

# LEMBAR KERJA

## PESERTA DIDIK

ZAT DAN PERUBAHANNYA



NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KELAS :



### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui benda-benda yang termasuk dalam zat padat, zat cair, dan zat gas
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik dari zat padat, zat cair, dan zat gas melalui diskusi dengan benar.

### Langkah Kerja

1. Amatilah gambar-gambar dibawah ini!
2. Kerjakanlah sesuai dengan perintah dibawah ini!

#### ✚ Wujud Zat

- ❖ Pasangkan gambar dibawah ini sesuai dengan wujud zatnya



Zat Gas



Zat Padat



Zat Cair

## Model Partikel

1. Amatilah video dibawah ini

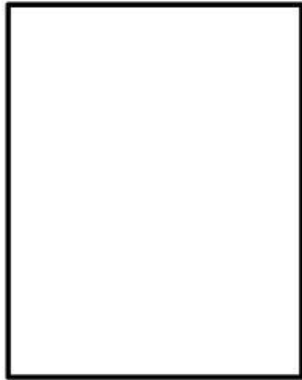


2. Lengkapilah tabel dibawah ini

| Ciri-Ciri                 | Zat Cair | Zat Padat | Zat Gas |
|---------------------------|----------|-----------|---------|
| Pergerakan partikel       |          |           |         |
| Jarak antar partikel      |          |           |         |
| Susunan partikel          |          |           |         |
| Gaya tarik antar partikel |          |           |         |
| Bentuk                    |          |           |         |
| Volume                    |          |           |         |
| Model Partikel            |          |           |         |
| Contoh                    |          |           |         |

### Pilihan Partikel

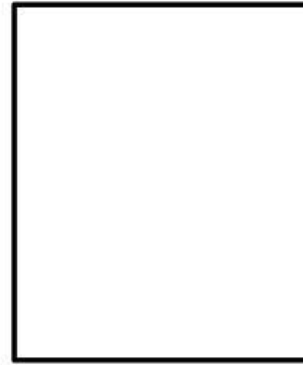
Analisislah susunan partikel zat dengan tepat



*Zat Padat*

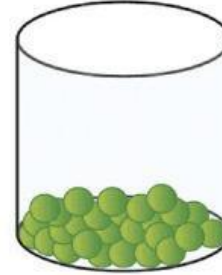
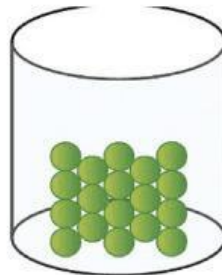
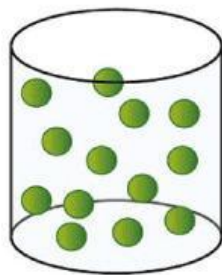


*Zat Cair*



*Zat Gas*

Seretlah dan tempelkan gambar sesuai dengan kalsifikasinya



Berdasarkan hasil yang kalian kerjakan, simpulkanlah apakah zat padat, zat cair dan zat gas memiliki karakteristik atau sifat yang berbeda? Jelaskan bagaimana perbedaaan karakteristik dari ketiga wujud zat tersebut dan kaitkan dengan keadaan partikelnya!