EL GUSTO DE LEER

Serie Gansos



ANTOLOGÍA DE LECTURAS Y EJERCICIOS PARA LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN

ZONA 054

LIVEWORKSHEETS

Lectura 15. Encontraron un planeta parecido a la tierra



Astrónomos de varios países encontraron un planeta capaz de tener vida como la que existe en la Tierra.

Es rocoso, no hay gas como Júpiter. No es un lugar tóxico como Venus ni un desierto como Marte.

Es un posible hogar con agua según se pudo saber por las fotos del telescopio de 3.6 metros del centro astronómico.

La noticia fue dada a conocer en Santiago de Chile.

¿Tú crees que pueda haber vida en otros planetas?

¿Cómo te imaginas que sean los seres de otros planetas?

Preguntas

Escribe una **V** si la afirmación es verdadera y una **F** si es falsa, escribe una **explicación o justificación** cuando sea **F.**

El planeta fue descubierto por astrónomos chilenos. ____

El telescopio de 3,6 metros se ubica en La Silla. _____

Para la existencia de vida humana el planeta debe tener agua y oxígeno para respirar. _____

La alegría de los astrónomos se explica porque encontraron vida en otro planeta. _____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 16. Anaconda



La anaconda es la serpiente más grande del mundo, llegan a medir hasta 12 metros; o sea, puede ser más larga que tu salón de clase; de grueso puede llegar a 30 centímetros y pesar hasta 200 kilos.
Le gusta vivir en el agua, en ríos o arroyos, es muy buena nadadora y es de color verde oscuro.
De hecho, es difícil encontrarla fuera del agua, la mayor parte de su cuerpo está sumergida, asomando únicamente la cabeza, ya que sus ojos y su nariz están en la parte más alta de su cabeza.
Pueden durar hasta 10 minutos sin respirar, debajo del agua.
La anaconda no es una serpiente venenosa, es constrictora, esto quiere decir, que para atrapar a los animales que come, los enrosca, los rodea con todo su cuerpo y los aprieta hasta que ya no pueden respirar y mueren.
Las anacondas son animales carnívoros; es decir, se alimentan de animales como: grandes peces, ranas, pájaros y otros reptiles que viven en el agua.

Preguntas

1. ¿Qué es más grande, una anaconda o una víbora de cascabel? _____
2. ¿Cómo matan las anacondas a los animales que se comen? _____ _____
3. ¿Qué quiere decir constrictora? _____
4. ¿Cuánto tiempo pueden durar debajo del agua sin respirar? _____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 17. Historia de un perro que parecía bravo



Había una vez una niña que tenía un perrito llamado Pinto.
Pinto tenía mucho miedo a los niños, a todos los niños, menos a su dueña.
Cerca vivía un niño que le tenía mucho miedo a los perros. Un día, Pinto bajaba con su dueña por las escaleras de la casa, cuando se encontró con el niño.
Pinto se asustó y salió corriendo y ladrando. El niño también se asustó y salió corriendo y gritando. La dueña de Pinto trató de calmarlos, pero no hicieron caso.
Esto pasó muchas veces y siempre que se encontraban el niño y el perro, salían huyendo los dos, cada uno por su lado.
Un día, el niño le dijo a la dueña de Pinto:
- ¿Por qué tu perro siempre quiere morderme?
- ¡No quiere morderte! - dijo la dueña de Pinto-.
Lo que pasa es que tú tienes miedo de él y él tiene miedo de ti.
- ¡Pero si no le voy a hacer nada!
- Ni él tampoco a ti: solamente ladra, corre y se escapa lleno de miedo.
Tú trata de quedarte tranquilo y verás cómo Pinto no hará nada.
- ¿Y por qué no lo intenta él?
- Porque, como es un perro, no entiende. Pero tú eres un niño ...
Al día siguiente, el niño, al encontrarse con el perro, hizo como si no lo hubiera visto. Y el perro pasó por su lado, tan tranquilo.
El niño llegó a su casa muy contento.
¡Ya no le tenía miedo a los perros!

Preguntas

1. ¿Por qué el perro le tenía miedo al niño? _____

_____

2. ¿Qué hacía el niño cuando veía al perro? _____

3. ¿Cómo se solucionó el problema? _____

_____

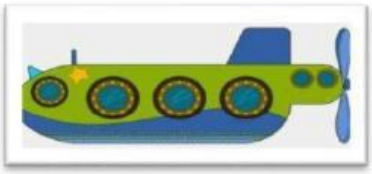
LIVEWORKSHEETS

Lectura 18. La increíble historia del Garcibuzo

Te presentamos uno de los primeros submarinos de la historia: el *Garcibuzo*. Un submarino es como un barco, pero que anda por abajo del agua.

Al garcibuzo le puso ese nombre el señor que lo inventó Cosme García, que nació y murió en España.

Cosme García ganó algo de dinero con sus primeros inventos, y con ese dinero construyó el proyecto que le producía más ilusión: el *Garcibuzo* o *Aparato buzo para navegación submarina*.



Cuando fue terminado y lo iban a probar para ver si funcionaba mucha gente en España se reunió para ver el extraño aparato.

Aquel soleado día toda la ciudad contempló cómo Cosme García y su hijo Benito (solo cabían dos personas en el submarino) se sumergían en las aguas del mar durante media hora, navegando en todas direcciones, y subiendo y bajando de vez en cuando para que la gente no pensara que se habían ahogado.

El *Garcibuzo* era de fierro y cobre, tenía una hélice, cuatro remos y un sistema que dejaba entrar el agua en el submarino (para que pesara más y se hundiera) y otro para echar el agua fuera (para que pudiera subir y flotar).

Como el invento había funcionado, Cosme intentó venderlo a varios países, pero no tuvo suerte. El submarino quedó olvidado en el puerto, hasta que, tristemente, decidieron hundirlo para que no estorbara el paso de los barcos.

Y allí, en el fondo del mar, debe encontrarse todavía el *Garcibuzo*.

Preguntas

1. ¿Qué era el garcibuzo?

a. Una lacha b. Un avión c. Un submarino d. Un barco

2. ¿Por qué razón cuando hicieron las pruebas para ver cómo funcionaba el garcibuzo tenían que salir del mar cada media hora?

a. Para tomar aire b. Para que no pensaran que se habían ahogado.

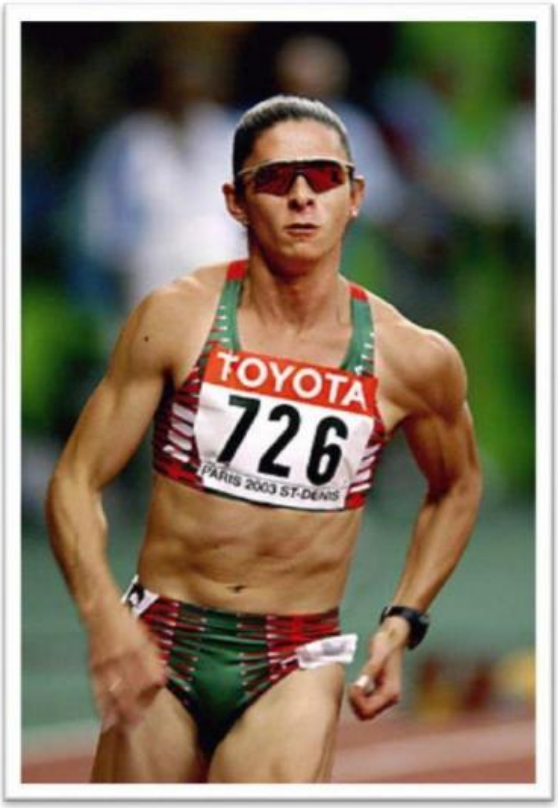
c. Para echarle gasolina d. Para saludar a la gente

3. ¿Cómo terminó el garcibuzo? _____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 19. Una campeona corredora de carreras

La atleta mexicana Ana Gabriela Guevara nació el 4 de marzo de 1977, en Nogales, Sonora. Fue una de las mejores del mundo en la carrera de 400 metros.



Ella inició jugando basquetbol, pero a los pocos años se cambió a las carreras y ahí le fue muy bien, ganó muchísimas medallas en todo el mundo, pero la más importante es la medalla de plata que ganó en 2004 en unos juegos olímpicos.

Ella corre muy rápido porque desde pequeña empezó a entrenar tratando de correr más rápido cada vez y de aguantar más tiempo corriendo.

Preguntas

1. ¿En dónde nació Ana Guevara? _____

2. ¿Qué deporte practica?

_____

3. ¿Qué deporte practicaba al principio? _____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 20. El Guepardo

Es considerado como el animal más rápido de la Tierra; puede alcanzar una velocidad de hasta 115 kilómetros por hora cuando persigue a un animal para comérselo. A los guepardos también se les llama chitas.
Su alimentación de animales parecidos a los venados como impalas y gacelas.
Para cazar, el guepardo se agacha en algún matorral donde hay animales comiendo pasto y se acerca lentamente, sin hacer ruido; cuando ya calcula que el animal está cerca para alcanzarlo, sale disparado corriendo a todo lo que puede.
Su cuerpo está hecho para la carrera, tiene patas largas y delgadas, su cuerpo es delgado.
Aunque el guepardo es el más rápido no siempre atrapa al animal que persigue, porque estos animales sacan vueltas y se van; otras veces sí lo atrapan y es cuando pueden comer carne fresca, que es lo que más les gusta porque los guepardos son animales carnívoros.
Otra razón por la que no siempre alcanza al animal que persigue es porque no aguanta mucho corriendo, sólo puede correr 500 metros, que son como 5 cuadras; si en esa distancia no alcanza al animal que corretea, ya deja de correr por el cansancio.
Los guepardos se parecen a los leopardos, pero estos son más bajitos y más gorditos, no son tan rápidos. Se parecen en que los dos tienen su pelo con manchas.



Guepardo corriendo Guepardo o chita





Los leopardos son más gorditos y más bajitos

Guepardo o Chita

LIVEWORKSHEETS

Preguntas

1. ¿Qué velocidad pueden alcanzar los guepardos? _____

2. ¿De qué animales se alimenta? _____

3. ¿Qué tanto duran corriendo a toda su velocidad? _____

4. ¿En qué son diferentes los guepardos y los leopardos? _____

_____

LIVEWORKSHEETS

Leectura 21. Me gustaría ser chofer



Mi tío Juan maneja un autobús que viaja de Tijuana a Guadalajara, siempre pasa por aquí y a veces me toca saludarlo rápido mientras se para en la terminal y entonces me deja subirme al autobús, es muy grande, muy bonito y huele muy rico siempre.

El autobús tiene unas televisiones donde pasan películas. Mi tío Juan tiene varias memorias donde tiene guardadas muchas películas y cuando ve que en su camión van varios niños pone capítulos de Bob Esponja, Pepa y otros programas infantiles; yo creo que él es muy buen chofer porque le gusta tratar bien a la gente.



Cuando yo sea grande quiero ser chofer como él, Una vez me dijo que cuando crezca un poco me va a dejar manejar poquito el camión y cuando ya sea grande me puede enseñar todo para poder ir a pedir trabajo.

LIVEWORKSHEETS

Sólo que me dijo algo que me entristece un poco; me dijo que como yo soy niña tal vez me cueste más trabajo que me contraten, porque la mayoría de los choferes de autobús son hombres, aunque dice que él conoce a algunas señoras que las han contratado, son muy pocas. Ojalá que cuando yo crezca la gente deje de creer que ser mujer no es algo tan bueno.

1. ¿Hacia dónde viaja el tío que es chofer? _____

2. ¿Cómo son por dentro los autobuses grandes? _____

_____

3. ¿Por qué crees que es más difícil que contraten a una mujer que a un hombre como chofer de autobús? _____

_____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 22. Tres enamorados miedosos



Vivía en un pueblo una muchacha muy bonita; tan bonita, que tres hermanos comenzaron a enamorarla. Ella los oyó a los tres que le decían que querían ser su novio y no sabía cómo decirles que no, sin que se pelearan. Esto fue lo que se le ocurrió al fin:
Llegó el primer hermano a declararle su amor. La muchacha le preguntó —¿En verdad me quieres tanto? El muchacho le respondió emocionado:
—Ay, niña. tanto te quiero, que haría cualquier cosa que me pidieras.

¿Irías a cuidar a un muerto en el panteón? Sí, contestó el primer hermano, lo que tú me pidas. La muchacha bonita le dijo: ven en la noche, el muerto estará listo, lo llevarás al panteón. Así lo haré dijo el primer hermano y salió rápido; al rato llegó a declararse el segundo hermano y le dijo lo mismo: haría lo que me pidieras, para que supieras cuánto me gustas. La muchacha le contestó: ¿De verdad? Sí, dijo el segundo hermano, tu pide y yo lo hago. Pues necesito que esta noche hagas como si fueras muerto y no te levantes por nada del mundo. Acepto, dijo el segundo hermano y le tomaron las medidas para hacerle su caja de muertos. El tercer hermano llegó más tarde y le dijo lo mismo, que la quería mucho y haría cualquier cosa que le ordenara. La muchacha le preguntó —¿Harías de diablito? Yo hago lo que me pidas dijo el tercer hermano lo citó para la noche en el panteón vestido de diablo en el panteón. Esa noche llegó el que la haría de muerto y se metió en un ataúd; al rato llegó el que debía cuidarlo: le dio cuatro veladoras y lo mandó al panteón con el difunto a velarlo. Al más chico lo vistieron con un traje rojo brillante le pusieron cuernos, la muchacha le dijo: ve al panteón y te pones a dar de brincos. Llegó al panteón y, aunque con miedo, comenzó a saltar el primer hermano:

—¡Aaayyy, santo Dios qué es eso! gritó el que estaba velando y salió corriendo asustado.
Al oír tanto ruido, el hermano que la hacía de muerto vio al diablito y salió corriendo con mucho miedo.
Pero el diablito también se asustó, dijo: Un muerto que se levanta y salieron

LIVEWORKSHEETS

corriendo todos.

Cuando los hermanos se dieron cuenta de que les habían jugado una broma, se avergonzaron muchísimo y jamás volvieron a molestar a la muchacha.

Escribe el resumen del cuento:

LIVEWORKSHEETS

Lectura 23. En la escuela



Hoy es día de clase. Como todas las mañanas Marcos se levanta con sueño. Hoy tiene clase de matemáticas, inglés y ciencias. Se viste, desayuna y comienza el camino hacia la escuela.
Se encuentra con su amigo Pablo. Los dos van juntos a clase desde que eran pequeños y siempre que pueden se ponen de acuerdo para jugar en el parque al fútbol, su deporte favorito. Su mesabanco está junto al de Marcos y su mochila es muy parecida también.
Cuando llegan, el profesor ya está esperando. Se sientan en su silla rápido y sacan el libro, el cuaderno y el lápiz.
El profesor explica algo y les deja un ejercicio que tienen que hacer. Es un ejercicio difícil.
Cuando todos los alumnos están pensando en el ejercicio llega el director de la escuela con un alumno junto a él. Es un nuevo compañero de clase. Estudiará con Marcos, Pablo y el resto de la clase.
Como no hay ningún mesabanco vacío el nuevo alumno se pone en el escritorio del profesor hasta que le traigan su mesabanco. Es divertido verlo en ese lugar, detrás del escritorio, como otro profesor más.
La clase de artística es la favorita de Marcos. Puede dibujar cosas bonitas y la hora pasa muy rápido. Hoy dibujó un caballo y le quedó muy bien. Cuando terminan las clases Pablo y él se van juntos a casa.
En el camino se encuentran con el alumno nuevo. Hablan un poco con él. Se llama Andrés y es de Estados Unidos. Es un chico simpático. A Pablo y Marcos les gustaría que pusieran la nueva mesa de Andrés cerca de la suya.

Preguntas

1. ¿Cómo se llama el amigo de Marcos?
_____
2. ¿Cuál es la clase favorita de Marcos?
_____
3. ¿Por qué crees que le cuesta trabajo levantarse temprano a Marcos?
_____
4. ¿Por qué crees que Marco y Pablo quisieran que sentaran a Andrés cerca de ellos? _____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 24. Los Pigmeos



Los pigmeos viven en la selva africana rodeados de árboles muy altos,
plantas de hojas muy grandes, gorilas, insectos raros . . .

Un periodista que los visitó cuenta que para llegar hasta el lugar
donde viven los pigmeos tuvo que tomar un avión, viajar en lancha durante tres horas y, por último, caminar durante ocho horas más.
Los pigmeos son muy bajitos o chaparritos. Ellos dicen: «Nosotros somos pequeños, muy pequeños, somos los más pequeños de los pequeños».
Pero, a pesar de su poca altura, son fuertes y musculosos.
A los pigmeos les gusta limarse los dientes para dejarlos en forma de punta, como si fueran vampiros y hacerse tatuajes en el cuerpo.
Y cuando celebran una fiesta, se pintan la cara con rayas negras. Para ellos, el color negro da buena suerte.
Los pigmeos respetan mucho la naturaleza y le agradecen todo lo que les ofrece.

Preguntas

1. ¿Cómo son los pigmeos? _____

2. ¿Cómo les gusta arreglarse los dientes? _____

3. ¿Cuál es el color de la suerte para ellos? _____

4. ¿Es fácil llegar hasta donde viven los pigmeos? _____

LIVEWORKSHEETS

Lectura 25 ¿Has jugado a las 4 esquinas?



A la hora del recreo se puede jugar a muchas cosas. ¿Conoces el juego de las cuatro esquinas? Para jugar solo hacen falta **cinco niños** y un lugar apropiado en el que haya cuatro árboles que formen una especie de cuadrado o cuatro piedras.

Reglas del juego

1. Los jugadores se reúnen en el centro del sitio elegido para jugar. Uno de los jugadores dice: *"Con, con, cada uno a su rincón"*, y todos los niños corren hacia una de las esquinas.

2. El jugador que se queda sin esquina se coloca en el centro del cuadrado. Cuando el jugador del centro da una palmada, todos intentarán cambiar de puesto y correrán de una esquina a otra.

3. El jugador del centro intentará ocupar alguno de los puestos que queden libres.
   Si lo consigue, el jugador que se quede sin esquina se colocará en el centro.

4. Cada vez que un jugador ocupe el centro debe volver a dar una palmada.

5. Si un puesto queda libre, puede ser ocupado por cualquier jugador.

6. No se puede permanecer en un mismo puesto más de un minuto.

Preguntas

Con el permiso de tu maestro o maestra, salgan a jugar al patio.

¿Te gustó el juego? _____

¿Cuántas personas se necesitan para jugar? _____

¿Cómo es el lugar para poder jugar? _____

LIVEWORKSHEETS