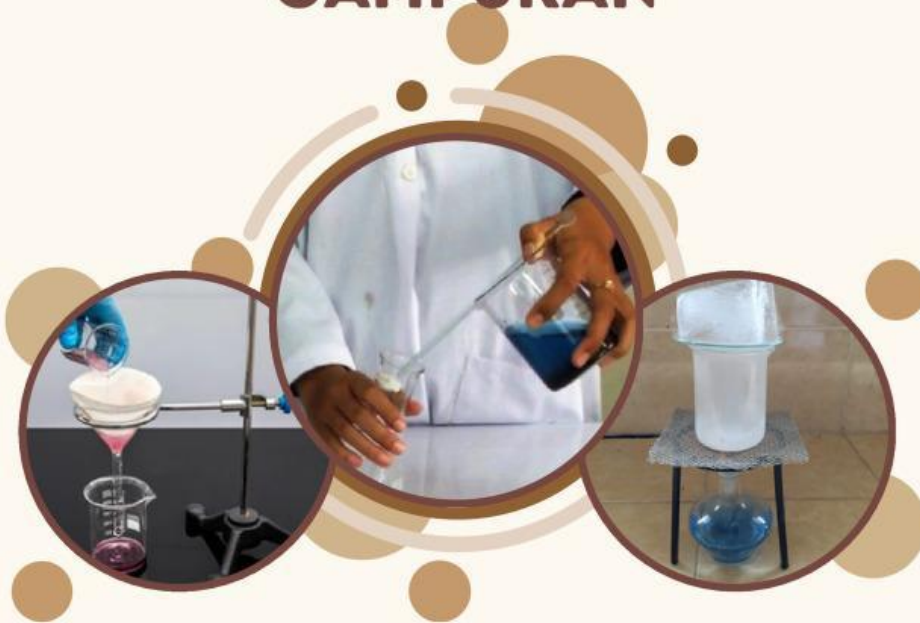


SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
KELAS VIII

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PEMISAHAN CAMPURAN



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase D, peserta didik mampu membedakan perubahan fisik dan kimia **serta memisahkan campuran sederhana**

Tujuan Praktikum: Menganalisis metode pemisahan campuran yang tepat dalam permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari

PETUNJUK KERJA:

1. Setiap kelompok harus membaca LKPD dengan seksama .
2. Diskusikan setiap permasalahan yang ada dengan sesama anggota kelompok
3. Lakukan praktikum sesuai dengan prosedur.
4. Isi tabel pengamatan sesuai dengan hasil praktikum
5. Tuliskan kesimpulan dari hasil praktikum dikolom yang tersedia.
6. Jawab pertanyaan yang ada di LKPD ini.
7. Jika terdapat kesulitan, tanyakan kepada guru.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

MERUMUSKAN MASALAH

“Adi diminta untuk pergi ke warung membeli garam sebanyak 50g, namun ditengah perjalanan pulang adi terjatuh dan garam yang telah dibeli adi berserakan di tanah. Adi pun panik dan takut ibunya marah. Apakah ada solusi agar adi tidak dimarahi oleh ibunya? Manfaatkanlah konsep metode pemisahan campuran dalam hal ini”





Buatlah 3 pertanyaan dari wacana sebelumnya yang bisa menjelaskan tujuan dari praktikum!

1.

2.

3.

MERUMUSKAN HIPOTESIS

Buatlah rumusan hipotesis atau dugaan sementara terkait rumusan masalah yang telah dibuat!

1.

2.

3.

MENGUMPULKAN DATA

Untuk memecahkan masalah yang ada silahkan melakukan literasi dari berbagi literatur untuk terlebih dahulu mengidentifikasi sifat dari komponen penyusun campuran. Selanjutnya diskusikanlah metode pemisahan campuran apa saja dan bagaimana urutannya dalam proses pemisahan garam dari kotoran yang ada.

Bahan Bacaan: <https://shorturl.asia/Gp8wo>





MENGUMPULKAN DATA

Tabel 1. Sifat Komponen penyusun campuran

No	Komponen Penyusun	Sifat (kelarutan & fisik)
1	Garam	
2	Tanah	
3		
4		

Macam-macam metode pemisahan campuran





MENGUMPULKAN DATA

Tuliskan disini rancangan praktikum yang akan kamu lakukan untuk memecahkan masalah yang ada

Alat:

Bahan:

Prosedur Kerja:

Tabel 2. Hasil Pemisahan Campuran

No	Metode Pemisahan	Filtrat	Residu	Massa Garam
1				
2				
3				
4				





ANALISIS DATA

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Kenapa kamu menggunakan metode pemisahan tersebut? (kaitkan dengan sifat komponen penyusun campuran)
2. Apakah ada perbedaan massa garam sebelum dan sesudah dipisahkan? jika iya kenapa?

KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil praktikum, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakukan secara menyeluruh.





SOAL PENGAYAAN

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan jenis-jenis metode pemisahan campuran pada partikel tidak larut!
2. Jelaskan jenis-jenis metode pemisahan campuran pada partikel larut!

JAWABAN

A large, empty rectangular box with a rounded border, intended for the student to write their answers to the questions above.

