EL GUSTO DE LEER

Serie Gansos

ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

LIVEWORKSHEETS

Lectura 39. Los siete chivitos

Había una vez una vieja cabra que tenía siete cabritos. Los quería mucho y como no quería que les pasara nada malo, siempre les decía cuando se iba por comida que tuvieran mucho cuidado y no abrieran la puerta a nadie.
— No confíen en nadie. El lobo es muy astuto y es capaz de disfrazarse para engañarlos. Si ven que tiene la voz ronca y la piel negra será él.
— ¡Sí mamá, tendremos cuidado!
En cuanto la cabra desapareció, apareció el lobo y llamó a la puerta:
— ¿Quién es?, preguntaron los cabritos.

— Abran hijos míos, soy su madre.
Pero los pequeños recordaron el consejo de su madre y no se confiaron.
— Tú no eres nuestra madre.
Nuestra madre tiene la voz suave y tú la tienes muy ronca.
El lobo se marchó enojado por haber sido descubierto y fue directo a la tienda donde compró los ingredientes para hacer un té de jengibre, miel y limón.
De nuevo volvió a la casa de los siete cabritos.
— ¿Quién es?, preguntaron los cabritos.
— Soy yo, su madre. Esta vez su voz sonaba suave, los cabritos pensaron en abrir rápidamente la puerta, pero no estaban del todo seguros.
Entonces, vieron por la ventana que su pata era negra como el tizón y se dieron cuenta de que era el lobo.
— ¡Tú no eres nuestra madre, eres el lobo! Nuestra madre tiene las patas blancas.
El lobo volvió a marcharse enojado, pensando en que esta vez lo conseguiría. Fue al molino y le pidió al molinero que le pintara la patita con harina, y aunque al principio no se fio del lobo, le entró miedo y acabó accediendo.
De modo que el lobo volvió a llamar a la puerta.
— ¿Quién es?, preguntaron los cabritos.
— Soy yo, su madre. — Enséñanos la patita para que podamos verla. Al ver los cabritos que su pata era blanca como la nieve creyeron que de verdad se trataba de su madre y lo dejaron pasar.
Pero cuando vieron que era el lobo, corrieron despavoridos a esconderse por todos los lugares de la casa. Uno se metió debajo de la cama, otro en el horno, otro en la cocina, otro en el armario, y el más pequeño en la caja del reloj. El lobo fue encontrándolos, arrasando todo a su paso y comiéndoselos uno por uno, excepto al más pequeño, al que no pudo encontrar.
Estaba tan cansado de comer que cuando terminó se fue a tumbar debajo de

LIVEWORKSHEETS

un árbol y se quedó profundamente dormido. Unas horas más tarde llegó la mamá cabra y se quedó paralizada y sin poder creer lo que estaba observando. De pronto, escuchó la voz de su cabrito más pequeño que la llamaba desde la caja del reloj, su madre lo sacó de su escondite y el pequeño cabrito le contó lo ocurrido.
Desesperada, al instante la vieja cabra tomó unas tijeras, aguja e hilo y fue con su cabrita en busca del malvado lobo. Cuando lo encontraron tomó las tijeras y le abrió la panza al animal. De ahí salieron uno por uno los seis cabritos vivos. Todos estaban muy contentos de estar sanos y salvos, pero la madre quiso darle al lobo su merecido y ordenó a los pequeños que fueran por piedras. Enseguida, la vieja cabra logró llenar la panza del lobo con piedras sin que éste lo notara. Cuando se despertó, tenía mucha sed y al acercarse al pozo para beber agua, el peso de las piedras hizo que se cayera dentro y se ahogara. Los cabritos se acercaron al pozo y comenzaron a saltar y cantar en coro alrededor de él celebrando que volvían a estar los siete juntos.

Preguntas

1. ¿Por qué tenía que salir la mamá Chiva?

_____

2. ¿Cómo se dieron cuenta los chivitos que no era su mamá quien tocaba?

_____

3. ¿Qué les pasó a los chivitos cuando le abrieron la puerta al lobo?

_____

4. ¿Dónde estaba escondida la chivita más pequeña?

_____

5. ¿Cómo termina el cuento?

_____

LIVEWORKSHEETS

Adivina, buen adivinador

Lectura 40

Lee cada adivinanza y únela con una línea con el animal que le corresponde.

La jaula es su casa,
su ropaje amarillo,
con su canto alegra
a todos los vecinos.

Piensa poco y salta mucho,
dime su nombre que no te
escucho.

Nadie admira tu cantar,
ni tus patas, ni tu pico.
Todos se quedan
prendados de tu abanico.

Larga y lisa, larga y lisa,
llevo puesta una camisa,
toda bordada, bordada,
sin costura ni puntada.

Es la reina de los mares,
su dentadura es muy buena,
y por no ir nunca vacía,
siempre dicen que va llena.

De celda en celda voy
pero presa no estoy.

LIVEWORKSHEETS

Lectura 41. ¿Por qué el azúcar puede ser peligrosa?

Esos granitos ricos y peligrosos: el azúcar es una de las comidas más sabrosas. Cuando se mezcla con otros alimentos produce unas comidas muy ricas. Por ejemplo: el pan, los helados y los postres.
Pero ¡Cuidado! También es un alimento muy peligroso para la salud. El cuerpo humano necesita azúcar y la encuentra en alimentos que la tienen de formo natural, por ejemplo, en las frutas, algunas verduras y granos.
Para cuidar nuestra salud debemos tener cuidado al agregar azúcar a otros alimentos, porque puede ser que estemos consumiendo más de la necesaria y esto puede provocar enfermedades, por eso necesitamos saber que hay alimentos que tienen demasiada azúcar como: los dulces y chocolates, también los refrescos y jugos envasados. Además, los cereales que se venden procesados, consumirlos puede ocasionar problemas en nuestro cuerpo. El exceso de azúcar puede dañar la calidad de la sangre y su circulación. Lo mismo con el hígado y los riñones.
Aunado a esto, los alimentos ricos en azúcar producen sobrepeso y caries en los dientes.
Lo mejor es consumir el azúcar con medida y precaución. Eso significa no comer muchos alimentos ricos en azúcar.

Preguntas

1. ¿Por qué los alimentos con azúcar pueden ser peligrosos para la salud?

_____

2. Escribe tres alimentos ricos en azúcar

_____

3. ¿Qué enfermedades nos puede causar comer demasiada azúcar en alimentos como dulces o pastelillos?

_____

4. En el texto menciona "caries en los dientes" ¿Qué son las caries?

_____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 42. Chep, mi mejor amigo

Chep es el nombre de uno de mis compañeros de la escuela, lo llamamos así, porque así le pusieron sus papás. Algunos le llaman José, así se llamaría si dijéramos su nombre en español.

Chep es un niño muy bueno, siempre presta sus cosas a quienes las necesitan, ni siquiera les pone su nombre, como hacemos los demás.

Chep no es de Navojoa, él llegó aquí cuando era un bebé. Sus papás son de otro país y vinieron aquí a trabajar, pero les ha ido bien y por eso decidieron quedarse. Les gusta la ciudad y les gusta que la gente es amable y tranquila.

Chep es una persona que ayuda a los demás sin esperar nada a cambio. Al principio no hablábamos mucho, pero un día, me ayudó a entender una tarea, era una tarea de matemáticas; esa tarde fui a su casa para que me explicara y al llegar me sorprendió que su mamá le hablaba en otro idioma. ¡Yo no entendí nada! Pero él rápido hizo lo que le pedía.

Luego su papá le habló de nuevo en ese idioma. Más tarde me explicó que su idioma se llama francés, porque en Haití, de donde son ellos hablan esa lengua.

Hasta me enseñó unas palabras, es un idioma muy bonito; aprendí que en mi país muchas personas hablan en dos idiomas. ¡Eso es algo fantástico!

Me imagino haciendo las tareas en otro idioma, seguro que me gustaría mucho; por eso admiro a Chep, me gusta estar con él, ahora es mi mejor amigo.

Preguntas

1. ¿Qué significa Chep en español? _____
2. ¿De dónde son los papás de Chep? _____
3. ¿Cómo te imaginas que es Chep físicamente? Descríbelo:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 43

Título: _____

Observa bien la fotografía ¿Conoces este lugar? ¿Me creerás si te digo que es un río?
Aunque se ve completamente seco y con mucho polvo eso es un río sin agua, el agua se secó y hasta los árboles quedaron secos, sin hojas.
Ese es el río Mayo que pasa por Navojoa y a donde los sábados o los domingos la gente va a pasear, se ven muchas familias que van ahí a divertirse, platicar y comer.
Antes, hace muchos años, cuando tus abuelos eran niños ese río tenía mucha agua como cualquier otro río y el agua estaba limpia; en esos tiempos la gente podía pescar porque había muchos peces. También se podía bañar, aunque estaba muy hondo, era peligroso.
Los árboles de álamo que hoy están secos estaban verdes con muchas hojas y daban una sombra muy bonita, en tiempo de calor refrescaba muy bien.

¿Por qué crees que se haya secado nuestro río?

_____

_____

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 44. Los helicópteros

Los helicópteros pueden volar hacia arriba y hacia abajo. Por esta razón para despegar y aterrizar no necesitan una pista como los aviones. Pueden quedarse parados o quietos en el aire, avanzar y regresar; es decir, ir hacia adelante y hacia atrás. Pueden dar vuelta hacia la derecha y a la izquierda. En esto son diferentes a los aviones, que sólo pueden volar hacia adelante.

Los helicópteros pueden volar así porque en lugar de tener alas tienen una hélice en la parte de arriba.

También tienen una hélice más pequeña en la cola, las hélices dan vueltas de forma muy rápida.

Los helicópteros pueden trasladar personas y cargas pesadas además son de mucha ayuda para llevar lo que se necesita cuando hay inundaciones o para rescatar personas en el mar.

Preguntas

1. ¿En qué es diferente un avión de un helicóptero?

_____

_____

2. ¿Qué puede hacer un helicóptero que un avión no pueda hacerlo? _____

_____

3. Si en un lugar hay una inundación ¿De qué manera se puede llevar alimento a las personas que quedan atrapadas ahí? _____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 45. Me gusta pisar los charcos cuando llueve

En los días de lluvia y que en la calle se hacen charcos me imagino que mis pies son barcos que navegan por el mar.
A veces el agua entra en los zapatos, por eso es mejor usar chanclas.
Mi mamá siempre me dice preocupada:
- Salte del agua te vas a enfermar de la garganta.

La verdad, yo trato de hacerle caso, pero es algo que me gusta tanto que le digo:
- Nada más un ratito y me salgo de los charcos.

Pero de repente pasan mis vecinos en su bicicleta salpicando agua de los charcos tan grandes que se hacen, que no puedo quedarme sentada.
Saco mi bicicleta sin hacer ruido y me voy a salpicar en los charcos montada en mi bici.
Pero al día siguiente, en cuanto me despierto noto el dolor en mi garganta, en los ojos y la espalda.
Mi mamá entra y sólo con verme se da cuenta que no estoy bien y me pregunta:
- ¿Estás enferma verdad? Me dice, mientras me toca los cachetes.
- Mamá me duele la garganta, los ojos y la espalda.

Mamá me da leche calientita y me mete en la cama. Yo me estoy muy quieta escuchando la lluvia que choca contra los cristales de la ventana; mientras pienso que debí hacerle caso a mi mamá, no me gusta estar enferma.

Pregunta

1. ¿De qué se enfermó la niña del relato?

_____

2. ¿Es divertido mojarte cuando llueve? ¿Por qué?

_____

3. ¿Por qué crees que la mamá le tocó los cachetes?

_____

4. ¿Qué crees que aprendió la niña al enfermarse?

_____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 46. El avión más grande del mundo

Este que ves en la foto es el Antonov 225, es considerado el avión más grande del mundo porque mide 84 metros de largo, casi tan largo como una cancha de futbol y puede cargar hasta 250 toneladas de peso.
Es un avión gigantesco, tiene 6 motores para poder despegar y 32 llantas, para poderlo manejar se requieren 6 personas, porque tiene muchos controles y pantallas.
Este avión no fue hecho para transportar personas, sino que es un avión de carga para transportar mercancías.
El Antonov puede cargar hasta 50 carros bien acomodados y bien sujetados con cintas muy fuertes para que no se muevan durante el despegue y de esa manera pueda volar con seguridad.
Este avión gigantesco no puede aterrizar o despegar en pistas pequeñas, ya que requiere un poco más de recorrido para poder hacerlo.

Preguntas

1, ¿Cuánto mide el Antonov 225?

_____

2. Este avión no está hecho para transportar pasajeros, ¿Qué es lo que transporta? _____

3. ¿Cuántos carros puede transportar? _____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 47. El honrado leñador

Había una vez un leñador muy pobre que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puente sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces, empezó a lamentarse tristemente:
¿Y ahora cómo voy a trabajar? ¡Ya no tengo hacha!
Al instante, ¡Oh, maravilla!, una bella hada apareció sobre las aguas y dijo al leñador:
-Espera, buen hombre: traeré tu hacha.
Se hundió en la corriente y poco después reapareció con un hacha de oro entre las manos.

El leñador le dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió el hada, para reaparecer más tarde con un hacha de plata.
-Tampoco es la mía, -dijo triste leñador.
Por tercera vez, el hada buscó bajo el agua. Al reaparecer, llevaba un hacha de fierro.
-¡Gracias, gracias! ¡Esa es la mía! –dijo feliz el leñador.
- Por tu honradez, yo te regalo las otras dos, porque fuiste muy honrado al decir la verdad, en tu lugar, cualquiera se hubiera llevado el hacha de oro. Preferiste la pobreza a la mentira y te mereces un premio. –dijo el hada y desapareció.

Preguntas

Ordena en secuencia las siguientes oraciones, escribiendo **los números del 1 al 6**, según el texto que acabas de leer.

No.	Oración
	Se apareció una ninfa y le trajo un hacha de oro y luego, una de plata.
	Esa es mi hacha, dijo el leñador a la ninfa.
	Un día, al regresar a su casa, al leñador se le cayó el hacha al río.
	En dos ocasiones, el leñador le dijo que esas hachas no eran suyas.
	La ninfa lo premió por su honradez y le regaló las tres hachas.
	La tercera vez, la ninfa le mostró un hacha de hierro.

LIVEWORKSHEETS

Lectura 48. El hipopótamo

El hipopótamo vive cerca de los lagos, charcos y ríos en África, un lugar muy lejano.
Este animal es fácilmente reconocible por su gran tamaño, sus patas cortas y rechonchas, su cuerpo con forma de barril, su piel lisa y casi sin pelos. Tiene una cabeza muy grande y pesada y su boca y sus dientes son, también, enormes.
El hipopótamo es un animal sociable que normalmente vive en grupos de entre 10 y 15 ejemplares dirigidos por un macho dominante, aunque se han observado manadas que llegan a los 150 hipopótamos.
Durante el día, descansa en el agua y en la noche, se vuelve más activo y sale a buscar hierbas para comer. Cuando está en el agua, a veces se mete por completo al agua y descansa en el fondo durante seis minutos, que es lo máximo que puede permanecer debajo del agua sin ahogarse. Otras veces, deja que sus ojos y sus orejas sobresalgan del agua, así controla mejor lo que sucede a su alrededor.
El hipopótamo es un animal muy agresivo, ataca a los demás animales y a las personas, principalmente, cuando siente que está amenazada su familia y su territorio.
Actualmente, hay menos hipopótamos debido a que las sequías han hecho que las lagunas sean más chicas y hay menos que antes; también porque hay personas que los cazan para conseguir su carne y para vender el marfil de sus grandes dientes.

LIVEWORKSHEETS

Completa, según el texto:

Continente donde vive:

Lugar:

Características físicas:

El hipopótamo

Actividades
En el día:

En la noche:

Alimentación:

LIVEWORKSHEETS

Lectura 49. El flautista de Hamelin

En un pueblecito llamado Hamelín se había llenado de ratones por todos lados, se acababan los comestibles de todo el pueblo.
Esto era porque aquel pueblo estaba dirigido por una reina muy tacaña que no quería hacer ningún gasto para poner remedio a la invasión de ratones. -¡Qué desgracia!- decía la reina, -¡se llevan hasta mi propia comida!-.
La reina, cuando vio que los ratones habían llegado a su propio palacio, le mandó llamar a un muchacho que tenía fama de hacer desaparecer a los ratones con ayuda de su flauta, prometiéndole una bolsa de oro si conseguía liberar al pueblo de los ratones.
El caballero hizo sonar su flauta y los ratones, hechizados por su mágico sonido, le siguieron hasta el río más cercano, donde todos murieron ahogados. El flautista fue con la reina a recoger su recompensa, pero, la reina tacaña no quiso cumplir lo prometido, así que el muchacho, muy enojado, prometió vengarse.
Una mañana de primavera hizo sonar su flauta en las calles y acudieron todos los niños del pueblo, siguiendo el sonido de su dulce melodía consiguió llevarlos hasta una montaña, y los dejó encerrados en una cueva, así se vengó de la reina.
Pasaron varios meses y Hamelín se convirtió en un pueblo triste, sin la sonrisa de los niños, hasta las flores tenían un color apagado, de tanta tristeza.
Todos los padres y madres de los niños le pidieron a la reina que le pagara al flautista lo que le debía, para que volvieran sus hijos.
La reina no tuvo más remedio que pagarle al muchacho, entonces los niños volvieron al pueblo. Desde entonces, la reina aprendió que siempre debía cumplir sus promesas.

Preguntas

1. ¿Qué problema tenía el pueblo de Hamelin?

_____

2. ¿Cuál fue la solución que encontraron?

_____

3. ¿Por qué se enojó el flautista?

LIVEWORKSHEETS

4. ¿Qué hizo el flautista para vengarse de la reina?

Lectura 50. La escuela pequeñita

Había una vez un pueblo que tenía una escuela tan pequeña, tan pequeña, que sólo cabían la maestra y un niño no muy grande.
Y, como sólo podía ir uno a la vez, iba media hora cada uno y los otros, mientras tanto, jugaban a correr, a perseguirse por los campos y a subirse a los árboles.
Pero llegó un día en que el señor presidente quiso hacer una escuela grande para que pudieran ir todos los niños a la vez, como pasa en los otros pueblos. Pero todos los niños, que estaban enamorados de su escuela tan pequeñita y de los largos ratos que pasaban jugando en el bosque, le pidieron que no construyera ninguna escuela nueva, que ellos querían a la pequeña, y que estudiarían más rápido para compensar los ratos que pasaban jugando. Y el alcalde, que también quería a la escuela del pueblo, dijo:
— De acuerdo, pero hizo colocar muchas mesas repartidas por el bosque para que los niños pudieran hacer los trabajos que les encargaba la maestra.
Y aquel pueblo tuvo, desde aquel día, la escuela más pequeña y la escuela más grande del mundo.
Eric Larreula

Preguntas

1. ¿Qué tan chiquita era la escuela?

2. ¿Cómo le hacía la maestra para poder atender a todos los alumnos?

3. ¿Qué hizo el presidente para mejorar la escuela chiquita?

LIVEWORKSHEETS