Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

KELAS 6 SD/MI
TEMA 1
SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 1

Perkembangbiakan Tumbuhan

Nama :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

KD DAN INDIKATOR

Muatan Pembelajaran	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
Bahasa Indonesia	3.1 Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	3.1.1 Membaca kembali teks pendek tentang "Perkembangbiakan Jagung" dengan benar (C1) 3.1.2 Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan tepat (C3)
IPA	3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.	3.1.1 Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada bunga melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi serta manfaatnya dengan benar (C1)
	4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan.	3.1.1 Menjelaskan perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi serta manfaatnya dengan benar (C2)
IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.	3.1.1 Menyebutkan negara-negara yang bergabung di organisasi ASEAN terkait kehidupan budaya dan sosialnya dengan benar (C1)
	4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.	4.1.1 Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui tabel (C1)

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan tentang "Bagaimana Jagung Berkembang Biak?", siswa dapat menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan tepat.
2. Setelah mendengarkan video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada bunga melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi dengan benar
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menulis laporan tentang karakteristik sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui tabel dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik I

JUDUL

Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram

TUJUAN

Setelah membaca teks bacaan tentang "Bagaimana Jagung Berkembang Biak?", siswa dapat menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan tepat.

ALAT

Perangkat Multimedia

LANGKAH KERJA

a. Berdoa terlebih dahulu
b. Amati dan pahami teks bacaan tentang perkembangbiakan jagung yang ada didalam LKPD
c. Kerjakanlah soal yang diberikan sesuai dengan materi yang dipelajari
d. Majulah kedepan untuk membacakan hasil jawabannya
e. Kirimkan hasil lembar kerja siswa ke guru

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai, negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

LIVEWORKSHEETS

Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul 'Bagaimana Jagung Berkembang Biak?' dengan mengisi diagram berikut.

Paragraf 1

Paragraf 5

Paragraf 2

Paragraf 4

Paragraf 3

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik 2

JUDUL

Mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada bunga melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi serta manfaatnya

TUJUAN

Setelah mendengarkan video pembelajaran tentang perkembangbiakan tumbuhan, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif pada bunga melalui gambar yang dibuatnya dan fungsi dengan benar

ALAT

Perangkat Multimedia

LANGKAH KERJA

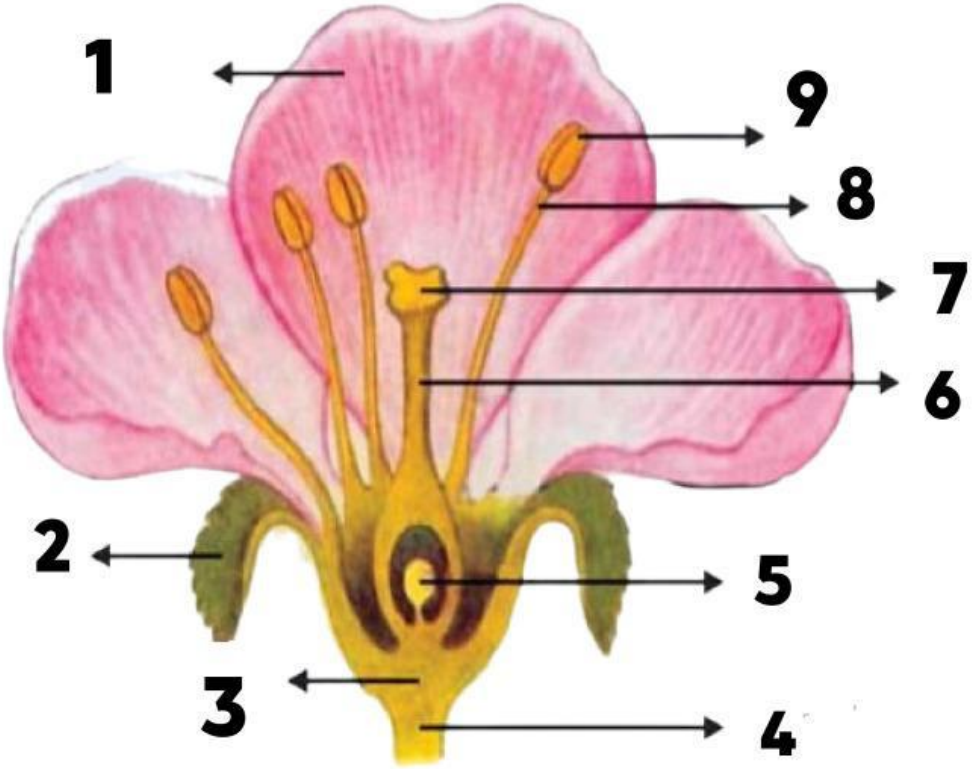
a. Berdoa terlebih dahulu
b. Simaklah video pembelajaran yang ada di dalam LKPD
c. Kerjakanlah soal yang diberikan sesuai dengan materi yang dipelajari
d. Majulah kedepan untuk membacakan hasil jawabannya
e. Kirimkan hasil lembar kerja siswa ke guru

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

LIVEWORKSHEETS

Cocokkanlah bagian-bagian pada bunga sesuai dengan posisi yang benar!



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan 5 fungsi dari bagian-bagian pada bunga yang ada di dalam tabel dengan benar!

Bagian Bunga	Fungsi
MAHKOTA	
KEPALA PUTIK	
BENANG SARI	
TANGKAI PUTIK	
KEPALA SARI	

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik 3

JUDUL

Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui tabel dengan benar

TUJUAN

Setelah mendengarkan penjelasan guru siswa mampu menulis laporan tentang karakteristik sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui tabel dengan benar.

ALAT

Perangkat Multimedia

LANGKAH KERJA

a. Berdoa terlebih dahulu
b. Pahami penjelasan materi yang disampaikan oleh guru
c. Kerjakanlah soal yang diberikan sesuai dengan materi yang dipelajari
d. Majulah kedepan untuk membacakan hasil jawabannya
e. Kirimkan hasil lembar kerja siswa ke guru

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan karakteristik sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar!

NEGARA	KARAKTERISTIK SOSIAL DAN BUDAYA

LIVEWORKSHEETS