Lembar Kerja Peserta Didik

Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Anggota Kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Matematika SMP
Kelas VIII H

C



LIVEWORKSHEETS



Identitas LKPD

Mata Pelajaran	: Matematika
Fase/Kelas	: D/VIII
Semester	: Ganjil
Materi	: Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)
Alokasi Waktu	: 30 menit
Sekolah	: SMPN 4 Madiun

Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan solusi persamaan linear satu variabel dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dengan tepat.

Petunjuk Pengerjaan

- Berdoa sebelum mulai mengerjakan LKPD.
- Isilah identitas pada sampul LKPD.
- Baca dan cermati perintah pada LKPD dengan seksama.
- Berdiskusilah dengan kelompokmu dan isi kotak kosong dengan jawaban yang benar.
- Kalian boleh membaca referensi dari sumber lain.
- Tuliskan cara penyelesaiannya pada selembar kertas.
- Tanyakan kepada guru jika menemukan hal-hal yang kurang jelas.
- Kumpulkan hasil diskusi kelompokmu kepada guru.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan I

Menentukan Solusi PLSV





- **Ruas kiri** adalah semua suku di sebelah kiri tanda sama dengan (=).
- **Ruas kanan** adalah semua suku di sebelah kanan tanda sama dengan (=).
- **Solusi PLSV** adalah nilai variabel yang membuat persamaan menjadi benar, yaitu membuat ruas kiri sama dengan ruas kanan.

1. Tentukan nilai x dari persamaan $6(x-4)-8(x+3)+11=-23$.



2. Tentukan nilai x dari persamaan $\frac{-5x+7}{-8}=6$.

E	N	D	A	V	N	K
Q	E	U	W	C	E	R
I	G	A	U	Y	G	T
S	E	B	E	L	A	S
Z	T	E	L	I	T	M
H	I	L	J	G	I	S
L	F	A	D	A	F	Z
C	E	S	T	V	T	X
I	N	T	U	J	U	H
S	A	P	T	U	J	M
G	M	N	L	P	U	D
D	U	A	J	V	H	S



LIVEWORKSHEETS



Kegiatan 2

Menyelesaikan Masalah Sehari-Hari



Langkah-langkah menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel:

1. Menentukan apa yang sudah diketahui dan yang ditanyakan.
2. Menyimbolkan hal yang ditanyakan dengan menggunakan variabel.
3. Membuat model matematika yang sesuai dengan permasalahan.
4. Menyelesaikan persamaan.
5. Membuat kesimpulan dari hasil yang diperoleh.



Rafael membeli kain Batik berbentuk persegi panjang untuk dijadikan baju seragam keluarganya. Kain batik tersebut memiliki ukuran panjang $(6x + 10)$ cm dan lebar $(3x + 30)$ cm. Jika keliling kain batik tersebut 8 meter, maka berapakah masing-masing panjang dan lebar kain batik yang dibeli Rafael?





LIVEWORKSHEETS