

ورقة عمل: حروف العطف

اسم الطالب : الصف والشعبة :

1/ ضع خطاً تحت حرف العطف في الجمل الآتية ثم اكتبه في الفراغ :

حفظ أحمد النشيد ثم قرأ قصة

قل خيراً أو اصمت

توضأ المسلم فصلى بخشوع

- ذهب محمد مع أبيه وأخيه إلى سوق السمك

2/ املاً الفراغ في الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

أكل الولد تفاحاً ----- مؤزراً .

(حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)

أكل الولد تفاحاً ----- مؤزراً .

(حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)

أكل الولد تفاحاً ----- مؤزراً .

(حرف عطف يفيد الجمع والمشاركة)

كلوا تفاحاً ----- مؤزراً .

(حرف عطف يفيد التخيير)

السؤال الثاني:

ما الوظيفة النحوية لما تحته خط فيما يلي:

1. دخل الطلاب إلى الصف ثم المدرسون.

المدرسون:

2. قرأت قصة أو قصتين وكتاباً في التاريخ.

قصتين:

3. خرجت أنا وصديق خالد في رحلة صيد.

السؤال الثالث: ضع الحركة المناسبة لما تحته خط:

1. هل جاء محمد أم خالد إلى الحفل.

2. عاد سعيد إلى بيته مبكراً بل متأخراً.