

E- LKPD

MITIGASI BENCANA

Lembar Kerja Peserta Didik
Kurikulum Merdeka



UNIVERSITAS
NEGERI
MALANG





Mitigasi Bencana

Kelas XI Semester Genap
SMA/MA

Penyusun
Rachma Aulia Hasan



Penanggulangan Bencana Alam melalui Edukasi, Kearifan Lokal & Pemanfaatan Teknologi

Nama Sekolah : MAN 2 Mojokerto

Kelas / Semester : XI / Genap

Mata Pelajaran : Geografi

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2JP x 45)

SUB BAB Mitigasi Bencana

Kelas XI SMA/MA

Halaman 02

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Sebelum menggunakan E-LKPD ini, diharapkan kalian dapat membaca terlebih dahulu petunjuk penggunaan E-LKPD. Petunjuk penggunaan E-LKPD bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami, mengerjakan dan menyelesaikan aktivitas pembelajaran secara efektif. Untuk itu, diharapkan kalian mampu bersungguh-sungguh dalam memahami tata cara penggunaan E-LKPD. Pengerjaan E-LKPD dapat melalui Sartphone, Laptop dan komputer

01

Pendahuluan

Pendahuluan



02

Rincian Kegiatan

Pertemuan 1



03

Alat, Bahan & Sumber

Pertemuan 1



04

Tugas Individu

Penugasan Individu



05

Tugas Kelompok

Penugasan Kelompok



Pendahuluan

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F peserta didik mampu mengembangkan pertanyaan tentang karakteristik wilayah dengan aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial, berupa Kebencanaan dan Lingkungan Hidup. mampu mengolah informasi karakteristik wilayah, mampu menganalisis aktivitas tertentu akibat perubahan fisik dan sosial berdasarkan pengamatan terencana dengan memanfaatkan penggunaan peta. Kegiatan penelitian sederhana, mampu memaparkan hasil penelitian/ projek tentang wilayah berupa kebencanaan wilayah di Indonesia dengan memanfaatkan peta (tabel, data, dan lain-lain) dan pemanfaatan teknologi SIG. mampu memprediksi ide solusi perkembangan kebencanaan di Indonesia. Peserta didik mampu menganalisa kerja sama antar wilayah dalam bentuk projek terencana. Peserta didik mampu mengevaluasi fakta kerja sama antar wilayah dan menyajikannya dalam sebuah laporan sederhana.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 11.2.1f Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengemukakan berbagai cara penanggulangan bencana alam melalui edukasi dengan benar.
- 11.2.1g Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mengemukakan cara penanggulangan bencana alam sesuai kearifan lokal dengan benar, alam melalui
- 11.2.1h Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu bencana memahami berbagai cara penanggulangan pemanfaatan teknologi dengan teliti.
- 11.2.1i Setelah kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu menjelaskan peran masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia dengan benar.

Pendahuluan

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

- 11.2.2a Memahami jenis-jenis bencana alam dengan benar,
- 11.2.2b Mengidentifikasi karakteristik bencana alam dengan tepat,
- 11.2.2c Memahami siklus penanggulangan bencana dengan penuh rasa ingin tahu,
- 11.2.2d Menganalisis persebaran wilayah rawan bencana alam di Indonesia dengan tepat
- 11.2.2e Menguraikan lembaga-lembaga yang berperan dalam penanggulangan bencana di Indonesia dengan benar,
- 11.2.2f Mengemukakan berbagai cara penanggulangan bencana alam melalui edukasi dengan benar,
- 11.2.2g Mengemukakan cara penanggulangan bencana alam sesuai kearifan lokal dengan benar,
- 11.2.2h Memahami berbagai cara penanggulangan bencana alam melalui pemanfaatan teknologi dengan teliti,
- 11.2.2i Menjelaskan peran masyarakat dalam mitigasi bencana alam di Indonesia dengan benar.

Pertemuan 1

RINCIAN KEGIATAN

- Siswa membuka dan mempelajari link yang diberikan guru yaitu link YouTube dan buku teks yang tersedia di Bahan dan Sumber sebelum mengerjakan tugas yang akan diberikan.
- Siswa mengerjakan tugas individu yang sudah disediakan secara mandiri, setelah itu menekan tombol "SELESAI jika waktu sudah selesai atau pengerojan tugas yang dilakukan sudah selesai.
- Siswa mengerjakan tugas kelompok yang sudah disediakan secara berkelompok menggunakan "Alat, Bahan dan Sumber" yang sudah tersedia, setelah selesai mengerjakan, hasil yang diperoleh langsung dipresentasikan dan didiskusikan serta dikumpulkan kepada guru.

ALAT, SUMBER, DAN BAHAN

ALAT :

- Lembar Portofolio
- Hndphone
- Laptop

SUMBER :

Fitri Lestari Sekar. (2020). Modul Pembelajaran SMA Geografi. (E-book). http://repository.kemdikbud.go.id/21873/1/X_GEOGRAFI_KD-3.7_FINAL.pdf/.

Pertemuan 1

BAHAN

- Video Pembelajaran



Penugasan Individu

PETUNJUK PENUGASAN INDIVIDU

1. Kerjakan soal pada nomor 1 dan 2 dengan mengisis jawaban pada kolom yang telah disediakan!
2. Kerjakan soal pada nomor 3 dengan klik link pada kolom yang telah disediakan!
3. Kerjakan soal pada nomor 4 dengan cara memberi tanda "centang" pada kolom yang telah disediakan!
4. Setelah mengerjakan semua penugasan klik "selesai" untuk mengakhiri!

• JELASKAN APA YANG DIMAKSUD PENDIDIKAN FORMAL DALAM PENANGGULANGAN BENCANA!

• JELASKAN APA YANG DIMAKSUD PENDIDIKAN INFORMAL DALAM PENANGGULANGAN BENCANA!

• JELASKAN APA YANG DIMAKSUD KEARIFAN LOKAL DALAM PENANGGULANGAN BENCANA

Penugasan Individu

Untuk mengukur pemahaman terkait materi yang telah disampaikan, disediakan game untuk dikerjakan secara individu di bawah ini!

Kuis Penanggulangan Bencana Melalui
Kearifan Lokal
Froggy Jumps

Click here to identify yourself

Start

Formation
Certificate of Prof
e-learning Projects
Personalized LCM

Penugasan Individu

- JELASKAN BENTUK PENANGGULANGAN BENCANA MELALUI PEMANFAATAN TEKNOLOGI BERIKUT INI!

| Penanggulangan bencana | Jelaskan |
|--|---|
|  | |
|  | |
| Bentuk Partisipasi | Partisipasi Masyarakat dalam Mitigasi Bencana |
| Hak | |
| Kewajiban | |

Penugasan Kelompok

PETUNJUK PENUGASAN KELOMPOK

AYO LAKUKAN BERSAMA!

Bersama dengan kelompokmu, buatlah sebuah karya tulis berupa poster tentang "Penanggulangan Bencana" menggunakan alat dan bahan yang telah dicantumkan.

ALAT DAN BAHAN

- Smartphone atau Laptop
- Canva



LANGKAH KERJA

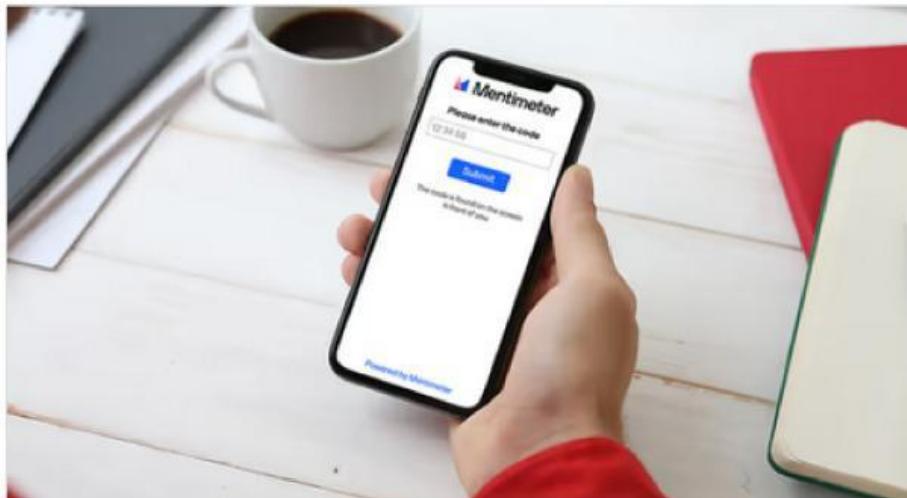
1. Bentuklah kelompok dengan anggota yang berjumlah 4-5 orang
2. Bukalah aplikasi canva melalui Smartphone atau Laptopmu
3. Designlah sebuah poster tentang "Penanggulangan Bencana" menggunakan aplikasi canva
4. Perhatikan tata letak huruf dan gambar
5. Buatlah design sebaik dan menarik mungkin
6. Setelah kelompok selesai mengerjakan, harap untuk mempresentasikan hasil karya di depan kelas
7. Catat hasil diskusi dari kelompok lain sebagai bahan evaluasi

SETELAH MEMPRESENTASIKAN KARYA, PESERTA DIDIK DAPAT MENYALIN LINK/TAUTAN POSTER PADA KOLOM DIBAWAH INI.

Penugasan Kelompok

KESIMPULAN

TULISKAN KESIMPULAN YANG DAPAT DIAMBIL MENGENAI PERCOBAAN YANG SUDAH DILAKUKAN BERSAMA KELOMPOKMU!



Voting

Vote on a Mentimeter question

 Mentimeter

SELESAI