

**1 Welcher Absatz beantwortet die Fragen? Überfliegen Sie den Text und ordnen Sie zu.**

- a Warum geht Konstantin heute nicht zur Schule?
- b Wie hat Konstantin der „Boys’ Day“ gefallen?
- c Was ist Konstantins Fazit?
- d Warum gibt es noch immer Frauen- und Männerberufe?
- e Wann ist ein Beruf ein Frauen- bzw. Männerberuf?
- f Was ist der „Girls’ & Boys’ Day“?

Absatz 6

**2 Richtig oder falsch? Lesen Sie die Absätze 1, 4 und 6 und kreuzen Sie an.**

- |  | richtig                          | falsch                |
|--|----------------------------------|-----------------------|
| a Konstantin wollte zuerst nicht mitmachen beim „Boys’ Day“.                 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Er findet technische Berufe interessanter als soziale.                     | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| c Konstantins Schwester hat einmal am „Girls’ Day“ die Polizei besucht.      | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| d Sie möchte später Polizistin werden.                                       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| e Konstantin hat sich im Kindergarten gelangweilt.                           | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| f Konstantin sagt, er weiß jetzt genau Bescheid über den Beruf Erzieher/-in. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| g Konstantin findet, Erzieherinnen und Erzieher sollten mehr Geld verdienen. | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |
| h Er will später unbedingt als Erzieher arbeiten.                            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/> |