



Kurikulum
Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Untuk Fase E (Kelas X) SMA/MA



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Kelas :



A. TUJUAN

1. Memahami konsep pengukuran dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis macam-macam alat ukur, besaran satuan dan dimensi.

B. ALAT & BAHAN

1. Komputer/Laptop

C. LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Identifikasi
2. Rumusan Masalah
3. Latihan Soal





I. IDENTIFIKASI



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



Gambar
4



Gambar
5



Gambar
6

a. Perhatikan kegiatan gambar di atas, kegiatan pengukuran apa saja yang sedang dilakukan?

Jawab:.....
.....
.....
.....

b. Sebutkan alat ukur apa saja yang digunakan di kegiatan gambar di atas!

Jawab:.....
.....
.....



c. Sebutkan kegiatan pengukuran apa saja yang telah kalian lakukan!

Jawab:.....

.....

.....

d. Sebutkan alat ukur apa saja yang telah kalian gunakan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawab:.....

.....

.....





2. RUMUSAN MASALAH



l) Tuliskan nama alat, kegunaan, besaran satuan dan dimensi !



Gambar	Nama Alat Ukur	Kegunaan	Besaran/ Satuan	Dimensi
				
				
				
				
				





Kurikulum
Merdeka



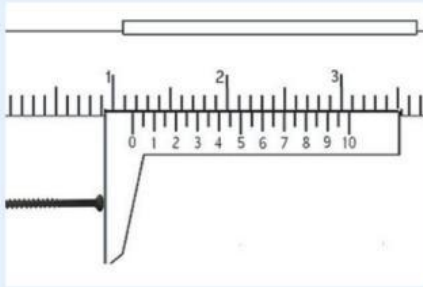
				
				





2) Setelah menjawab pertanyaan di atas, peserta didik melihat gambar yang telah disediakan dan menuliskan hasil dari pengukuran gambar tersebut.

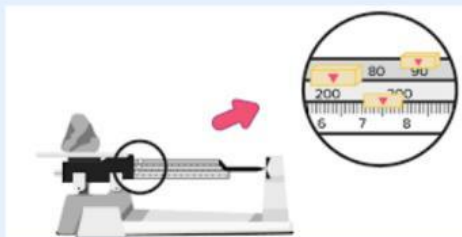
a.



b.



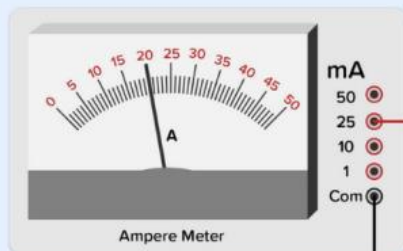
c.



d.



e.



f.



g.





No	Nama Alat Ukur	Hasil Pengukuran	Besaran /Satuan	Dimensi
a.				
b.				
c.				
d.				
e.				
f.				
g.				





3. LATIHAN SOAL



1) Rina membeli 1 kg beras dan $\frac{1}{4}$ kg tepung, maka menggunakan apa penjual mengukur berat beras dan tepung tersebut? Dan berapakah hasil dari berat beras dan tepung yang Rina beli?

Jawab:.....

.....

2) Nida ingin membuat sebuah baju baru, tetapi dia harus mengukur tubuhnya terlebih dahulu. Dia mengukur lingkaran dada dan mendapatkan 90 cm, lingkaran pinggang 70 cm, dan panjang lengan 60 cm. Jika Rina ingin membuat baju yang pas, berapa total panjang kain yang diperlukan untuk membuat baju tersebut? Dan alat ukur apa yang digunakan dalam pengukuran tersebut?

Jawab:.....

.....

3) Dalam sebuah kompetisi renang, para peserta diminta untuk berenang secepat mungkin dalam jarak 200 meter. Maria menggunakan waktu 2 menit untuk menyelesaikan lintasan tersebut, sementara Adi menggunakan waktu 2 menit 30 detik. Alat ukur apa yang digunakan untuk mengukur waktu tersebut? Dan Berapakah selisih waktu antara Maria dan Adi dalam menyelesaikan perlombaan?

Jawab:.....

.....





4) Dalam sebuah eksperimen kimia, seorang siswa menggunakan termometer untuk mengukur suhu larutan yang dia campurkan. Awalnya, suhu larutan adalah 20 derajat Celsius. Setelah menambahkan bahan kimia tertentu, suhu larutan naik menjadi 35 derajat Celsius. Alat apa yang digunakan untuk mengukur suhu tersebut? Dan Berapa perbedaan suhu larutan setelah penambahan bahan kimia tersebut?

Jawab:.....

.....

.....

5) Tita berada di sebuah ruangan dengan pancaran cahaya yang cukup terang, dan Tita ingin mengetahui intensitas cahaya tersebut, maka alat apa yang digunakan oleh Tita untuk mengukur intensitas cahaya tersebut?

Jawab:.....

.....

.....

6) Dodi berada di sebuah laboratorium kimia, Dodi sedang melakukan sebuah eksperimen dengan mencampurkan zat-zat yang ada, sebelum itu Dodi harus mengukur jumlah zatnya terlebih dahulu, maka alat apa yang digunakan Dodi untuk mengukur zat-zat tersebut?

Jawab:.....

.....

.....

&) Pada sebuah praktikum arus listrik bolak balik terdapat hasil pengukuran pada layar alat ukur arus tersebut dengan nilai 10 A, maka alat ukur apa yang digunakan pada praktikum tersebut?

Jawab:.....

.....

.....

