



# Lembar Kerja Peserta Didik

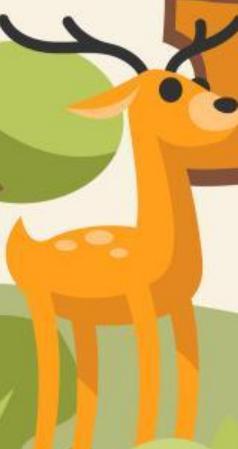
## Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

### Anggota Kelompok

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Matematika SMP  
Kelas VIII H

C





## Identitas LKPD

Mata Pelajaran

: Matematika

Fase/Kelas

: D/VIII

Semester

: Ganjil

Materi

: Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)

Alokasi Waktu

: 30 menit

Sekolah

: SMPN 4 Madiun

## Tujuan Pembelajaran

- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menentukan solusi persamaan linear satu variabel dengan tepat.
- Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel dengan tepat.

## Petunjuk Pengerjaan

- Berdoa sebelum mulai mengerjakan LKPD.
- Isilah identitas pada sampul LKPD.
- Baca dan cermati perintah pada LKPD dengan seksama.
- Berdiskusilah dengan kelompokmu dan isi kotak kosong dengan jawaban yang benar.
- Kalian boleh membaca referensi dari sumber lain.
- Tuliskan cara penyelesaiannya pada selembar kertas.
- Tanyakan kepada guru jika menemukan hal-hal yang kurang jelas.
- Kumpulkan hasil diskusi kelompokmu kepada guru.

# Kegiatan I

## Menentukan Solusi PLSV



- **Ruas kiri** adalah semua suku di sebelah kiri tanda sama dengan (=).
- **Ruas kanan** adalah semua suku di sebelah kanan tanda sama dengan (=).
- **Solusi PLSV** adalah nilai variabel yang membuat persamaan menjadi benar, yaitu membuat ruas kiri sama dengan ruas kanan.

1. Tentukan nilai  $x$  dari persamaan  $6(x - 4) - 8(x + 3) + 11 = -23$ .



2. Tentukan nilai  $x$  dari persamaan  $\frac{-5x + 7}{-8} = 6$ .

E	N	D	A	V	N	K
Q	E	U	W	C	E	R
I	G	A	U	Y	G	T
S	E	B	E	L	A	S
Z	T	E	L	I	T	M
H	I	L	J	G	I	S
L	F	A	D	A	F	Z
C	E	S	T	V	T	X
I	N	T	U	J	U	H
S	A	P	T	U	J	M
G	M	N	L	P	U	D
D	U	A	J	V	H	S





## Kegiatan 2

### Menyelesaikan Masalah Sehari-Hari



Langkah-langkah menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel:

1. Menentukan apa yang sudah diketahui dan yang ditanyakan.
2. Menyimbolkan hal yang ditanyakan dengan menggunakan variabel.
3. Membuat model matematika yang sesuai dengan permasalahan.
4. Menyelesaikan persamaan.
5. Membuat kesimpulan dari hasil yang diperoleh.

Rafael membeli kain Batik berbentuk persegi panjang untuk dijadikan baju seragam keluarganya. Kain batik tersebut memiliki ukuran panjang  $(6x + 10)$  cm dan lebar  $(3x + 30)$  cm. Jika keliling kain batik tersebut 8 meter, maka berapakah masing-masing panjang dan lebar kain batik yang dibeli Rafael?

