

Evaluasi Akhir Materi Pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$ (assesment Psikomotor)

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Siswa akan melakukan beberapa aktivitas yang melibatkan penggunaan objek nyata untuk menunjukkan pemahaman mereka tentang pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$. Guru akan mengamati dan menilai kinerja siswa berdasarkan kriteria yang telah ditentukan.

Aktivitas 1: Memotong Kertas

Instruksi:

1. Guru memberikan selembar kertas kepada setiap siswa.
2. Siswa diminta untuk melipat dan memotong kertas tersebut menjadi dua bagian yang sama besar ($\frac{1}{2}$).
3. Setelah itu, siswa diminta untuk mengambil salah satu bagian tersebut dan melipat serta memotongnya menjadi dua bagian yang sama besar ($\frac{1}{4}$).

Penilaian

- Kebenaran dalam membagi kertas menjadi $\frac{1}{2}$

☐ Benar

☐ Salah

- Kebenaran dalam membagi kertas menjadi $\frac{1}{4}$

☐ Benar

☐ Salah

Aktivitas 2: Permainan Pecahan dengan Balok

Instruksi:

1. Guru menyediakan balok-balok yang bisa disusun dan dipisahkan menjadi pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.
2. Siswa diminta untuk menyusun balok menjadi satu bentuk utuh dan kemudian memisahkannya menjadi bagian-bagian pecahan $\frac{1}{2}$ dan $\frac{1}{4}$.

Penilaian

- Kebenaran dalam memisahkan balok menjadi $\frac{1}{2}$

☐ Benar

☐ Salah

- Kebenaran dalam memisahkan balok menjadi $\frac{1}{4}$

☐ Benar

☐ Salah