasi sehingga dapat menyelesaikan permasalahan secara tepat.



5. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan Transformasi Geometri Dilatasi sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan.

## PETUNJUK

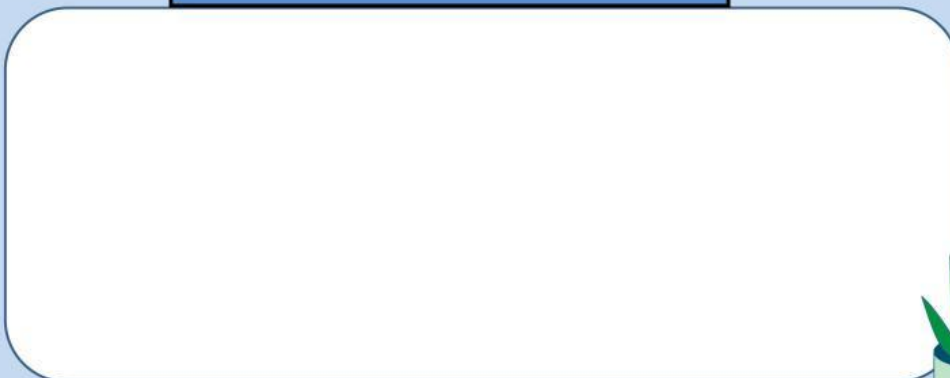
1. Isilah biodata dengan benar;
2. Bacalah materi dengan seksam;
3. Selesaikan soal yang ada di LKPD dengan baik dan benar;
4. Kumpulkan LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan;
5. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang kurang jelas.

20 MENIT

Materi

Dilatasi adalah transformasi yang mengubah jarak titik-titik dengan faktor pengali tertentu terhadap suatu titik tertentu. Faktor pengali tertentu disebut faktor dilatasi atau faktor skala dan titik tertentu disebut pusat dilatasi

VIDEO PEMBELAJARAN





## Materi

Skala	Ukuran	Letak
$k > 1$	Diperbesar	Searah
$k = 1$	Tidak mengalami perubahan	Tidak mengalami perubahan
$0 < k < 1$	Diperkecil	Searah
$-1 < k < 0$	Diperkecil	Berlawanan
$k = -1$	Tidak mengalami perubahan	Berlawanan
$k < -1$	Diperbesar	Berlawanan

Dilatasi di titik pusat (0, 0)	Dilatasi di titik pusat (a, b)
$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k & 0 \\ 0 & k \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k & 0 \\ 0 & k \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x-a \\ y-b \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$



10 MENIT

## MEMBERIKAN STIMULUS

Amati Pasfoto dibawah ini!

Caca akan mencetak ulang pasfoto yang dicetaknya  
sebelumnya, pasfoto tersebut awalnya berukuran  
 $2 \times 3 \text{ cm}$  dan akan dicetak ulang dengan skala 2 .

Pasangkanlah pasfoto tersebut dengan hasil pasfoto yang  
benar !



6 cm

4 cm



3 cm

2 cm



4 cm

3 cm



3 cm

2 cm

1. Sebuah lukisan ibu fatmawati yang berada di rumah fatmawati memiliki ukuran  $320\text{ cm} \times 180\text{ cm}$ . Lukisan tersebut akan direplikasi dengan dilatasi untuk ditempatkan di ruang tunggu gubernur bengkulu. Skala dilatasi yang digunakan adalah 2. Berapa ukuran lukisan replika yang akan dipasang?



# Masalah 1

1. Dengan menggunakan rumus apakah permasalahan tersebut dapat diselesaikan?

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \dots & \dots \\ 0 & \dots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ \dots \end{pmatrix}$$

2. Apa tujuan dari permasalahan tersebut jelaskan!





2. Sebuah taman di Bengkulu yaitu berendo kota bengkulu memiliki menara di tengahnya. Titik pusat menara tersebut adalah  $P(3,5)$  dalam sistem koordinat kartesian. Jika menara tersebut direncanakan akan direnovasi dan menara tersebut harus dilatasi ke titik  $P'(12,20)$  dengan faktor skala  $k = 2$ , tentukan koordinat titik pusat menara baru setelah dilatasi !



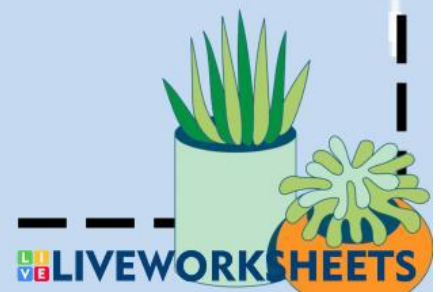


## Masalah 2

1. Dengan menggunakan rumus apakah permasalahan tersebut dapat diselesaikan?

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \ddot{\phantom{0}} & \ddot{\phantom{0}} \\ 0 & \ddot{\phantom{0}} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x - a \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \ddot{\phantom{0}} \\ b \end{pmatrix}$$

2. Apa tujuan dari permasalahan tersebut jelaskan!



10 MENIT

## MENGUMPULKAN DATA

Kumpulkanlah data dari permasalahan 1 dan permasalahan 2!

### Masalah 1

Rumus :

Skala :

Nilai x :

Nilai y :

Nilai a :

Nilai b :

### Masalah 2

Rumus :

Skala :

Nilai x :

Nilai y :

Nilai a :

Nilai b :

Olahlah data yang sudah kalian temukan agar dapat memecahkan permasalahan tersebut!

## Masalah 1

$$\begin{aligned}
 \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} \dots & \dots \\ 0 & \dots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ \dots \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} \dots & \dots \\ 0 & \dots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 320 \\ \dots \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} 2 \cdot (320) \\ \dots \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$





Olahlah data yang sudah kalian temukan agar dapat memecahkan permasalahan tersebut!

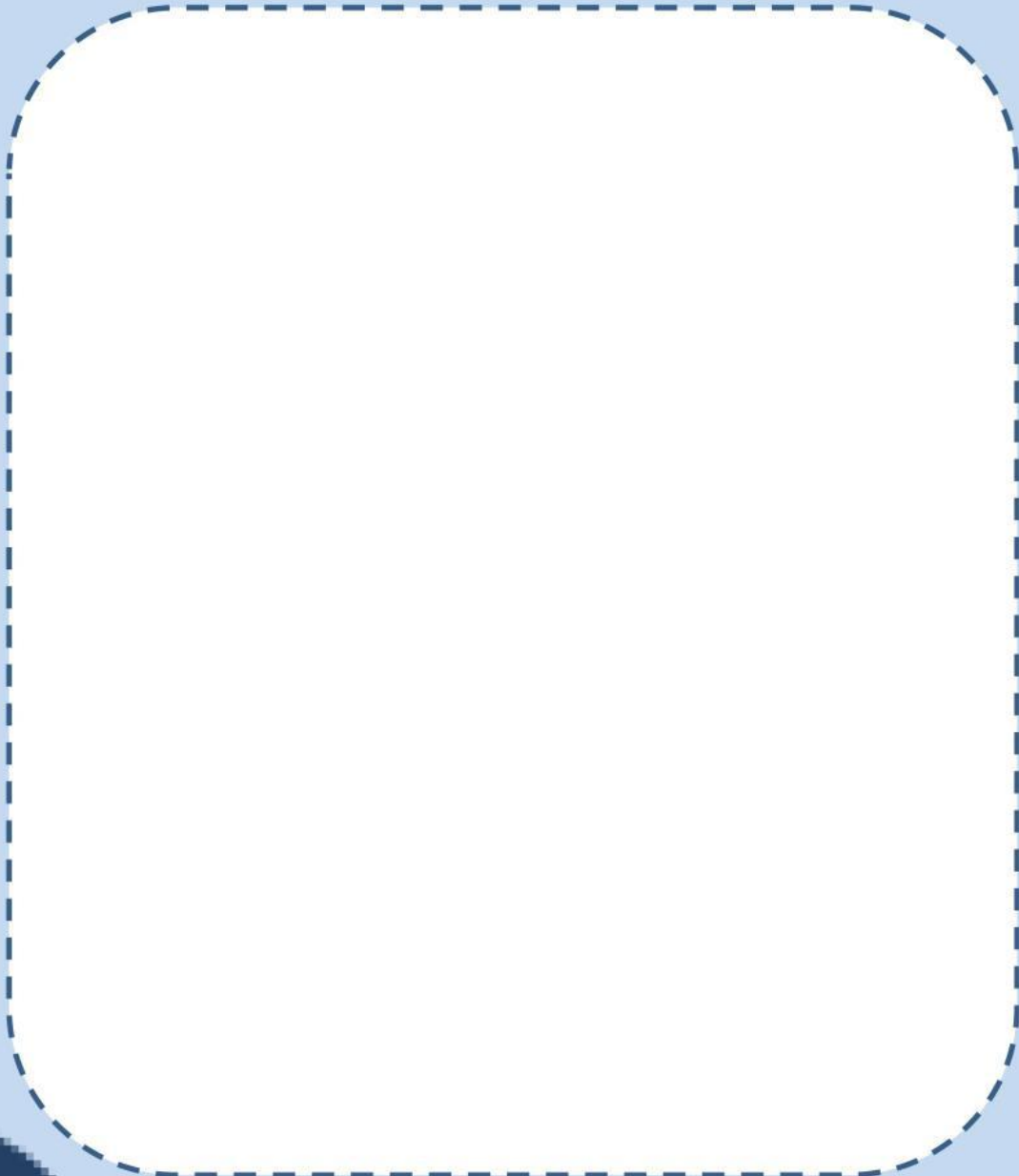
## Masalah 2

$$\begin{aligned}
 \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} \dots & \dots \\ 0 & \dots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x - a \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \dots \\ b \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} \dots & \dots \\ 0 & \dots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 - \dots \\ \dots - \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \dots \\ 20 \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} \dots & \dots \\ 0 & \dots \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \dots \\ 20 \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} \dots \\ 20 \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} \dots + \dots \\ \dots + 20 \end{pmatrix} \\
 &= \begin{pmatrix} \dots \\ \dots \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$

5 MENIT

VERIFIKASI

Periksa kembali jawaban kalian, jika dianggap sudah benar bisa kalian tulis kembali jawaban permasalahan 1 dan permasalahan 2 pada kotak dibawah ini !



5 MENIT

## KESIMPULAN DAN REFLEKSI

Buatlah kesimpulan dan refleksi dari kegiatan yang sudah kalian kerjakan pada hari ini !

