

Ex.1. Otwórz podręcznik na stronie 76. Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialogi.

Ex.2. Dopasuj odpowiedzi do pytań. Przeciągnij odpowiedź w odpowiednie miejsce.

Yes, he does.	No, he doesn't.	Yes, they do.	Yes, they do.	No, they don't.
---------------	-----------------	---------------	---------------	-----------------

1 Do Eric's cousins live in London?

2 Does Dimitris come to the beach every day?

3 Does Eric like swimming?

4 Do Eric and Dimitris like roller blading?

5 Do the boys use e-mail?

Ex.3. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i zaznacz ulubione czynności dzieci. Wybierz **Yes** lub **No**.

watching TV

roller blading

riding a bike

playing football

ice-skating

swimming

cooking

playing computer games

**Przetłumacz
wyrazy na język
angielski.**

**Skorzystaj ze
słowniczka w
podręczniku
(str.78), słownika
papierowego lub
internetowego.**

Słowniczek:

let -*pozwalać...*
use -
own -
of course -
e-pal -
That's a good idea.-
visit -
Nice to meet you -
beach -
help -
roller blading -
exciting -
good at -
together -

Ex.4. Uzupełnij dialog słowami z ramki. Przeciągnij słowa w odpowiednie miejsce.

good at

do you like

together

we can go

exciting

meet-you

Holly: Hello, I'm Holly.

Adam: Nice to (1) .

Holly: Your skates are great. (2) roller blading?

Adam: Yes, I do. It's (3) . I go roller blading every Saturday.

Holly: I'm good at roller blading too. (4) together this Saturday.

Adam: Yes, that's a good idea. What about Sunday?

Holly: Well, I'm (5) cooking. I can make a cake. We can have tea

(6) on Sunday at my house.

Adam: Yes, great. See you on Saturday!