



Kurikulum
Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

L K P D

BIOTEKNOLOGI

KELOMPOK : _____

KELAS : _____

ANGGOTA :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BIOTEKNOLOGI

Petunjuk Pengerjaan LKPD

- Tuliskan identitas secara lengkap
- Lembar kerja peserta didik (LKPD) dikerjakan secara berkelompok bersama teman kelompok yang sudah ditentukan
- Bacalah lembar kerja peserta didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama
- Kerjakan dengan waktu yang sudah ditentukan.

Tujuan

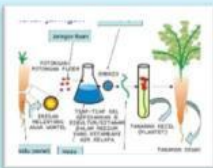
- Melalui pengamatan gambar, peserta didik mampu menggunakan konsep bioteknologi untuk mengidentifikasi penerapan bioteknologi konvensional dan modern dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
- Melalui studi literatur peserta didik mampu mengidentifikasi mikroorganisme yang berperan dalam pembentukan produk bioteknologi konvensional dan modern dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Langkah Kegiatan

Pada kegiatan ini peserta didik akan mengidentifikasi beberapa jenis produk bioteknologi yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan memanfaatkan organisme tertentu. Peserta didik akan menemukan perbedaan prinsip bioteknologi konvensional dan modern dengan cara menganalisis berbagai produk bioteknologi dan peserta didik dapat mengidentifikasi apa saja jenis mikroorganisme yang berperan dalam menghasilkan produk bioteknologi.

A. Aktivitas I

LENGKAPI TABLE DIBAWAH INI DENGAN BENAR !!

No	Jenis Pangan	Nama Produk	Bahan Dasar	Kelompok Bioteknologi		Mikroorganisme Yang Digunakan
				Konvensional	Modern	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

9						
10						

B. Aktivitas II

SETELAH MELENGKAPI TABLE DIATAS JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT INI :

a. Sebutkan ciri utama dari produk Bioteknologi...

b. Jelaskan mengapa produk tersebut termasuk kedalam kelompok bioteknologi konvensional ...

c. Jelaskan mengapa produk tersebut termasuk kedalam kelompok bioteknologi modern...

d. Berdasarkan hasil kegiatan yang telah peserta didik lakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

Selamat Bekerja!!!