



Goku y Vegeta, dos poderosos guerreros saiyajines, decidieron cambiar el lugar de su gran batalla al desierto Molleja, por petición de su amigo Krilin. Al llegar, Vegeta comenzó a burlarse de Goku, llamándolo perdedor por haber sido enviado a la Tierra cuando no había enemigos fuertes. Sin embargo, Goku no se dejó afectar y le dijo que con esfuerzo podría superarlo. La pelea comenzó con Goku atacando rápidamente, pero Vegeta esquivó todos sus golpes y lo contraatacó, dejándolo en el suelo.



A medida que la batalla avanzaba, Vegeta mostró su verdadero poder, desatando una energía increíble que causó relámpagos y huracanes. Goku se dio cuenta de que necesitaba usar una técnica especial llamada Kaioken x3 para igualar la pelea. A pesar de que Vegeta intentó dominar a Goku con su fuerza, Goku reaccionó más rápido y lo golpeó repetidamente, causándole serias heridas. Furioso, Vegeta decidió usar una técnica devastadora llamada Galick Ho para destruir la Tierra.



Goku sabía que debía detener a Vegeta, así que contrarrestó el Galick Ho con su Kamehameha, una poderosa onda de energía, combinada con el Kaioken x3. Al ver que la técnica de Vegeta estaba ganando, Goku se arriesgó y usó el Kaioken x4, incrementando su poder al máximo. Esto le permitió superar la fuerza de Vegeta y enviar su ataque de vuelta, ganando la batalla. Al final, Goku demostró que con esfuerzo y determinación, incluso los desafíos más grandes pueden ser superados.



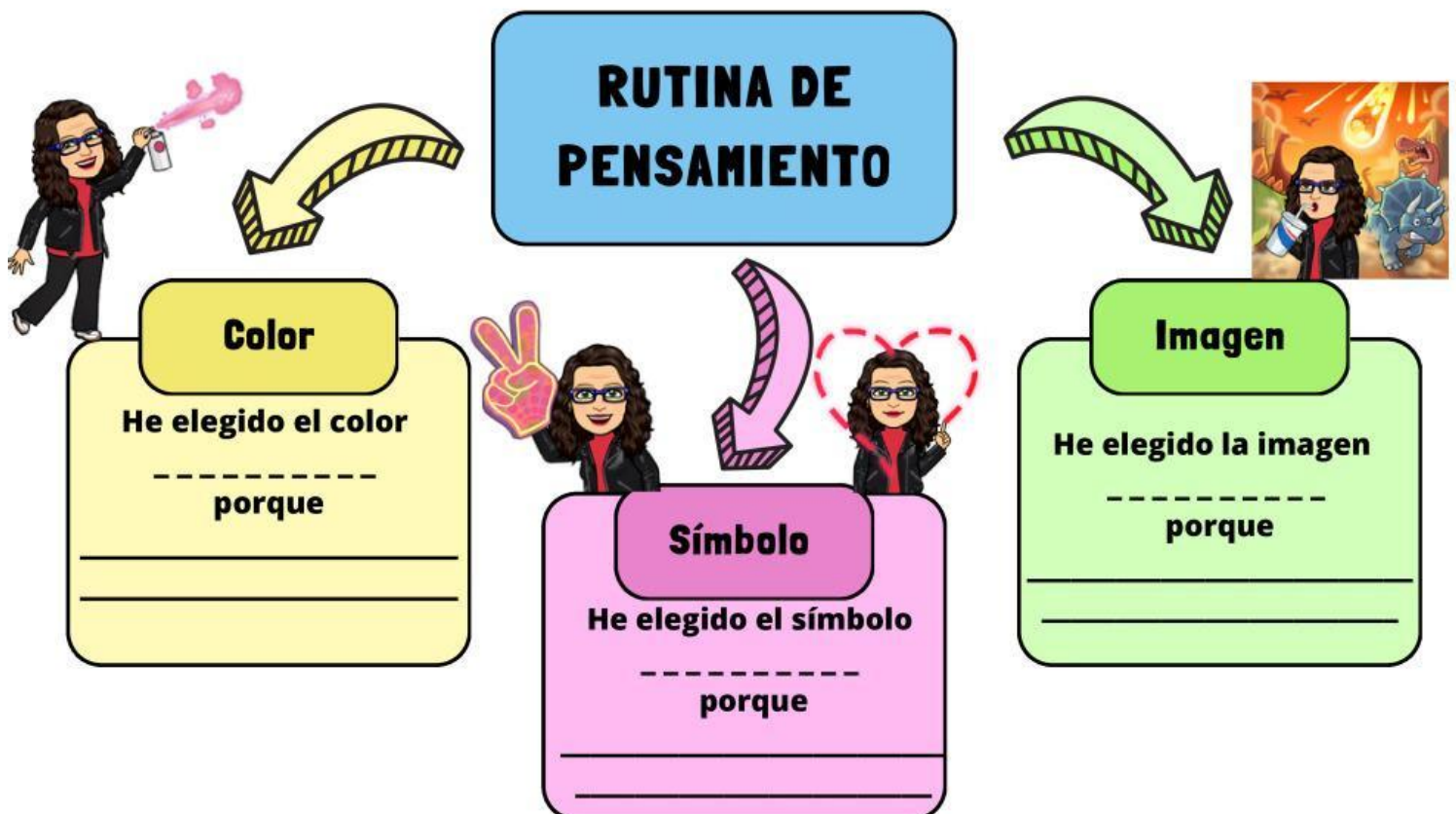


CSI: COLOR, SÍMBOLO, IMAGEN

¡Hola, chicos y chicas! Hoy haremos una actividad divertida llamada "Color, símbolo, imagen" para ayudarnos a pensar y entender mejor los textos que leemos en el aula. Primero, elegid un color que represente lo que sentís o pensáis sobre el texto que acabamos de leer. Por ejemplo, si en el aula repasamos un tema sobre la naturaleza, podríais elegir el verde porque recuerda a los árboles y las plantas.

Luego, elegid un símbolo, que es un dibujo o una imagen simple que represente algo más grande relacionado con el tema. Por ejemplo, si hablamos de valores como la amistad, podríais elegir un corazón porque representa el amor y el cariño entre amigos.

Finalmente, buscad o imaginad una imagen que os recuerde el texto que acabamos de leer, como una playa con el mar y las olas si hablamos de los océanos. ¡Vamos a compartir nuestras elecciones con los compañeros y compañeras del aula!



PALABRA IDEA FRASE

La rutina de pensamiento "Palabra, idea, frase" nos ayuda a entender mejor lo que leemos o aprendemos en clase. Primero, debéis elegir una palabra importante del texto, que destaque y sea clave para el tema. Luego, debéis pensar en una idea central o mensaje principal que hayais aprendido. Finalmente, debéis seleccionar una frase que os parezca significativa o que os haya gustado mucho, algo que os ayude a recordar y comprender mejor el tema.

Por ejemplo, si el tema es los dinosaurios, podríais elegir la palabra "dinosaurio", la idea de que "los dinosaurios vivieron hace millones de años", y la frase "Algunos dinosaurios eran muy grandes, como el Tiranosaurio Rex". Al compartir estas elecciones con los compañeros y compañeras, reforzáis vuestra comprensión y recordáis mejor la información aprendida.



1	2	3
Palabra	Idea	Frase