LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa : .....

Kelas : .....

Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat menggunakan pancaindra untuk mengamati fenomena dan peristiwa Secara saksama dengan baik.

Uraian Materi

Keterampilan Proses adalah keterampilan siswa untuk menemukan masalah, mengemukakan hipotesis kemudian mencari informasi lebih lanjut melalui penelitian atau pengamatan kemudian menarik kesimpulan dan mengkomunikasikan hasil penelitian/pengamatan tersebut.

- Mengamati

mengamati atau observasi adalah keterampilan proses IPA yang sangat penting untuk mengenal dunia luar yang menakjubkan. Keterampilan mengamati merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki oleh setiap orang dalam melakukan penyelidikan ilmiah. Proses mengamati dapat dilakukan dengan menggunakan indera, tetapi tidakmenutup kemungkinan pengamatan dilakukan dengan menggunakan alat-alat seperti neraca, tabung erlemeyer, dan mikroskop. Mengamati merupakan kegiatan mengidentifikasi ciri-ciri objek tertentu dengan alat inderanya secara teliti, menggunakan

LIVEWORKSHEETS

fakta yang relevan dan memadai dari hasil pengamatan, menggunakan alat atau bahan sebagai alat untuk mengamati objek dalam rangka pengumpulan data atau informasi. Mengamati dapat pula diartikan sebagai proses pengumpulan data tentang fenomena atau peristiwa dengan menggunakan inderanya. Panca Indera adalah adalah alat-alat tubuh yang mempunyai fungsi untuk mengetahui keadaan luar tubuh.Keterampilan pengamatan dilakukan dengan cara menggunakan lima indera yaitu penglihatan, pembau, peraba, pengecap, dan pendengar.

Petunjuk:

Jawablah pertanyaan dibawah ini:

1. Apa itu pancaindra?....
2. Jelaskan apa saja pancaindra yang dimiliki manusia?....
3. Jelaskan penggunaan pancaindra dalam mempelajari dan mengamati fenomena di lingkungan sekitar!....
4. Bagaimana cara kita menggunakan mata untuk melihat objek di sekitar kita?....
5. Bagaimana cara menggunakan mata kita untuk melihat peristiwa di sekitar kita?

LIVEWORKSHEETS