



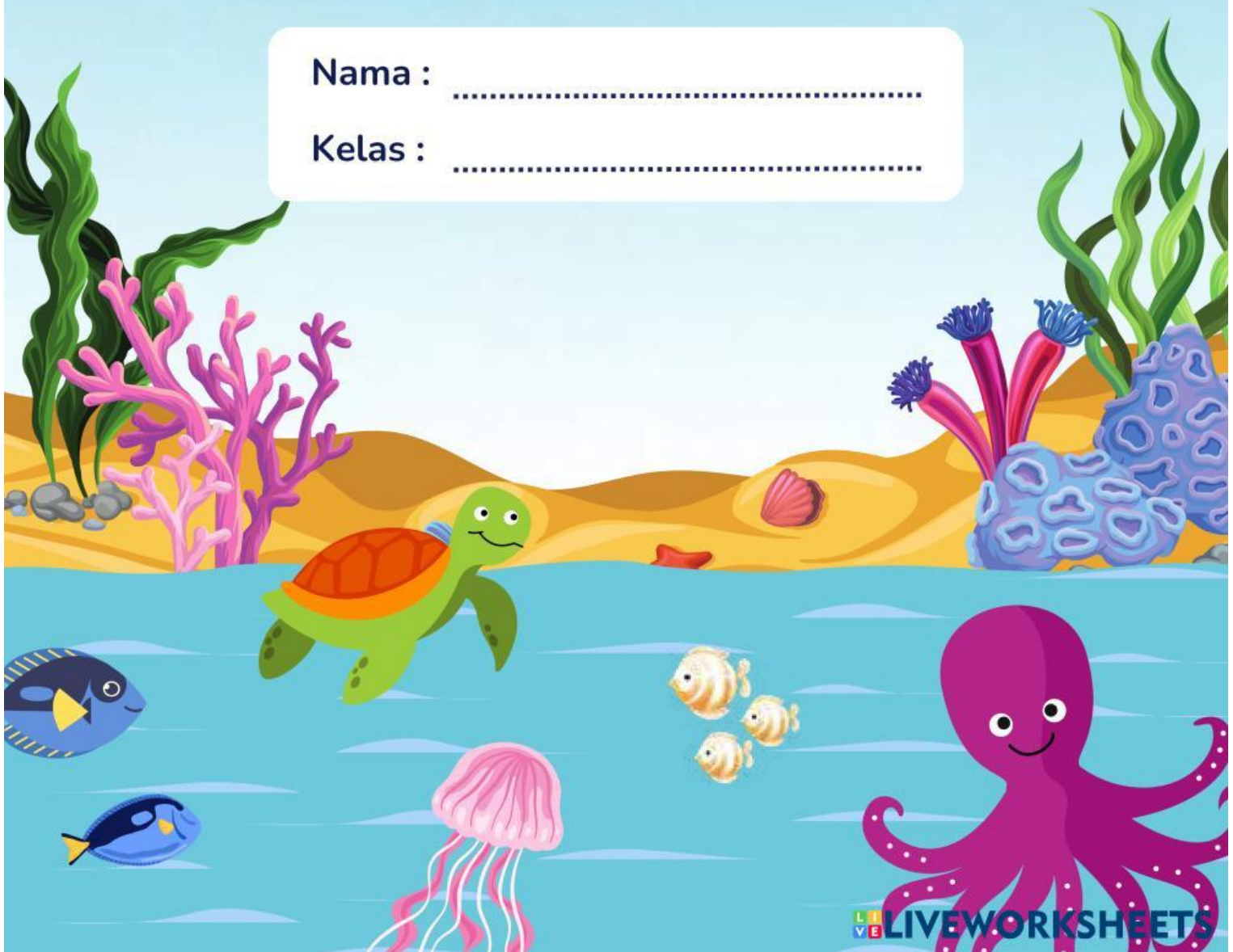
LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

ekosistem

Nama :

Kelas :





Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

CP dan TP

Capaian Pembelajaran

PESERTA DIDIK DIHARAPKAN DAPAT MEMAHAMI MENGENAI EKOSISTEM DI LINGKUNGAN SEKITAR, KOMPONEN EKOSISTEM, BAGIAN-BAGIAN DARI KOMPONEN ABIOTIK DAN BIOTIK SERTA HUBUNGAN ANTARA KOMPONEN TERSEBUT DENGAN RANTAI MAKANAN DAN HUBUNGAN SIMBIOSIS ANTARA MAHLUK HIDUP. PESERTA DIDIK DIPERKENALKAN DENGAN SISTEM PERANGKAT UNSUR YANG SALING TERHUBUNG SATU SAMA LAIN DAN BERJALAN DENGAN ATURAN-ATURAN TERTENTU DAN MEMAHAMI BAGAIMANA HUBUNGAN SALING KETERGANTUNGAN ANTAR KOMPONEN BIOTIK-ABIOTIK DAPAT MEMPENGARUHI KESTABILAN SUATU EKOSISTEM DI LINGKUNGAN SEKITAR

tujuan pembelajaran

MELALUI PENUGASAN, SISWA DAPAT MENGEMBANGKAN SUATU IDE ATAU PEMIKIRAN MENGENAI FENOMENA LINGKUNGAN YANG BERKAITAN DENGAN EKOSISTEM DENGAN TERAMPIL (P4/PSIKOMOTORIK)





Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

Langkah Kerja

01

***BACALAH LKPD DENGAN
TELITI!***

02

***AMATILAH GAMBAR YANG
DISEDIAKAN KEMUDIAN TULIS APA
SAJA YANG DILIHAT***

03

***PASANGKAN GAMBAR DENGAN
KOMPONEN ABIOTIK DAN BIOTIK***

04

***PASANGKAN BEBERAPA GAMBAR
SEHINGGA MEMBENTUK RANTAI
MAKANAN***

05

***CERMATI CERITA YANG DISAJIKAN
KEMUDIAN BUATLAH KESIMPULAN
DAN DISKUSIKAN!***



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

Ayo Observasi



**HAL-HAL APA SAJA YANG KAMU
LIHAT PADA GAMBAR TERSEBUT?**





Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

AYO MENJODOHKAN

**KOMPONEN
BIOTIK**

**KOMPONEN
ABIOTIK**





Kurikulum
Merdeka

MERDEKA
BELAJAR



Merdeka
Mengajar

**PASANGKAN RANTAI
MAKANAN YANG SESUAI!**





Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

PUSARAN KEHIDUPAN DI HUTAN MANGROVE



Di pesisir utara Pulau Jawa, terdapat sebuah desa nelayan bernama Teluk Harapan. Desa ini dikelilingi oleh hutan mangrove yang luas, yang tidak hanya melindungi garis pantai dari erosi tetapi juga menjadi habitat bagi berbagai jenis satwa liar dan sumber mata pencaharian utama bagi penduduk desa.

Lia adalah seorang peneliti muda yang bekerja di sebuah universitas terkemuka di Indonesia. Ia tertarik pada ekosistem mangrove dan berencana melakukan penelitian di Teluk Harapan. Selama kunjungannya, Lia bertemu dengan Pak Budi, seorang nelayan yang sudah puluhan tahun menggantungkan hidupnya pada hutan mangrove.





Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

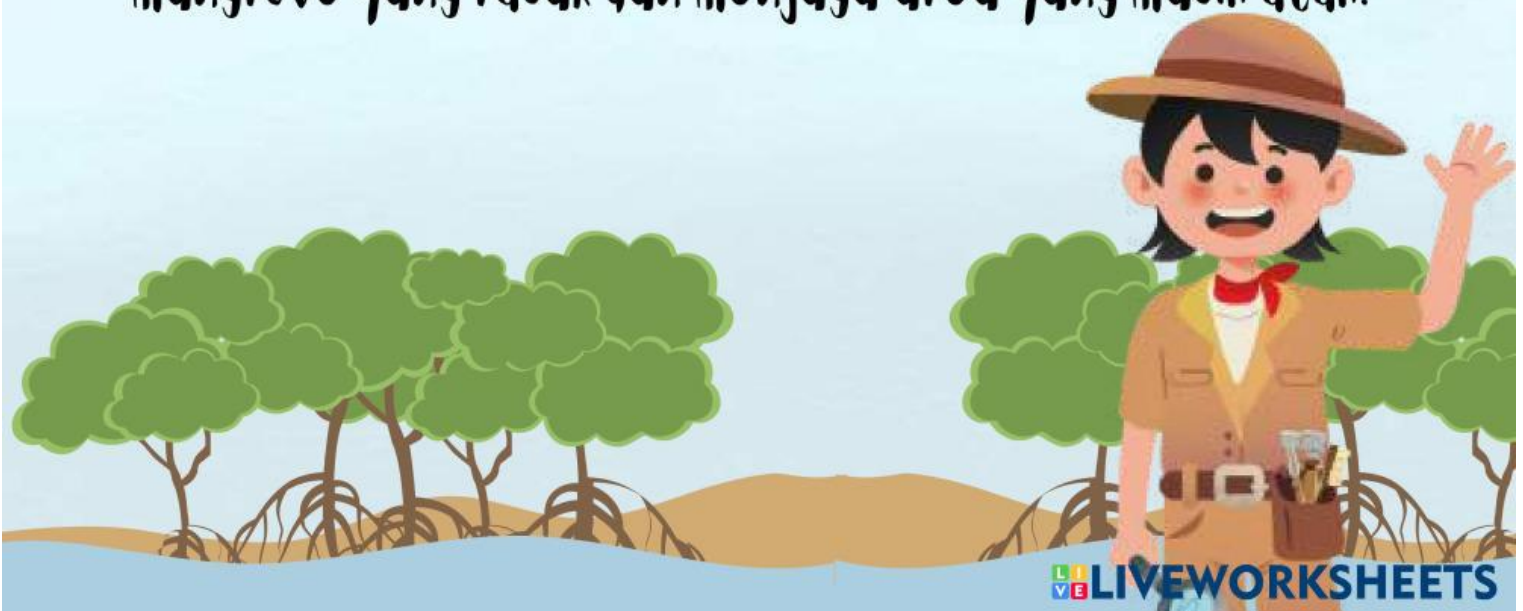


Merdeka
Mengajar

Pak Budi bercerita bahwa beberapa tahun terakhir, hasil tangkapan ikannya semakin menurun. Ia juga menyadari bahwa banyak area hutan mangrove yang mulai rusak akibat penebangan liar dan alih fungsi lahan untuk pembangunan tambak udang. Pak Budi khawatir jika keadaan ini terus berlanjut, desanya akan kehilangan sumber penghidupan utamanya.

Lia memutuskan untuk menyelidiki lebih lanjut. Bersama timnya, ia mulai melakukan survei lapangan, mengukur tingkat kerusakan mangrove dan mengumpulkan data tentang keanekaragaman hayati di daerah tersebut. Mereka menemukan bahwa area hutan mangrove yang masih utuh memiliki populasi ikan yang jauh lebih tinggi dibandingkan dengan area yang rusak.

Lia juga mengamati bahwa mangrove yang sehat berperan penting dalam menjaga kualitas air dan menyediakan tempat bertelur bagi ikan. Ia mendiskusikan temuan ini dengan penduduk desa dan mengusulkan program rehabilitasi mangrove. Pak Budi dan warga desa setuju untuk bekerja sama dalam merestorasi hutan mangrove yang rusak dan menjaga area yang masih utuh.



Setelah beberapa bulan, hasil kerja keras mereka mulai terlihat. Mangrove yang ditanam kembali mulai tumbuh, dan jumlah ikan yang tertangkap oleh para nelayan meningkat. Penduduk desa merasa optimis dan berkomitmen untuk terus menjaga dan merawat hutan mangrove mereka.



**BUATLAH KESIMPULAN DARI CERITA :
DIATAS!**



**BAGAIMANA KETERKAITAN HUTAN
MANGROVE TERHADAP KETERSEDIAAN
IKAN?**





Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar

