# lembar Kerja Peserta Didik

## Pendidikan Pancasila

**Bab III**
**Pertemuan 2**

## Jati Diri dan Lingkunganku



Nama : _____

Kelas : _____

Untuk Siswa SD Kelas 5 Semester 2

LIVEWORKSHEETS

# Jati Diri dan Lingkunganku

## Capaian Pembelajaran (CP):

Peseta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghoramti, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan skitarnya.

## Tujuan Pembelajaran (TP) :

- Peserta didik dapat menjelaskan makna dan prinsip-prinsip Bhinneka Tunggal Ika.

## Indikator :

1.1 Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika.

1.2 Menjelaskan prinsip- prinsip Bhinneka Tunggal Ika.



LIVEWORKSHEETS

# Jati Diri dan Lingkunganku



## Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Peserta didik harus berdoa terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakn LKPD
2. Peserta didik terlebih dahulu harus membaca capaian pembelajaran dan juga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
3. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3-5 orang dalam 1 kelompok.
4. Silakan memulai diskusi dengan teman sekelompok untuk menjawab pertanyaan.

LIVEWORKSHEETS

# SOAL ESSAI :

**Nilai :**

**1.** Apa makna dari Bhinneka Tunggal Ika ?
Jawab :

**2.** Sebutkan prinsip-prinsip Bhinneka Tunggal Ika ?
Jawab :



LIVEWORKSHEETS

# SOAL ESSAI :



**3.** Jelaskan yang dimaksud dengan prinsip common denominator ?

Jawab :

**4** Jelaskan yang dimaksud dengan prinsip Bhinneka Tunggal Ika bersifat konvergen ?

Jawab :

LIVEWORKSHEETS