

PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
MADRASAH TSANAWIYAH KAB. WONOSOBO
TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN	: PKN
KELAS/SEMESTER	: VIII(DE LAPAN) / GENAP
HARI/TANGGAL	:
WAKTU	:

I. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (x) silang pada huruf A, B, C, atau D dilembar jawab!

1. Rusaknya perekonomian Eropa akibat peperangan & berkembangnya teknologi pelayaran pada abad ke 15 menyebabkan negara-negara Eropa melakukan ekspedisi untuk mencari sumber ekonomi baru ke seluruh dunia. Kemudian dimulailah penjajahan Belanda di Indonesia sejak didirikannya VOC pd tanggal....

A. 20 Mei 1908	C. 18 November 1912
B. 20 Maret 1602	D. 12 Maret 1608

2. Bangsa Indonesia semakin menderita ketika Daendels berkuasa pada tahun 1808-1811. Dengan mewajibkan rakyat menanami lahan pertanian dg tanaman yg ditentukan dan menyerahkan hasil pertaniannya pada pemerintah belanda yang di sebut dengan istilah....

A. Kerja rodi	C. Culturstelsel
B. Kerja paksa	D. Kerja keras

3. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

1. Baron van houvel
2. Van den bosh
3. Edward daouwes dekker
4. Mr. Van deventer

Dari pernyataan diatas manakah yang tidak termasuk orang Belanda yang berpihak kepada Indonesia....

A. 1	C. 3
B. 2	D. 4

4. Sebab muncul dan berkembangnya kebangkitan nasional tidak terlepas dari pengaruh dari dalam maupun dari luar. Yang termasuk faktor internal adalah...

A. Adanya faham baru yaitu Liberalism	C. Adanya kejayaan masa lampau
B. Kemenangan Jepang atas Rusia	D. Gerakan Nasionalisme di India

5. Setelah munculnya PI & Sumpah Pemuda semakin banyak organisasi yang lahir di Indonesia. Salah satunya adalah Sarikat Islam, namun karena suatu hal Sarikat Islam terbagi menjadi 2 yaitu Sarikat Islam Putih dan Sarikat Islam Merah. Sarikat Islam Merah di pimpin oleh....
- A. Semaun
B. Hos Cokroaminoto
C. Haji Omar Said
D. Haji Samanhudi
6. Munculnya berita provokatif yang menyatakan bahwa PNI akan melaksanakan pemberontakan, mengakibatkan pemerintah Belanda melakukan penangkapan para pemimpin PNI. Pemimpin PNI yang tertangkap adalah...
- A. Ir. Soekarno, Moh. Hatta
B. Ir. Soekarno, Gatot Mangkupraja
C. Hos Cokroaminoto, Semaun
D. Hos Cokroaminoto, Moh. Hatta
7. Pada abad ke 20 mulai muncul organisasi politik yang menyimpang. Salah satunya adalah PKI. PKI merupakan gabungan dari 2 organisasi bercorak markis yaitu SI merah dengan....
- A. PARI
B. ISDV
C. PNI
D. PPPKI
8. Pada tahun 1926 PKI melakukan pemberontakan di wilayah Jawa Barat dan pada tahun 1927 di wilayah Sumatra Barat. Kemudian PKI dinyatakan sebagai organisasi terlarang dan dibubarkan, kemudian PKI mendirikan partai baru yg berpusat di Bangkok yg bernama....
- A. PNI
B. PPPKI
C. PSII
D. PARI
9. Munculnya organisasi di abad ke 20 menjadi awal era kebangkitan nasional yaitu dengan lahirnya organisasi pada tanggal 20 mei 1908 yang kita peringati sebagai hari kebangkitan nasional. Organisasi yg lahir tersebut bernama....
- A. Sarikat Islam
B. Budi utomo
C. Perhimpunan Indonesia
D. Indische Partij
10. Pada masa perjuangan kemerdekaan RI pengertian persatuan Indonesia adalah sebagai faktor kunci sebagai sumber semangat, motivasi, dan penggerak perjuangan Indonesia. Dibawah ini yang tidak termasuk tahap tahap pembinaan persatuan bangsa Indonesia yaitu....
- A. Perasaan senasib & kebangkitan nasional
B. Nasionalisme & patriotisme
C. Sumpah Pemuda
D. Proklamasi Kemerdekaan
11. Indonesia merupakan salah satu negara yang kaya akan sumber daya alam dan keanekaragaman hayati lainnya. Tak sedikit dari negara penjajah merampas, dan menaklukkan Indonesia. Guna memperoleh sumberdaya alamnya yang begitu banyak. Hingga akhirnya membuat negara Indonesia dijajah oleh bangsa lain seperti Belanda. Dalam menghadapi respon Bangsa Indonesia terhadap kolonialisme dan Imperialisme yang dilakukannya seringkali dengan politik adu domba atau juga disebut politik pecah belah yang lebih dikenal dengan istilah....
- A. Politik etis
C. Culturstelsel

- B. Politik devide et empire
D. Tanam Paksa
12. Penderitaan bangsa Indonesia akibat penjajahan bangsa Belanda menumbuhkan benih perlawanan, salah satunya adalah perlawanan dari Sulawesi selatan yang dijuluki ayam jantan dari timur dipimpin oleh....
A. Sultan ageng Tirtayasa
C. Pangeran Diponegoro
B. Tuanku Imam bonjol
D. Sultan Hasanudin
13. Kongres Pemuda II dilaksanakan selama dua hari yang terbagi dalam tiga kali rapat yang masing-masing rapat dilaksanakan di gedung yang berbeda. Rapat pertama dilaksanakan di Gedung Katholieke Jongenlingen Bond (KJB), Sabtu 27 Oktober 1928. Dalam rapat tersebut, Mohammad Yamin menguraikan tentang arti penting persatuan untuk kebangsaan. Menurutnya terdapat beberapa faktor yang bisa memperkuat persatuan Indonesia, yaitu persamaan kultur, bahasa, dan hukum adat. Rapat kedua di Gedung Oost-Java Bioscoop membahas masalah pendidikan. Anak-anak harus dididik untuk memiliki karakter yang baik dan cinta tanah air. Anak-anak juga harus diberikan pelajaran merdeka tanpa melalui perintah ataupun pemaksaan. Harus ada keseimbangan antara pendidikan di sekolah dan di rumah. Tanggal berapakah diadakan rapat kedua dalam kongres pemuda II tersebut....
A. 26 Oktober 1928
C. 28 Oktober 1928
B. 27 Oktober 1928
D. 29 Oktober 1928
14. Wakil ketua dalam panitia kongres pemuda II adalah....
A. R.M Djoko Marsaid
C. Djohan Mohammad Tjai
B. Moh.Yamin
D. Soegondo Djojopoespito
15. Sumpah Pemuda menjadi momen para pemuda di seluruh Indonesia berkumpul untuk memperjuangkan kemerdekaan. Sumpah Pemuda pun menjadi salah satu peristiwa penting yang pernah terjadi dalam sejarah perjuangan Indonesia. Sejak terbentuk, Sumpah Pemuda telah menjadi tonggak awal terjadinya pergerakan para pemuda Indonesia dalam mengawali kesadaran kebangsaan. Ikrar yang diucapkan oleh para pemuda merupakan sebuah janji penting karena memberikan harapan baru dan membangkitkan semangat perjuangan kebangsaan untuk melawan penjajah. Alasan sumpah pemuda sangat penting dalam sejarah Indonesia adalah....
A. Bangsa kita menjadi luas
C. Bangsa kita suka berkelompok
B. Bangsa kita mementingkan daerahnya
D. Bangsa kita menjadi satu
16. "Indonesia Raya" merupakan lagu kebangsaan Republik Indonesia. Lagu ini menjadi salah satu titik kelahiran pergerakan nasional di seluruh Nusantara yang mendukung ide "Indonesia" yang satu sebagai penerus Hindia Belanda, daripada dipecah belah menjadi beberapa koloni. Lagu ini diperkenalkan di depan khalayak pada tanggal 28 Oktober 1928 dalam Kongres Pemuda II di Batavia (Jakarta). Setelah beberapa kali mengalami perubahan, lagu "Indonesia Raya" diputar dalam upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia sesuai pembacaan teks proklamasi oleh Soekarno. Siapa pencipta lagu Indonesia Raya....
A. Ibu Sud
C. A. T. Mahmud

B. W.R. Supratman

D. Moh. Yamin

17. Bahasa Indonesia adalah bahasa nasional dan resmi di seluruh wilayah Indonesia. Ini merupakan bahasa komunikasi resmi, diajarkan di sekolah-sekolah, dan digunakan untuk penyiaran di media elektronik dan digital. Sebagai negara dengan tingkat multilingual (terutama trilingual), teratas di dunia, mayoritas orang Indonesia juga mampu bertutur dalam bahasa daerah atau bahasa suku mereka sendiri, dengan yang paling banyak dituturkan adalah bahasa Jawa dan Sunda yang juga memberikan pengaruh besar ke dalam elemen bahasa Indonesia itu sendiri, menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar adalah pengamalan isi sumpah pemuda yang...

A. Pertama

C. Ketiga

B. Kedua

D. Keempat

18. Sebagai warga negara yang baik hendaknya menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, bahasa persatuan bangsa Indonesia adalah

A. Bahasa Melayu

C. Bahasa Belanda

B. Bahasa Indonesia

D. Bahasa Jawa

19. Dalam kehidupan kita sehari-hari jika orang lain tidak menyetujui pendapat kita maka yang harus kita lakukan adalah....

A. Memarahi

C. Memendam kejengkelan

B. Memberi kesempatan orang lain

D. Tidak berpendapat lagi

20. Gotong royong merupakan salah satu budaya bangsa Indonesia yang mengandung nilai-nilai positif. Manfaat dari adanya gotong royong adalah....

A. Pekerjaan tambah berat

C. Membina kerukunan Bersama

B. Pekerjaan tidak cepat selesai

D. Memerlukan banyak biaya

21. Pemuda merupakan suatu generasi penerus bangsa Indonesia. Masa depan bangsa ditentukan oleh para generasi muda, karena generasi muda yaitu ujung tombak kemajuan dan pembangunan bangsa. Generasi muda dengan fisiknya yang kuat, pengetahuan yang inovatif, dan kreativitas yang tinggi disebut sebagai aktor pembangunan. Menurut Undang-Undang No. 40 Tahun 2009 Pasal 1 ayat (1) tentang kepemudaan, definisi pemuda adalah warga negara Indonesia yang memasuki periode penting pertumbuhan dan perkembangan antara usia....
- A. 15 - 25 tahun
 - B. 16 - 30 tahun
 - C. 20 - 35 tahun
 - D. 25 - 40 tahun
22. Sebagai agen perubahan, pemuda Indonesia memiliki peranan untuk menjadi pusat dari kemajuan bangsa ini. Hal ini dapat dilakukan melalui pengadaan perubahan dalam lingkungan masyarakat ke arah yang lebih baik, seperti melalui upaya saling memotivasi dan mendorong adanya kemajuan di dalam masyarakat. Berikut ini yang bukan merupakan salah satu hal yang berkaitan dengan kepemudaan menurut Undang-Undang No. 40 Tahun 2009 Pasal 1 ayat (2) adalah....
- A. Tanggung jawab
 - B. Aktualisasi diri
 - C. Karakter
 - D. Harapan
23. Sumpah Pemuda juga mencerminkan kebesaran jiwa yang siap melakukan pengorbanan. Meski sebagian besar Pemuda-pelajar yang menghadiri kongres itu berasal dari Jawa, mereka rela berkorban tidak memaksakan bahasa mayoritas (bahasa Jawa) sebagai bahasa persatuan. Demi mengusung gagasan kebangsaan yang egaliter mereka sepakat menjadikan bahasa Melayu-Indonesia sebagai bahasa persatuan. Seharusnya dengan mengenang sejarah Sumpah pemuda, kita bisa meneladani dan meniru sikap dan perilaku mereka, yaitu....
- A. Tidak ada organisasi yang rangkap jabatan dalam kepanitiaan Kongres Pemuda
 - B. Semangat perjuangan para pemuda yang mampu menggelorakan persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia untuk merebut kemerdekaan
 - C. Mereka saling mempererat solidaritas organisasi kedaerahannya, bukan menggoyahkannya
 - D. Tekad untuk mencapai kemerdekaan demi mengangkat harkat dan martabat hidup bangsa
24. Dilihat dari strukturnya, sumpah Pemuda diawali oleh pengakuan terhadap tanah air yang menjadi tanah tumpah darah. Hal ini pastinya sudah mendapat pemikiran yang matang dan para tokoh Pemuda yang memiliki peran di dalam pencetusan ikrar Sumpah Pemuda sebagai ala pemersatu bangsa. Di mana Pemuda memiliki kedudukan yang begitu penting terhadap keberadaan suatu bangsa. Semua itu diawali oleh perjuangan yang begitu gigih sehingga memberikan jalan bagi bangsa Indonesia untuk mendapat anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa berupa kemerdekaan yang telah diidam-idamkan begitu lama. Yang bukan merupakan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda, adalah....
- A. Cinta bangsa dan tanah air
 - B. Sikap rela berkorban
 - C. Mengutamakan persatuan
 - D. Menolak adanya perbedaan
25. Sumpah Pemuda merupakan salah satu tonggak utama dalam sejarah pergerakan Kemerdekaan Indonesia. Tanggal 28 Oktober diperingati sebagai hari Sumpah Pemuda, hal ini mengingat Sumpah Pemuda di selenggarakan pada tanggal 27 – 28 Oktober 1928 di Batavia (Jakarta). Sumpah Pemuda merupakan sebuah keputusan dari kongres pemuda II dan ikrar ini dianggap sebagai semangat untuk menegaskan cita-cita berdirinya negara Indonesia. Di bawah ini adalah tujuan pemuda memahami simbol negara, kecuali....
- A. Menjaga kehormatan yang menunjukkan kedaulatan bangsa

- B. Menciptakan ketertiban, kepastian dan mengetahui standarisasi penggunaan bendera, bahasa, lambang negara dan lagu kebangsaan
- C. Mempertahankan kemerdekaan dari tangan penjajah
- D. Memperkuat persatuan dan kesatuan negara Republik Indonesia
26. Lambang negara Indonesia adalah Garuda Pancasila dengan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Lambang negara Indonesia berbentuk burung Garuda yang kepalanya menoleh ke sebelah kanan heraldik, perisai berbentuk menyerupai jantung yang digantung dengan rantai pada leher Garuda, dan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Dalam lambang burung garuda tersebut juga terdapat lima buah ruang di dalam perisai yang merupakan simbol-simbol dasar negara Pancasila, yaitu bintang, rantai emas, pohon beringin, kepala banteng, terakhir padi dan kapas. Setiap lambang sila Pancasila yang terdapat dalam burung garuda tersebut mempunyai makna. Burung Garuda merupakan lambang negara Republik Indonesia. Di perisainya terdapat simbol yang melambangkan sila Pancasila. Simbol rantai pada lambang Garuda Pancasila, melambangkan sila....
- A. Ketuhanan yang Maha Esa
- B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
- C. Persatuan Indonesia
- D. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia
27. Menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia dari Sabang sampai Merauke. Mengapa? Karena wilayah itu adalah tanah air Indonesia dimana bangsa Indonesia berada. Negara adalah wadah/sarana untuk menjadikan masyarakat/bangsa Indonesia mencapai adil dan makmur. Membenahi luka kejiwaan (mental) berbangsa yang ada sejak era prakemerdekaan, akibat perbedaan cara perjuangan. Hal ini harus diakui sampai hari ini masih menjadikan masalah dalam perjalanan perjuangan mencapai cita-cita masyarakat adil dan makmur. Salah satu tantangan generasi muda Indonesia dalam menerapkan nilai-nilai yang terdapat pada Sumpah Pemuda, sekarang ini adalah....
- A. Sulitnya menciptakan lapangan kerja
- B. Kompetisi hidup yang semakin tinggi
- C. Penyerapan unsur budaya asing
- D. Hilangnya rasa bangga terhadap daerahnya
28. Lahirnya sumpah pemuda adalah langkah awal dimulainya perjuangan bangsa Indonesia untuk melepaskan diri dari para penjajah. Langkah awal dari perjuangan bangsa Indonesia ini bukan main-main, para perjuangan pemuda memiliki nilai yang tidak bisa tergantikan. Salah satu tokoh pemuda yang ikut andil dalam peristiwa sumpah pemuda sekaligus pencipta lagu Indonesia Raya adalah....
- A. W.R. Supratman
- B. C. Simandjuntak
- C. Muhammad Yamin
- D. Ir. Soekarno
29. Manfaat persatuan dan kesatuan sesuai makna Sumpah Pemuda ialah mempererat hubungan kekeluargaan dan persaudaraan. Membina kerukunan hidup dalam masyarakat, bangsa, dan negara. Menumbuhkan kesadaran bahwa ancaman terhadap satu pulau atau daerah berarti ancaman bagi seluruh tanah air Indonesia. Setia dan bangga terhadap bangsa Indonesia merupakan salah satu nilai luhur yang terkandung dalam sumpah pemuda yaitu....
- A. Sikap rela berkorban
- B. Persatuan
- C. Cinta bangsa dan tanah air
- D. Menerima dan menghargai perbedaan
30. Ada banyaknya suku, bahasa daerah, warna kulit, dan agama di Indonesia. Kita tidak boleh membedakan suku, bahasa dan agama. Kita harus bersatu menjunjung tanah air Indonesia, Dan tetap bersatu sebagai bangsa Indonesia, juga bersatu memelihara bahasa Indonesia. Memupuk rasa kebersamaan tanpa memandang latar belakang suku, agama, bahasa, dan adat istiadat sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, sila ke....
- A. Kedua
- C. Keempat

B. Ketiga

D. Kelima

31. Sifat hakekat Negara berkaitan erat dengan dasar terbentuknya Negara, norma dasar, falsafah hidup yang ingin diwujudkan dan juga dengan perjalanan sejarah dan tata nilai social budaya yang telah berkembang dalam Negara. Negara memiliki sifat khusus, antara lain mencakup semua yang artinya....
- A. Negara memajukan kesejahteraan umum
 - B. Negara mempunyai monopoli dalam menentukan tujuan bersama
 - C. Negara mempunyai kekuatan untuk memakai kekerasan fisik secara legal
 - D. Seluruh peraturan perundang-undangan dalam suatu Negara berlaku untuk semua orang yang terlibat di dalamnya tanpa terkecuali
32. Negara mempunyai wewenang untuk menetapkan tujuan bersama dari masyarakat. Dalam hal ini Negara dapat menyatakan bahwa suatu aliran kepercayaan atau aliran politik tertentu dilarang hidup dan disebarluaskan karena dianggap bertentangan dengan tujuan masyarakat disebut dengan sifat Negara....
- A. Sifat monopoli
 - C. Sifat memaksa
 - B. Sifat mencakup semua
 - D. Sifat yang keras
33. Negara adalah organisasi yang dalam suatu wilayah dapat memaksakan suatu kekuasaannya secara sah terhadap semua golongan kekuasaan lainnya dan dapat menetapkan tujuan dari kehidupan bersama itu. Hal ini menurut pendapat tokoh yang bernama....
- A. Ernest Renan
 - C. R. Ratzel
 - B. Otto Bouer
 - D. Miriam Budiarmo
34. Negara adalah perserikatan dari rakyat secara bersama-sama dalam melindungi dan mempertahankan hak masing-masing maupun harta benda anggota-anggota yang tetap hidup dengan bebas merdeka adalah pengertian Negara menurut....
- A. George Jellinek
 - C. Mr. Soenarko
 - B. JJ Rosseau
 - D. G. Pringgigdo
35. Pengaturan wilayah Negara dilakukan untuk memberikan kepastian hukum dan kejelasan kepada warga Negara. Kesatuan wilayah yang dihuni oleh penduduk dan dipimpin oleh pejabat pemerintah adalah pengertian dari....
- A. Rakyat
 - C. Bangsa
 - B. Penduduk
 - D. Negeri
36. Unsure-unsur yang harus dipenuhi untuk dapat dikatakan sebagai Negara menurut konsep ilmu politik adalah unsure....
- A. Konstituante dan deklarasi
 - C. Konstitutif dan agresif
 - B. Konstitutif dan deklaratif
 - D. Konstitusi dan pengakuan
37. Semua orang yang berdomisili di suatu daerah dalam waktu tertentu adalah pengertian dari....
- A. Rakyat
 - C. Negara
 - B. Penduduk
 - D. Warga negara
38. Negara Kesatuan Republik Indonesia merupakan sebuah negara kepulauan yang memiliki ciri Nusantara dengan wilayah yang batas-batas dan hak-haknya ditetapkan di dalam undang-undang. Negara adalah organisasi yang dalam suatu wilayah dapat memaksakan suatu kekuasaannya secara sah terhadap semua golongan kekuasaan lainnya dan dapat menetapkan tujuan-tujuan dari kehidupan bersama itu adalah pengertian negara yang dikemukakan oleh

- A. George Jelinek
B. Prof. Mr. Soenarko
C. Miriam Budiardjo
D. G. Pringgodigdo
39. Bangsa dan negara merupakan dua hal yang saling terkait. Karena negara dapat terbentuk oleh adanya manusia yang membentuk bangsa. Hakikat berdirinya suatu negara, sangat penting artinya bagi rakyat untuk membutuhkan wadah yang dapat menjamin kelangsungan hidupnya, sifat, dan hakikat. Yang **bukan** merupakan unsur-unsur terbentuknya identitas nasional dari bangsa adalah....
- A. Adat
B. Agama
C. Suku
D. Kebudayaan
40. Negara dengan kekuasaannya tersebut mempunyai hak atas kekayaan alam yang terkandung di dalamnya, hal ini menjadi sesuatu yang menjadi landasan untuk menguasai sepenuhnya kekayaan alam yang terkandung di dalam wilayah negara tersebut. Kekuasaan negara merupakan kekuasaan yang mengikat bagi seluruh warga negaranya. Tidak ada satu orang pun yang menjadi pengecualian di hadapan suatu negara. Tidak hanya mengikat suatu golongan atau suatu adat budaya saja, tetapi mengikat secara keseluruhan masyarakat yang termasuk ke dalam warga negaranya. Semua orang yang berdomisili di suatu daerah dalam jangka waktu tertentu adalah pengertian dari....
- A. Rakyat
B. Penduduk
C. Negara
D. Warga negara Negara
41. Indonesia dalam arti luas adalah seluruh rakyat merasa senasib pemenanggungan yang bermukim di dalam wilayah itu. Senasib karena telah berhasil menjadi bangsa yang merdeka dan membentuk negara kesatuan yaitu....
- A. NKRI
B. Negara RIS
C. Negara Kesatuan Republik Serikat
D. NKRI
42. Untuk tetap tegaknya persatuan dan kesatuan, maka Pancasila dan UUD 1945 dijadikan landasan dan arah perjuangannya. Adapun landasan hukum persatuan dan kesatuan bangsa antara lain landasan idiil adalah Pancasila sila....
- A. Ketuhanan Yang Maha Esa
B. Persatuan Indonesia
C. Kerakyatan
D. Kedaulatan Rakyat
43. UUD 1945 telah mengalami perubahan struktur yang signifikan semenjak UUD 1945 diamendemen sebanyak empat kali. Bahkan, diperkirakan hanya 11% dari keseluruhan isi UUD yang tetap sama seperti sebelum adanya perubahan UUD. Sebelum diamendemen, UUD 1945 terdiri atas....
- A. Pembukaan, batang tubuh, dan penjelasan
B. Pembukaan, pasal-pasal, dan aturan peralihan
C. Pembukaan, pasal-pasal dan aturan tambahan
D. Pembukaan, batang tubuh, dan aturan tambahan
44. Manusia Indonesia adalah makhluk ciptaan Tuhan Yang Maha Esa memiliki kebebasan dan tanggung jawab tertentu terhadap dirinya, terhadap sesamanya dan dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa. Pernyataan tersebut termasuk prinsip kesatuan dan kesatuan yaitu prinsip....
- A. Bhineka Tunggal Ika
B. Nasionalisme Indonesia
C. Wawasan Nusantara
D. Kebebasan yang bertanggung jawab
45. Sikap persatuan dan kesatuan di antara masyarakat Indonesia sudah lama tumbuh dari rasa senasib dan seperjuangan ketika dijajah oleh negara lain. Bahkan kemerdekaan Indonesia yang bisa kita rasakan sekarang juga merupakan hasil persatuan dan perjuangan seluruh Masyarakat Indonesia pada saat itu. Masyarakat Indonesia terdiri dari keberagaman suku, budaya dan sosial. Walaupun hidup

dalam keberagaman, Masyarakat Indonesia diikat dengan persatuan dan kesatuan. Hal tersebut dapat dilihat dalam semboyan bangsa Indonesia....

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| A. Ing Ngarso Sung Tulodho | C. Bhineka Tunggal Ika |
| B. Indonesia Bersatu Padu | D. Ing Madya Mangun Karso |

Pilihan Ganda Komplek

46. Bobi adalah seorang pelajar yang selalu mendengarkan dengan seksama ketika guru menjelaskan Pelajaran dan tidak mengobrol, dia selalu menghargai keputusan guru jika menunjuk pelajar tertentu yang ditugaskan untuk perwakilan lomba sekolah. Dengan temannya saling mendukung dan selalu gotong royong menjalankan tugas piket membersihkan kelas. Semua pekerjaan diselesaikan bersama dengan pembagian tugas yang adil. Ini adalah contoh membina persatuan dan kesatuan di lingkungan....
- | | |
|---------------|---------------|
| A. Keluarga | C. Pendidikan |
| B. Masyarakat | D. Sekolah |
47. Keluarga pak Adi selalu melakukan musyawarah dalam menentukan rencana liburan keluarga, jika ada ide yang tidak diterima, dapat menerima dengan lapang dada dan menghargai keputusan yang disepakati bersama, selain itu saling berbagi tugas untuk membersihkan rumah, gotong royong membersihkan halaman rumah pada akhir pekan, anak tidak melawan perkataan orang tua dan orang tua juga mau mendengarkan pendapat anak, Ini adalah contoh membina persatuan dan kesatuan di lingkungan....
- | | |
|-------------|----------|
| A. Sekolah | C. Rumah |
| B. Keluarga | D. Agama |
48. Perhatikan pernyataan berikut ini!
1. Masa Kebangkitan Nasional
 2. Masa Sumpah Pemuda
 3. Masa senasib sepenanggungan
 4. Masa Proklamasi kemerdekaan
- Urutan tahap-tahap pembinaan persatuan dan persatuan bangsa Indonesia adalah....
- | | |
|---------------|---------------|
| A. 1, 2, 3, 4 | C. 3, 1, 2, 4 |
| B. 2, 1, 4, 3 | D. 3, 1, 2, 4 |
49. Dibawah ini adalah perilaku mencerminkan perwujudan semangat dan komitmen kebangsaan dalam membina persatuan dan kesatuan di lingkungan negara . . .
- A. Ikut serta menjadi tim relawan korban corona daerah lain
 - B. Ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan sosial
 - C. Gotong royong dalam membersihkan lingkungan sekolah
 - D. Saling berbagai tugas untuk membersihkan rumah
50. Manakah di bawah ini yang merupakan sikap menjunjung tinggi nilai ketuhanan (religius)....
- A. memaksakan agama atau kepercayaan kepada orang lain
 - B. toleransi kepada penganut agama lain
 - C. menghalang-halangi orang lain untuk melaksanakan kewajibannya
 - D. membina kerukunan antar umat beragama dan mengembangkan sikap toleransi