نشاط تقييم الهدف الثاني - متمايز

اسم التلميذة: _____ - التاريخ: ___ / ___ / ____م

مستوى نماء:

صلي كل مخلوط بالطريقة الصحيحة والسريعة لفصله:

مستوى إرتقاء:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

( ) المخلوط هو شيئان أو أشياء مختلفة تختلط معًا.

( ) يمكننا فصل مكونات السلطة باستعمال المغناطيس.

( ) يمكننا فصل الأرز عن الطحين باسعمال المصفاة.

مستوى عطاء:

أكتبي أسماء مخلوطان على الأقل:

_____	_____	_____

مهمة بحثية:

ما المخاليط التي يصعب فصلها؟

LIVEWORKSHEETS