

UNIDAD ACADEMICA CARANAVI

EVALUACIÓN 1° TRIM. – 2024

Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo

Estudiante:

Nombre(s)

Apellido Paterno

Apellido Materno



1. En la Educación Colonial que hemos vivido solo se:

- a) Tomaba en cuenta al profesor como dueño de su área
- b) Tomaba en cuenta al profesor como dueño de la verdad
- c) Tomaba en cuenta al profesor como dueño hacia la verdad

2.- En la antigüedad qué es lo que se enseñaba en las Unidades Educativas

- a) Lo que se enseñaba era la copia de contenidos producida en otro contexto
- b) Lo que se enseñaba era la copia de contenidos elabora en nuestra realidad
- c) Lo que se enseñaba era la copia de contenidos producida en otros países

3.- La educación tradicional daba mayor importancia al:

- a) Conocimiento ancestral
- b) Conocimiento empírico
- c) Conocimiento científico

4.- Los proyectos educativos que tuvimos en la antigüedad responde a:

- a) Responde a intereses ajenos de nuestra realidad
- b) Responde a intereses de nuestra realidad
- c) Responde a los intereses de la realidad boliviana

5.- Los proyectos educativos de País que tuvimos en el pasado:

- a) Permitieron que la educación ayude a la construcción de un país soberano
- b) No permitieron que la educación ayude a la construcción de un país soberano
- c) No permitieron que la educación avance para la construcción del estado plurinacional

6.- Uno de los fundamentos del MESCP es que toma en cuenta a:

- a) Toma en cuenta a los diferentes actores educativos
- b) No toma en cuenta a los diferentes actores educativos
- c) Toma en cuenta a las diferentes culturas

7.- ¿Cuál es el sustento del Curriculo en el MESCP...?

- a) Es el aprendizaje a partir de la realidad
- b) Es el aprendizaje comunitario
- c) Es el aprendizaje de los pueblos indígenas

8.- Otro de los fundamentos del MESCP es:

- a) Que toma en cuenta todos los saberes y conocimientos de los pueblos indígenas
- b) Es que no toma en cuenta los saberes y conocimientos de los pueblos indígenas
- c) Que toma en cuenta los saberes y conocimientos de la realidad educativa boliviana

9.- Los fundamentos del Modelo Educativo Comunitario Productivo busca:

- a) Descolonizar a los hombres y mujeres de la forma colonial que se vive
- b) Descolonizar a los hombres y mujeres orgullosos de su cultura e historia
- c) Colonizar la forma de pensar de los hombres y mujeres en una cultura

10.- El Modelo Tradicional de la antigüedad consistía en:

- a) Trabajar el aprendizaje de los estudiantes, para que analicen y piensen
- b) Transmitir conocimientos a los alumnos, sin importar que este sea bueno o malo
- c) Transmitir conocimientos a los estudiantes que ayude a pensar

