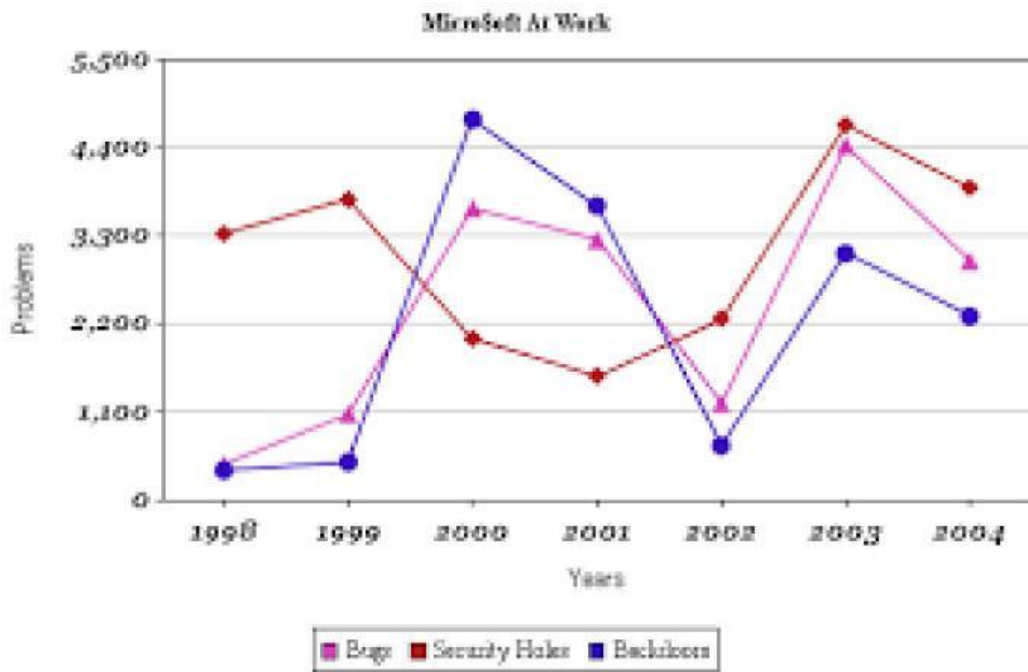


# LKM

## Lembar Kerja Murid

### Statistika



Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....


## Tujuan Pembelajaran

1. Mengevaluasi laporan statistika di media berdasarkan tampilan, statistika dan representasi data


## Petunjuk Belajar

1. Pahami secara cermat video dari materi statistika pada bahan ajar yang sebelumnya telah diberikan
2. Tanyakan pada guru jika terdapat hal-hal yang kurang jelas
3. Selesaikan permasalahan-permasalahan pada LKM ini

Pahami dan cermati video berikut ini untuk mengerjakan permasalahan-permasalahan yang ada dibawah ini

 survey sebelum pemilu pada barcode berikut :




 survey sesudah pemilu pada barcode berikut :



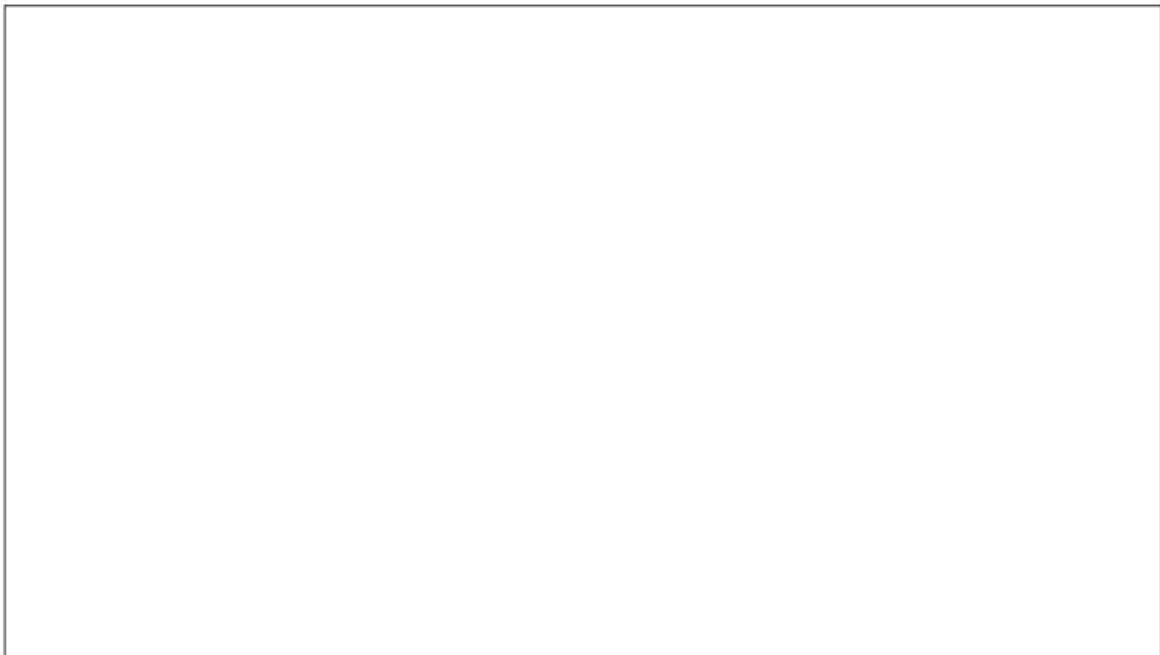
## KEGIATAN 1

### Menganalisis video

Kesimpulan apa yang dapat anda Tarik setelah melihat video yang berisikan survey sebelum pemilu ?



Kesimpulan apa yang dapat anda Tarik setelah melihat video yang berisikan survey sesudah pemilu ?



## KEGIATAN 2

### Menarik kesimpulan

Setelah mempelajari dan memahami kedua video tersebut, maka buatlah kesimpulan yang dapat diambil !

## KEGIATAN 3

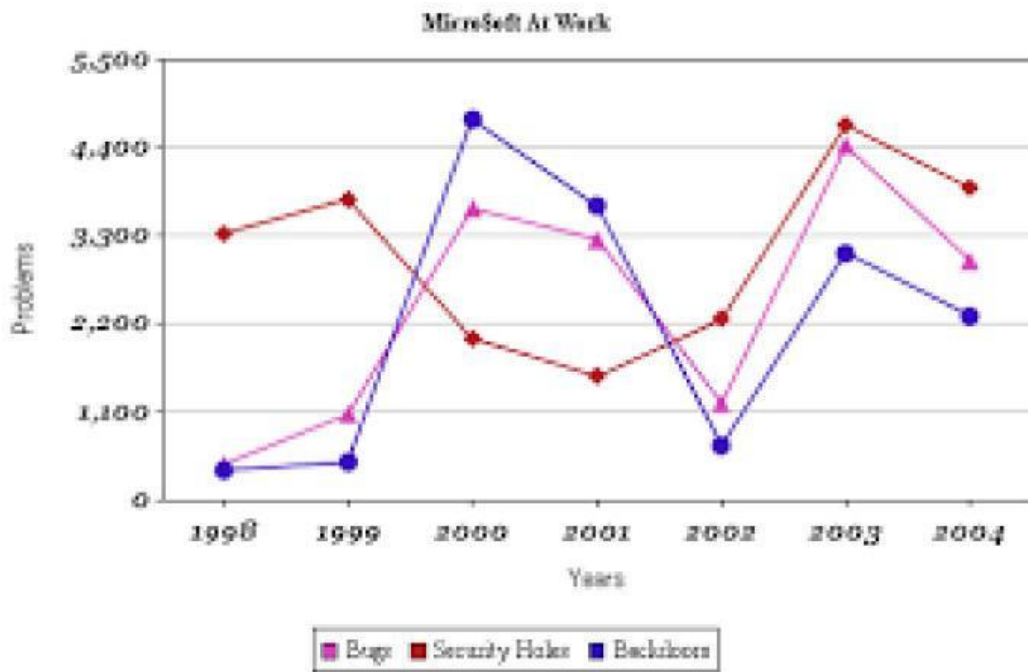
### Presentasi

Buatlah materi presentasi tentang apa saja hal yang kalian dapat simpulkan dari ketiga video tersebut, setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi didepan kelas. Materi presentasi dapat dibuat di canva maupun Microsoft power point. Lampirkan link materi presentasi dibawah ini

# LKM

## Lembar Kerja Murid

### Statistika



Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Tujuan Pembelajaran

1. Menggunakan diagram pencar untuk menyelidiki dan menjelaskan hubungan antara dua variabel numerik

### Petunjuk Belajar

1. Pahami secara cermat video dari materi diagram pencar pada bahan ajar yang sebelumnya telah diberikan
2. Tanyakan pada guru jika terdapat hal-hal yang kurang jelas
3. Selesaikan permasalahan-permasalahan pada LKM ini

## KEGIATAN 1

### 1. PENGERTIAN DIAGRAM PENCAR

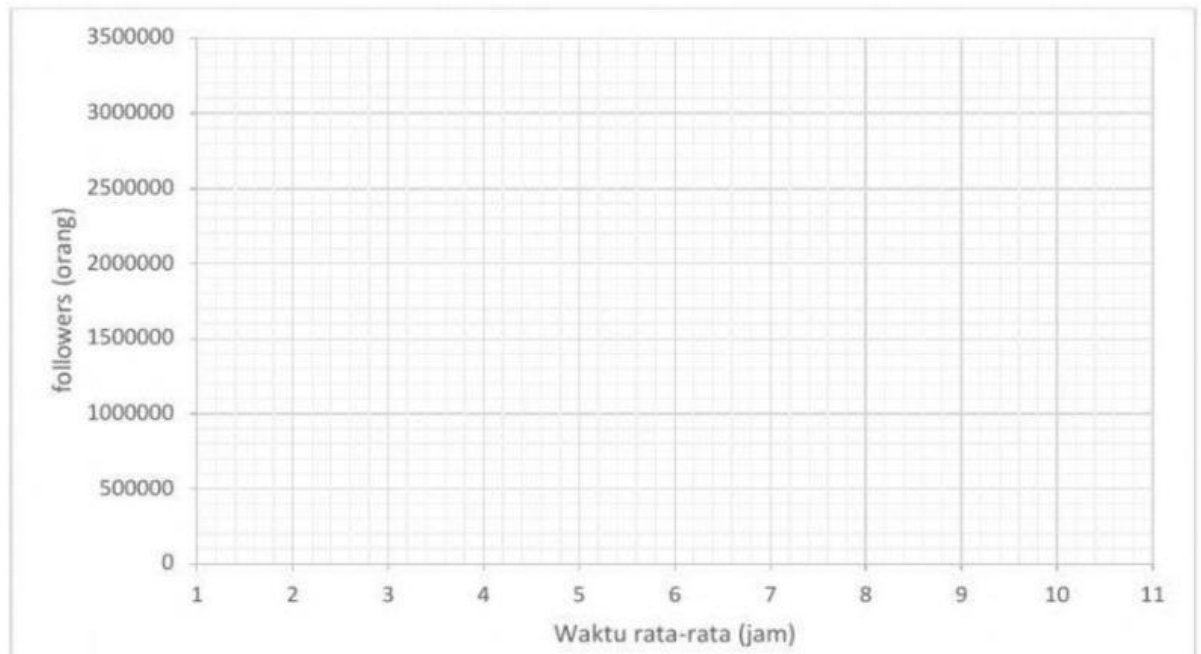
Seorang peneliti melakukan penelitian dengan mengambil enam tiktokers sebagai sampel dan didapatkanlah data yaitu rata-rata lama waktu yang dihabiskan setiap satu hari dan kuantitas pengikut tiktokers pada saat itu (pembulatan ratusan ribu). Sehingga didapatkan data dibawah ini

Tabel 1. Data rata-rata waktu dan banyaknya pengikut tiktokers

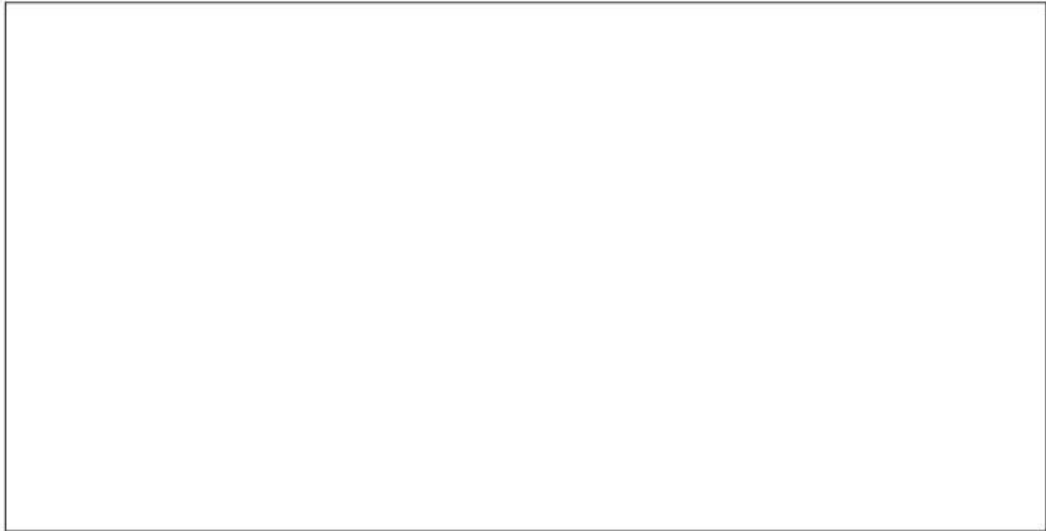
Rata-rata waktu per hari (jam)	Banyak pengikut (orang)
4,5	1.200.000
3,4	1.000.000
3,2	800.000
7,8	2.100.000
6,2	1.500.000
5,4	1.800.000

Peneliti akan mencari tahu hubungan antara rata-rata waktu yang dihabiskan per hari dan banyaknya pengikut tiktokers dari data yang diperoleh. Dalam mengolah data apakah yang harus dilakukan oleh peneliti.

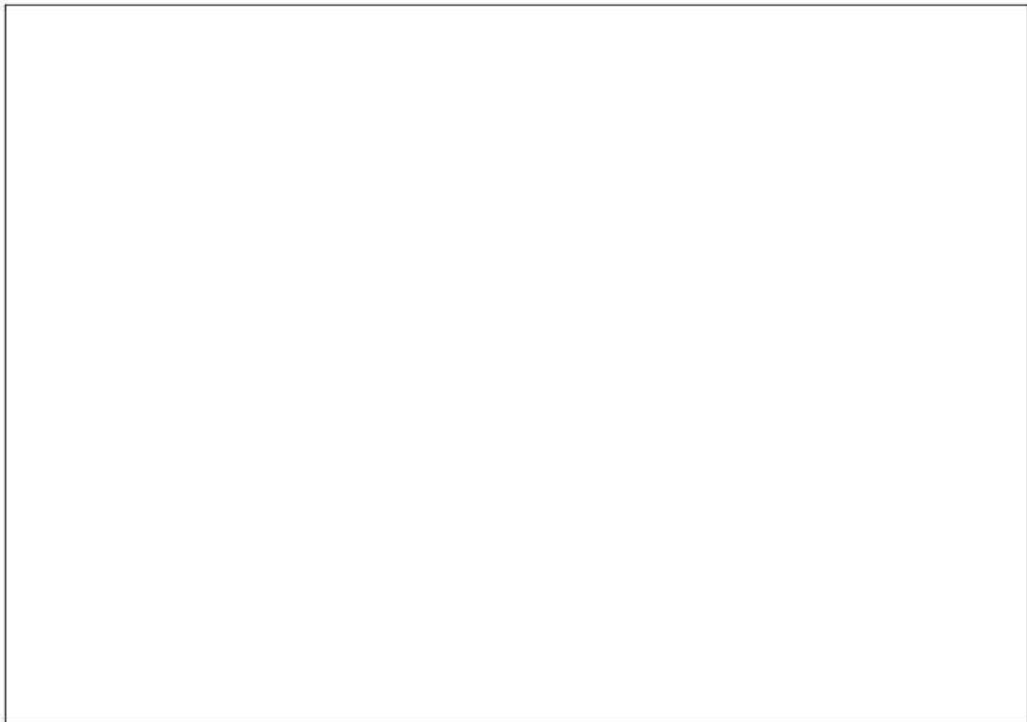
1. Dibawah ini disajikan data dari tabel 1 ke sebuah bentuk diagram pencar. Mari pasangkan data dari tabel 1 dalam diagram pencar dibawah ini



2. Analisislah penyebaran pola semua titik pada diagram diatas !



3. Kesimpulan seperti apa yang dapat kita ambil dari hubungan antara banyak pengikut dan rata-rata waktu tiap hari

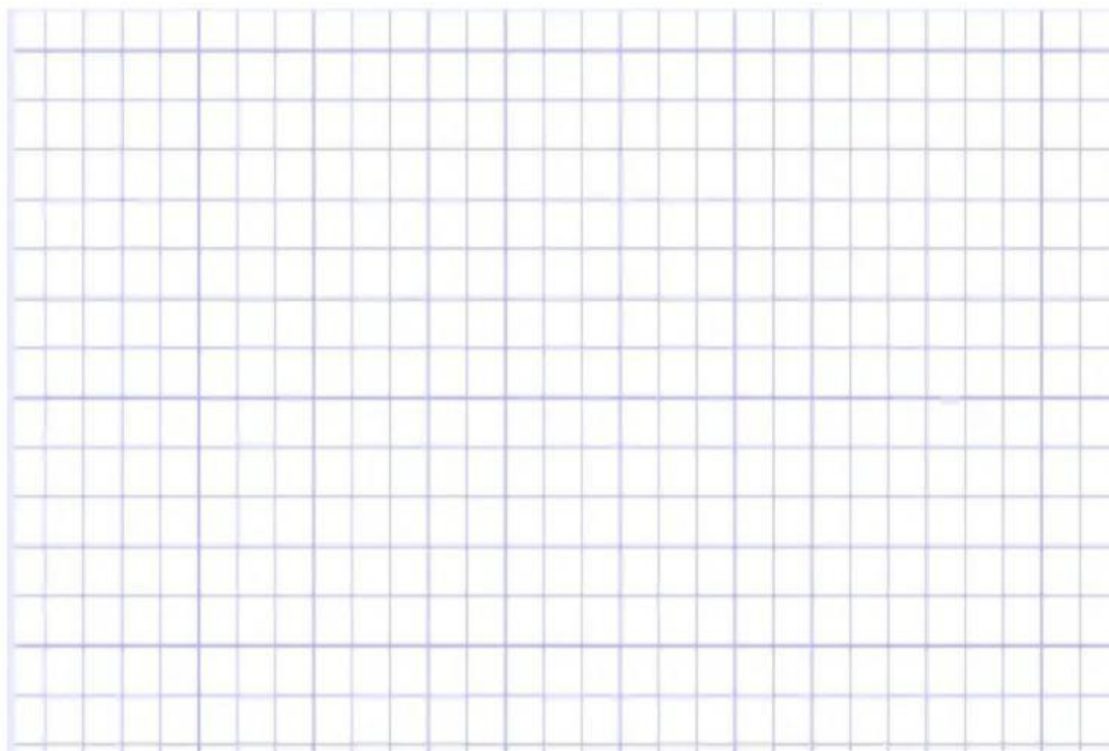


## KEGIATAN 2

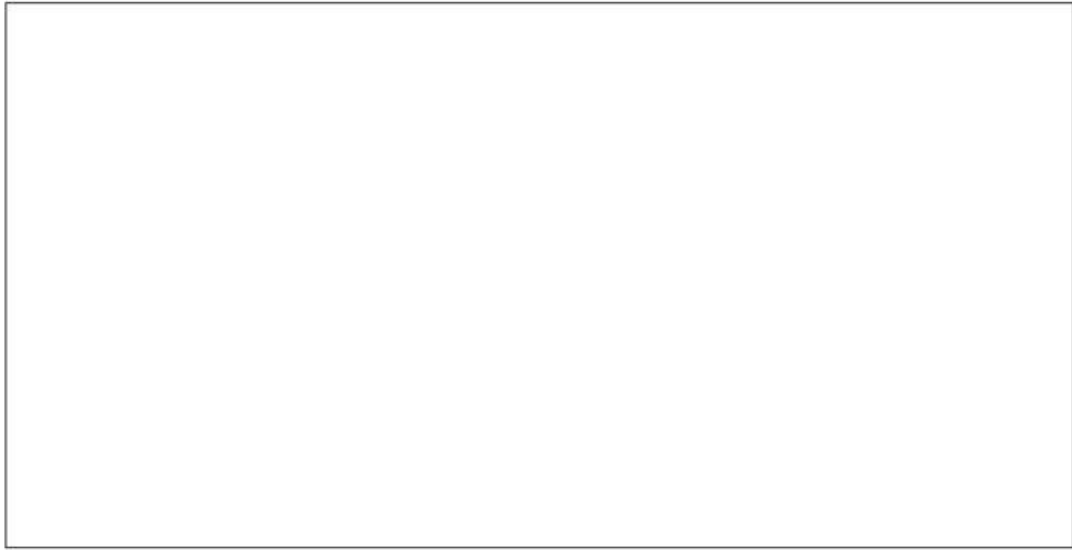
Tabel berikut adalah data kandungan kalori yang terdapat gula (gram) pada 13 merk gula yang ada pada salah satu pusat perbelanjaan dikota Bandung

Gula (gram)	4	15	12	11	8	6	14	2	7	14	20	3	13
Kalori	120	200	140	110	120	80	170	100	130	190	190	110	120

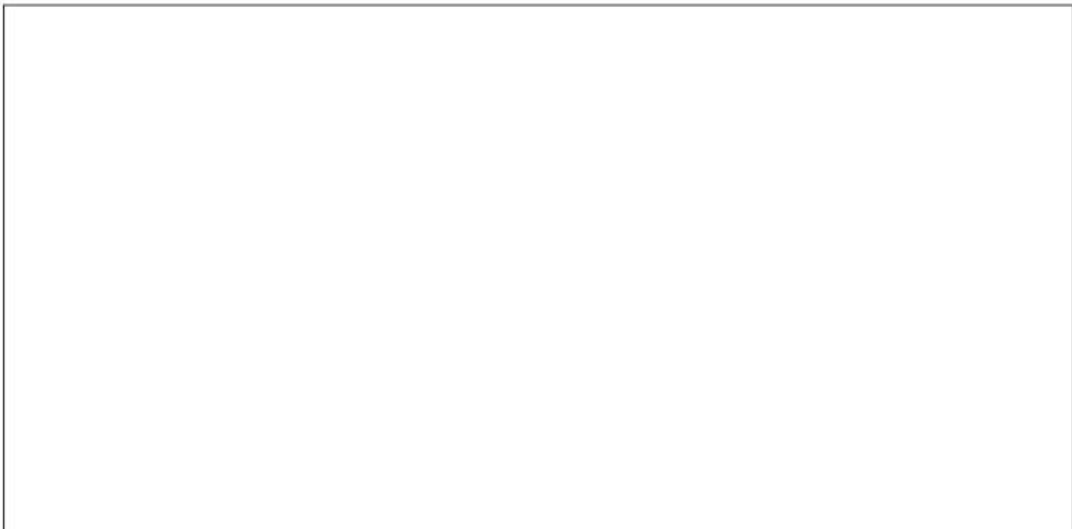
1. Gambarkanlah diagram pencar dari data di atas !



2. Bagaimana pola penyebaran titik-titik yang telah digambar dari data di atas !



3. Kesimpulan apa yang dapat anda ambil dari hubungan antara banyak gula (gram) dengan banyak jumlah kalori yang terkandung dalam tiap gula?



### Kegiatan 3

Setelah mempelajari diagram pencar, maka refleksikan hasil belajar dan hasil diskusi kelompok kalian dalam bentuk video yang berisikan tentang :

- Definisi diagram pencar
- Contoh diagram pencar beserta penjelasan

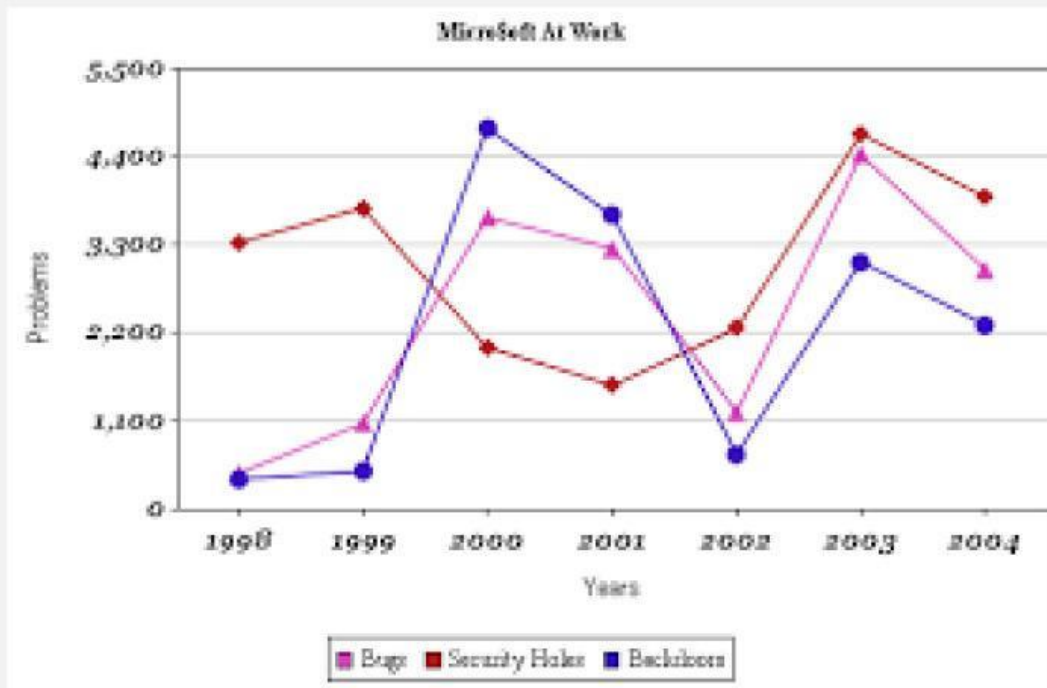
Upload video hasil refleksi pembelajaran materi diagram pencar pada platform Tiktok. Lampirkan link video dibawah ini



# LKM

## Lembar Kerja Murid

### Statistika



Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## Tujuan Pembelajaran

1. Menggunakan dari box plot, histogram dan dot plot sesuai dengan natur data dan kebutuhan
2. Merepresentasikan dan menginterpretasi data dengan cara menentukan jangkauan kuartil dan interkuartil serta membandingkan data dengan menggunakan box plot

## Petunjuk Belajar

1. Pahami secara cermat video dari materi tentang sajian data statistik seperti boxplot, histogram, dot plot pada bahan ajar yang sebelumnya telah diberikan
2. Tanyakan pada guru jika terdapat hal-hal yang kurang jelas
3. Selesaikan permasalahan-permasalahan pada LKM ini

## MATH DAILY IN RAMADHAN

Tiktok adalah aplikasi untuk membuat dan menyebarkan beragam video pendek dalam format secara vertikal yang dimainkan hanya dengan menscroll layar keatas maupun kebawah. Aplikasi ini dapat digunakan oleh semua kalangan mulai dari anak-anak hingga orang dewasa. Melalui aplikasi ini kita bisa membagikan video maupun melihat video yang dibagikan orang lain. Video yang dibagikan atau dilihat bisa berupa video pembelajaran, kesehatan, bisnis, hiburan dan lain-lain. Dalam video yang dibagikan atau dilihat, kita bisa memberikan feedback berupa like, comment, share dan simpan video.

Dalam rangka menyambut bulan suci ramadhan tahun 2023, seorang guru matematika di SMA Harapan 1 membuat proyek untuk kelas E1, E2, dan E3 berupa membuat video perencanaan pendek yang bertema "MATH DAILY IN RAMADHAN" dengan materi statistika. Contoh kegiatan yang dapat dibuat oleh peserta didik adalah video perencanaan menghitung rata-rata pengeluaran untuk membeli takjil selama bulan Ramadhan. Dalam proyek ini setiap kelompok terdiri dari dua orang peserta untuk mendemonstrasikan rencana kegiatan yang akan diupload di akun tiktok masing-masing kelompok. Penilaian dari proyek ini adalah penilaian kelompok berupa kognitif, keterampilan, jumlah like video untuk menentukan ketertarikan dari orang yang melihat video ini. Berikut data perolehan like video masing-masing kelompok kelas E1, E2, dan E3 SMA Harapan 1 selama 24 jam

Kelas E1	Kelompok	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Jumlah like	91	27	61	87	52	78	93	18	82	54	34	100	68	85	59
Kelas E2	Kelompok	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Jumlah like	203	98	214	153	383	232	222	167	57	124	239	181	220	107	205
Kelas E3	Kelompok	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Jumlah like	79	152	187	190	200	163	159	155	175	169	158	160	161	180	182

Guru matematika ingin menyajikan data jumlah like video di tiktok per kelas ini dalam bentuk diagram box plot untuk melihat adakah nilai pencilan, kesimetrisan data serta statistic lima serangkai dari data ini.

Bantulah Bu Guru untuk menyajikan data ini dalam diagram box plot dengan melakukan kegiatan-kegiatan di bawah ini. **Kelompok 1, 4 dan 7 menggunakan data kelas E1; kelompok 2, 5 dan 8 menggunakan data E2 sedangkan kelompok 3, 6 dan 9 menggunakan data kelas E3**

## KEGIATAN 1

Pada kegiatan ini anda akan menentukan nilai minimum, maksimum, kuartil, pagar dalam, pagar luar dan pencilan dari data jumlah like video yang diupload di tiktok pada kelas yang sudah ditentukan pada masing-masing kelompok !

### Langkah 1

Tentukanlah nilai minimum dan maksimum dari data jumlah like video ! tuliskanlah jawaban anda pada tabel di bawah ini !

--

### Langkah 2

Tentukan nilai kuartil bawah ( $Q_1$ ), kuartil ( $Q_2$ )/ median, dan kuartil atas ( $Q_3$ ) ! Tuliskanlah jawaban anda pada tabel di bawah ini !

--

### Langkah 3

Tentukanlah langkah, pagar dalam, pagar luar dari data jumlah like video ! tuliskanlah jawaban anda pada tabel di bawah ini !

--