

The background is a collage of historical maps and various images. At the top, a map shows the 'Longitude du Méridien de Paris' with coordinates from 95 to 125. Below this, a large orange box contains the title 'LEMBAR KERJA ELEKTRONIK PESERTA DIDIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING'. The middle section features a horizontal strip of images: a map of Southeast Asia, a painting of a ship, a group of people in traditional attire, a mosque, and a traditional house. Below this, another horizontal strip shows a map of the Indonesian archipelago, a painting of a traditional house, a mosque, a traditional dance performance, and a painting of people in traditional attire. At the bottom, a large orange box contains the text 'Nama lengkap' and 'Kelas'. The bottom right corner features the 'LIVEWORKSHEETS' logo.

The background is a collage of historical maps and various images. At the top, a map shows the 'Longitude du Méridien de Paris' with coordinates from 95 to 125. Below this, a large orange box contains the title 'LEMBAR KERJA ELEKTRONIK PESERTA DIDIK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING'. The middle section features a horizontal strip of images: a map of Southeast Asia, a painting of a ship, a group of people in traditional attire, a mosque, and a traditional house. Below this, another horizontal strip shows a map of the Indonesian archipelago, a painting of a traditional house, a mosque, a traditional dance performance, and a painting of people in traditional attire. At the bottom, a large orange box contains the text 'Nama lengkap' and 'Kelas'. The bottom right corner features the 'LIVEWORKSHEETS' logo.

Longitude du Méridien de Paris .

LEMBAR KERJA ELEKTRONIK PESERTA DIDIK
BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING

TEORI MASUK NYA ISLAM DAN
KESULTANAN ISLAM DI INDONESIA

Nama lengkap
kelas

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA ELEKTRONIK PESERTA DIDIK Kerajaan Islam di Nusantara

Nama Sekolah	: SMA Islam Al-Azhar 10 Pontianak
Mata Pelajaran	: Sejarah
Kelas/Fase	: X/E
Penyusun	: Kinana Dede Riski Miranda
Materi	: Teori masuknya Islam dan Kerajaan Islam di Nusantara
Alokasi Waktu	: 2x45 menit
Capaian Pembelajaran	: Peserta didik diharapkan mampu memahami teori masuknya agama Islam di Indonesia serta menganalisis dampak dari adanya agama tersebut pada masa lampau hingga kini. Peserta didik juga diharapkan mampu menganalisis kesinambungan Peran jalur perdagangan internasional yang digunakan pada masa lampau hingga kini
Tujuan Pembelajaran	: 10.1.1 Peserta didik bisa menjelaskan teori masuknya Islam di Indonesia 10.1.2 Peserta didik mampu menganalisis peristiwa masa lalu dan mengambil hikmah dari setiap peristiwa yang terjadi 10.1.3 Peserta didik mampu menganalisis penting nya lintas perdagangan dari dulu hingga masa yang akan datang 10.1.4 Peserta didik mampu mengumpulkan informasi lebih dalam terkait materi yang ada

Alat yang digunakan :

1. Alat tulis
2. PowerPoint
3. HandPhone
4. Internet, buku, jurnal
5. E-LKPD
6. Proyektor

Langkah-langkap Pengerjaan : Fase Problem based learning

Kerajaan Islam di Nusantara

Kegiatan Belajar



Fase 1 : Memberikan orientasi permasalahan kepada Peserta didik



Silahkan tonton video dibawah ini setelah itu bacalah artikel tentang kiprah kerajaan islam dalam penyebaran islam di Indonesia



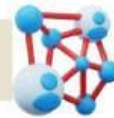
Dari video diatas kamu bisa membuat rumusan masalah minimal 3 pertanyaan lalu berilah jawaban sementara. Tulis pertanyaan dan jawaban mu

Pertanyaan

Jawaban sementara



Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta didik



Pada tahap ini, kalian buatlah kelompok berdasarkan masalah tersebut

Kelompok 1 Membahas tentang sejarah kesultanan kadariyah, kehidupan sosial politik, masa kejayaan dan kemunduran

Kelompok 2 Membahas tentang sejarah kesultanan Aceh Darussalam kehidupan sosial politik, masa kejayaan dan kemunduran

Kelompok 3 Membahas tentang sejarah kesultanan Mataram Islam kehidupan sosial politik, masa kejayaan dan kemunduran

Kelompok 4 Membahas tentang sejarah kesultanan Ternate Tidore kehidupan sosial politik, masa kejayaan dan kemunduran



Fase 3 : Membantu investigasi mandiri atau kelompok



1. Setelah kalian memperhatikan fenomena berupa fakta pada tahap orientasi masalah kini saatnya melanjutkan merumuskan masalah tersebut.
2. Pada fase ini, silahkan kalian melakukan kajian berkaitan dengan masalah yang harus diselesaikan dengan cara mencari sumber di Internet.
3. Carilah sumber yang relevan untuk mempermudah kalian menjawab masalah yang ada.
4. Setelah membaca referensi silahkan kalian analisis

Jenis Sumber

Judul Sumber

Penulis



Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil



1. Setelah memperoleh sumber-sumber mari analisis dan kembangkan hasil identifikasi mu
2. Persiapkan hasil karya yang sudah kalian buat dan presentasikan lah



Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah



Tulislah kesimpulan materi yang kalian dapat pada kolom berikut

Berdasarkan hasil presentasi silahkan anda melakukan evaluasi diri terkait pekerjaan yang telah kalian selesaikan dengan menjawab pertanyaan dibawah ini

Menurut kalian teori mana yang paling tepat mengenai masuk nya Islam di Indonesia?
Berikan penjelasannya!

Jawab :

Dari proses 7 proses strategi penyebaran Islam pilihlah minimal 3 dan berikan pendapat kalian mengenai proses tersebut!

Jawab :

Menurut kalian apa kontribusi Kerajaan Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia?

Jawab :