

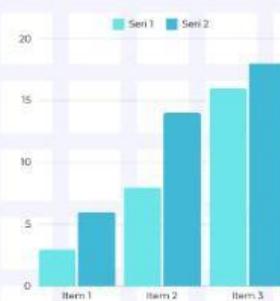


Kelompok Rendah

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Diagram Batang



Diagram?



Disusun oleh :
Andi Syahri Mulyana Anugrah. AS



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning dengan pendekatan TaRL, peserta didik dapat menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya dalam bentuk diagram batang dengan benar.

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD
2. Kerjakan LKPD secara berkelompok
3. Tulis nama anggota kelompok dan kelas pada LKPD
4. Kerjakan LKPD dengan baik dan benar, tanyakan pada guru jika ada yang kurang dipahami.



PPG
prajabatan

MERDEKA
BELAJAR



KELAS :

.....
.....
.....

KELOMPOK :

.....
.....
.....

Guru kesenian SMP Negeri 1 Sungguminasa sedang ditugaskan oleh kepala sekolah untuk melatih siswa kelas VII yang akan mengikuti lomba tari tradisional di acara ulang tahun kota Makassar yang akan dilaksanakan di pantai losari. Guru tersebut ingin mengelompokkan siswa berdasarkan tinggi badan.

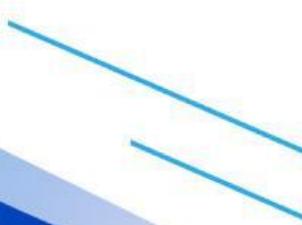
Data mengenai tinggi badan siswa dinyatakan sebagai berikut:

133 131 135 128 131 136
129 133 134 134 129 133
135 129 129 131 133 133
135 136 129 131 136 135

- Urutkan data tersebut dari yang terkecil hingga terbesar terlebih dahulu, sehingga data tinggi badan siswa kelas VII sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....

Setelah data tersebut tersusun dengan urut dari terkecil hingga terbesar. Agar bisa dibuat diagram batang, maka dihitung dulu berapa banyak siswa pada masing-masing ukuran tinggi badan. Sajikanlah kedalam bentuk tabel!





Tabel Tinggi Badan Siswa Kelas VII

Tinggi Badan Siswa (dalam cm)	Turus	Banyak Siswa
128
...
...
...
...
...
136	III	3
Jumlah Siswa	...	24

Sajikan data diatas kedalam bentuk diagram batang.

Langkah-langkah:

- a. Buatlah 2 sumbu, sumbu mendatar dan sumbu tegak yang saling tegak lurus
- b. Sumbu pertama merepresentasikan frekuensi siswa, sumbu kedua yang merepresentasikan tinggi badan siswa (dalam cm). Tentukanlah sumbu-sumbu tersebut dengan memberi keterangan disekitar sumbu.
- c. Bagilah sumbu-sumbu tersebut menjadi beberapa bagian. Sumbu yang menyatakan tinggi badan siswa dibagi sesuai dengan pilihan tinggi masing-masing. Pada sumbu frekuensi buatlah skala mulai dari 0 hingga 5.
- d. Pada tiap-tiap bagian sumbu, buatlah sebuah persegi panjang yang ukuran panjang dan lebarnya sesuai dengan frekuensi dan panjang tiap bagian sumbu.
- e. Gambarlah diagram batang tersebut dibawah ini.

Jawab:

- Dari rangkaian di atas, silahkan membuat kesimpulan mengenai diagram batang !

.....
.....
.....
.....

