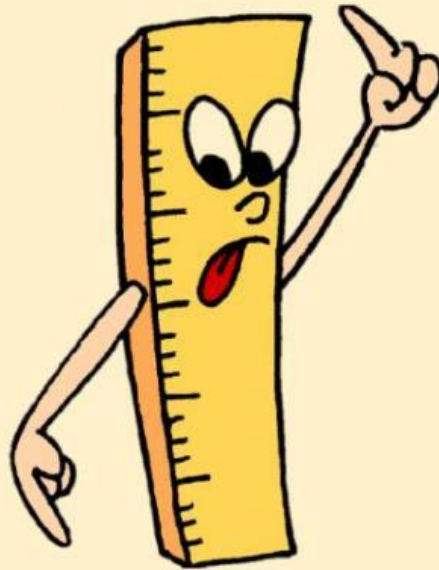


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
NON EKSPERIMEN
BESARAN & PENGUKURAN



Kelompok :
Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas : X IPA

Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menentukan besaran-besaran Fisika beserta satuan, lambang dimensi dan alat ukurnya
2. Menerapkan aturan perhitungan konsep angka penting
3. Menerapkan aturan konsep penulisan notasi ilmiah
4. Menganalisis hasil pengukuran dengan ketelitian alat ukur yang digunakan

Kegiatan Pendahuluan

Untuk lebih memahami materi silahkan menonton video berikut ini.

Besaran dan Satuan



Dimensi



Angka Penting dan Notasi Ilmiah



Alat ukur panjang dan Ketelitiannya



Kegiatan 1

Lengkapilah tabel besaran pokok berikut dengan benar!

No	Nama Besaran Pokok	Lambang Besaran Pokok	Satuan	Lambang Satuan
1	Panjang			
2	Massa			
3	Waktu			
4	Kuat arus listrik			
5	Suhu			
6	Intensitas cahaya			
7	Jumlah zat			

Lengkapilah tabel besaran turunan berikut dengan benar!

No	Besaran Turunan	Satuan
1	Gaya	
2		m/s
3	Tekanan	
4		kg/m ³
5	Usaha	
6		m/s ²
7	Volume	
8		kg.m ² /s ³

Massa Jenis

kg.m²/s²

Percepatan

Daya

N.m²

m³

Kecepatan

kg.m/s²

Kegiatan 2

Jodohkanlah besaran dengan dimensinya secara tepat !

waktu	[M]	usaha	[MLT ⁻²]
Suhu	[L]	Gaya	[ML ⁻¹ T ⁻²]
massa	[T]	massa jenis	[ML ⁻³]
Panjang	[Θ]	tekanan	[LT ⁻²]
		Percepatan	[ML ² T ⁻²]

Jodohkanlah gambar alat ukur dengan besaran yang sesuai !

	Suhu	
	waktu	
	intensitas cahaya	
	Kuat Arus	
	Gaya	
	Panjang	
	massa	

Kegiatan 3

1. Tentukan jumlah angka penting dari angka-angka berikut ini.

- a. 2,34 =
- b. 3,009 =
- c. 1,230 =
- d. 1.200 =
- e. 0,0120 =

2. Tentukan hasil operasi angka penting berikut ini.

- f. $0,578 + 1,2$ =
- g. $413,03 - 71,4$ =
- h. $0,58 \times 0,2$ =
- i. $13,482 : 6,3$ =

3. Nyatakan bilangan berikut dalam notasi ilmiah.

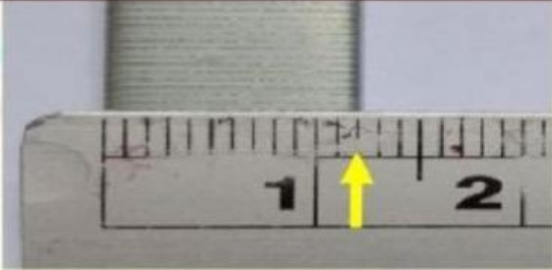
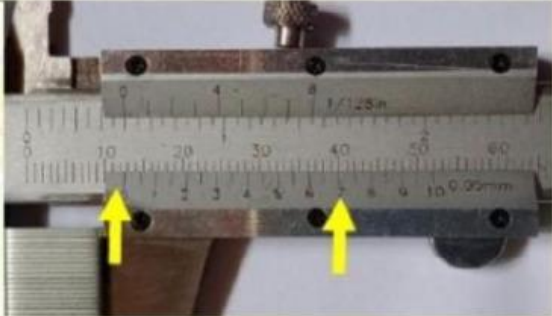
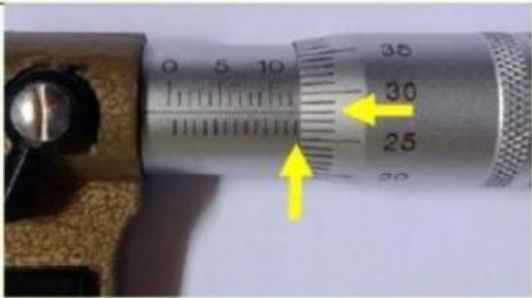
- a. 892.000 =
- b. 80.040.000.000 =
- c. 26.480.000.000.000 =

4. Nyatakan bilangan baku berikut dalam bentuk biasa

- a. $2,7 \times 10^{-5}$ =
- b. $3,15 \times 10^7$ =
- c. 78×10^{-2} =

Kegiatan 4

Lengkapilah data-data berkaitan dengan pengukuran lebar sebuah isi staples menggunakan tiga alat ukur berbeda berikut ini.

Gambar	Alat ukur & Ketelitian
	Nama alat ukur: Ketelitian
	Nama alat ukur: Ketelitian
	Nama alat ukur: Ketelitian

Menurut kalian pada pengukuran lebar isi staples dengan menggunakan tiga alat ukur yang berbeda tersebut apakah akan mendapat hasil yang berbeda? Mengapa hal itu bisa terjadi?

Jelaskan pengukuran mana yang paling tepat dan paling teliti?

Kesimpulan

Tuliskan simpulan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan pada kolom dibawah ini.