

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu terhadap kondisi sosial dan lingkungan alam dalam konteks lokal dan regional serta pengaruhnya terhadap aktivitas sosial, ekonomi, dan politik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi hasil kebudayaan pada zaman pra aksara melalui diskusi dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis kehidupan manusia pada zaman pra aksara pada aspek sosial dan ekonomi melalui diskusi dengan baik.
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang kehidupan manusia pada zaman pra aksara melalui presentasi dengan baik.

TUANGKAN PERTANYAANMU DISINI!

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi hasil kebudayaan
pada zaman pra aksara

MIX AND MATCH

JODOHKAN BENDA DAN NAMA BENDA PADA MASA PRA-AKSARA



WARUGA



**PUNDEN
BERUNDAK**



NEKARA



FLAKES



**KAPAK
PERIMBAS**

MIX AND MATCH

JODOHKAN BENDA DAN NAMA BENDA PADA MASA PRA-AKSARA



**KAPAK
SUMATERA**



**KAPAK
LONJONG**



**KAPAK
PERSEGI**



SARKOFAGUS



MENHIR



WORD SEARCH

KEHIDUPAN MANUSIA PADA ZAMAN PRA-AKSARA

Carilah kata-kata yang ada di dalam kotak berikut ini!

S B P G M H L D Z M L X N U J F S C N Y
S L A L A S W Y L U U C G O F G E S J D
F A L R I M B P A O N K M L J N K K H M
L W E T L Q T N F X A O I Y U M A B U K
S B O M U K I T I L O E N T A Z L N P J
N N L S A R K O F A G U S G I O F E C O
E G I A R A K E N L M S G T K L R M A K
M Z T Q S G S U F E I N A O Z U A J L K
L G I A L V M G S V E J M J N S G G R E
O R K Q R H A O R G K V H G K S Q P E N
D X U O L I L O K Y A W G U V D E E J M
M A M V I I H A W I D U C D L U V V W O
C A X W T M P N T C N Q R G C J W N D D
C B W I Q A C P E H X I B V G K W Q G D
K Q K I K B Y K P M N N W B G Z K C S I
Y U M X R W Y O R X Q E N P B Q K P W N
M U D E L K T T K R H R B W S Y T K R G
E T H A C M V J G Z M X G R E S A P R E
A G J E T F Z C O F K D Q V H F W K Q R
P T L J O U J Z F W J D J F O Z M E Z I

DOLMEN

FLAKES

MENHIR

PERUNGGU

PALEOLITIKUM

MESOLITIKUM

NEOLITIKUM

MEGALITIKUM

KJOKKENMODDINGER

KAPAK GENGAM

NEKARA

SARKOFAGUS

MOKO



Tujuan Pembelajaran

Menganalisis kehidupan manusia pada zaman pra-aksara (aspek sosial dan ekonomi)

Langkah-Langkah :

1. Pelajari materi mengenai aspek sosial dan ekonomi pada zaman pra aksara.
2. Diskusikan dalam kelompok tentang kehidupan sosial (struktur sosial, hubungan antarindividu) dan ekonomi (cara bertahan hidup, perdagangan) pada masa tersebut.
3. Buatlah catatan mengenai hasil diskusi kalian.

Pertanyaan Diskusi:

1. Bagaimana struktur sosial masyarakat pada zaman pra-aksara?
2. Bagaimana mereka berinteraksi satu sama lain dalam kelompok?
3. apa saja cara-cara yang digunakan manusia pra-aksara untuk memenuhi kebutuhan ekonominya?

Hasil Diskusi



The **MORE**
you **REFLECT**
the **MORE**
you **LEARN**

PERTANYAAN REFLEKSI

1. Apa yang kamu pelajari dari diskusi dan presentasi tentang zaman pra aksara?
2. Bagaimana pendapatmu tentang cara manusia bertahan hidup pada zaman tersebut?
3. Apakah ada hal-hal yang dapat kita pelajari dari kebudayaan zaman pra aksara yang relevan untuk masa kini?

HASIL REFLEKSI

THANK
you

Tujuan Pembelajaran

Menyajikan hasil analisis terkait kehidupan manusia pada zaman pra aksara

PETUNJUK

1. Siapkan presentasi berdasarkan hasil diskusi.
2. Tentukan peran setiap anggota kelompok dalam presentasi.
3. Siapkan media presentasi baik berupa video, mind map, dan sebagainya.
4. Presentasikan hasil analisis kalian di depan kelas.
5. Dengarkan dan berikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain.

Catatan Presentasi

APAKAH KALIAN MENEMUKAN KESULITAN SELAMA DISKUSI?

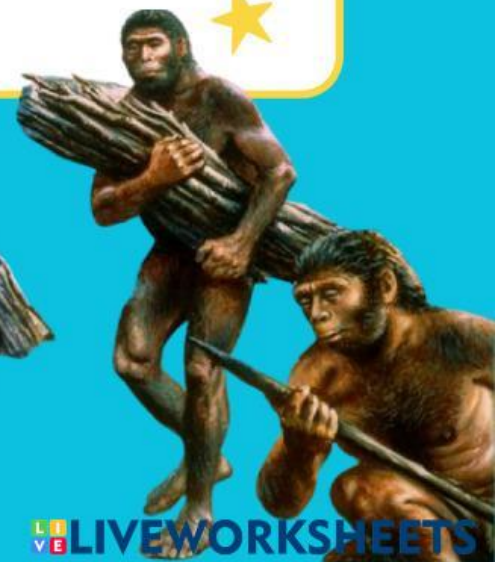
HELLO!

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

MATERI : KEHIDUPAN MANUSIA ZAMAN PRA-AKSARA

ANGGOTA KELOMPOK



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu memahami keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu terhadap kondisi sosial dan lingkungan alam dalam konteks lokal dan regional serta pengaruhnya terhadap aktivitas sosial, ekonomi, dan politik.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi hasil kebudayaan pada zaman pra aksara melalui diskusi dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menganalisis kehidupan manusia pada zaman pra aksara pada aspek sosial dan ekonomi melalui diskusi dengan baik.
3. Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang kehidupan manusia pada zaman pra aksara melalui presentasi dengan baik.

TUANGKAN PERTANYAANMU DISINI!

Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi hasil kebudayaan
pada zaman pra aksara

MIX AND MATCH

JODOHKAN BENDA DAN NAMA BENDA PADA MASA PRA-AKSARA



WARUGA



**PUNDEN
BERUNDAK**



NEKARA



FLAKES



**KAPAK
PERIMBAS**

MIX AND MATCH

JODOHKAN BENDA DAN NAMA BENDA PADA MASA PRA-AKSARA



**KAPAK
SUMATERA**



**KAPAK
LONJONG**



**KAPAK
PERSEGI**



SARKOFAGUS



MENHIR





Tujuan Pembelajaran

Menganalisis kehidupan manusia pada zaman pra-aksara (aspek sosial dan ekonomi)

Langkah-Langkah :

1. Pelajari materi mengenai aspek sosial dan ekonomi pada zaman pra aksara.
2. Diskusikan dalam kelompok tentang kehidupan sosial (struktur sosial, hubungan antarindividu) dan ekonomi (cara bertahan hidup, perdagangan) pada masa tersebut.
3. Buatlah catatan mengenai hasil diskusi kalian.

Pertanyaan Diskusi:

1. apa saja cara-cara yang digunakan manusia pra-aksara untuk memenuhi kebutuhan ekonominya?
2. Bagaimana struktur sosial masyarakat pada zaman pra-aksara?
3. Bagaimana mereka berinteraksi satu sama lain dalam kelompok?

Hasil Diskusi

Tujuan Pembelajaran

Menyajikan hasil analisis terkait kehidupan manusia pada zaman pra aksara

PETUNJUK

1. Siapkan presentasi berdasarkan hasil diskusi.
2. Tentukan peran setiap anggota kelompok dalam presentasi.
3. Siapkan media presentasi baik berupa video, mind map, dan sebagainya.
4. Presentasikan hasil analisis kalian di depan kelas.
5. Dengarkan dan berikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain.

Catatan Presentasi

APAKAH KALIAN MENEMUKAN KESULITAN SELAMA DISKUSI?

HELLO!



The **MORE**
you **REFLECT**
the **MORE**
you **LEARN**

PERTANYAAN REFLEKSI

1. Apa yang kamu pelajari dari diskusi dan presentasi tentang zaman pra aksara?
2. Bagaimana pendapatmu tentang cara manusia bertahan hidup pada zaman tersebut?
3. Apakah ada hal-hal yang dapat kita pelajari dari kebudayaan zaman pra aksara yang relevan untuk masa kini?

HASIL REFLEKSI

THANK
you