



LKPD

Peluang (ruang sampel, titik sampel, peluang kejadian)

Kelompok:	Kelas:
1.	3.
2.	4.

Jawablah pertanyaan berikut dengan mengisi bagian yang rumpang dengan benar!

AKTIVITAS 1

1. Perhatikan ilustrasi percobaan berikut ini.

Berapakah peluang dari munculnya gambar dan mata dadu genap pada pelemparan satu buah koin dan satu buah dadu?

a. Tentukan ruang sampelnya

Tabel

Koin \ Dadu	1	2	3	4	5	6
A			(A,3)			
G						

$n(S)$:

b. Tentukan titik sampel kejadian (A:kejadian munculnya gambar dan mata dadu genap)

Titik sampel kejadian A: {.....}

$n(A)$:

c. Tentukan peluang kejadiannya

$$P(A) = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

2. Perhatikan ilustrasi percobaan berikut ini.

Pada percobaan melempar dua dadu bersama-sama, berapakah peluang mendapatkan jumlah kedua mata dadu sama dengan 10?

a. Tentukan semua ruang sampelnya

Tabel:

Dadu 2 \ Dadu 1	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4			(4,3)			
5						
6						

$n(S)$ = ...

b. Tentukan titik sampel kejadian jumlah mata dadu sama dengan 10.

Misal: kejadian jumlah mata dadu sama dengan 10 = kejadian B

Titik sampel B =

{.....}

$n(B)$ = ...

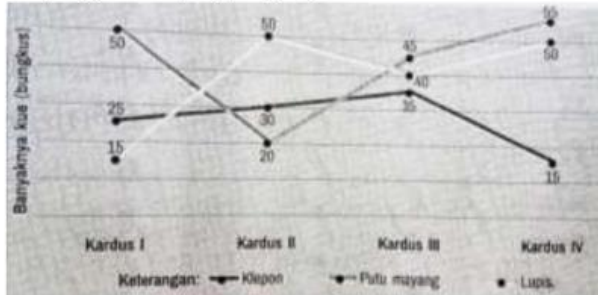
c. Tentukan peluang kejadiannya

$$P(B) = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

AKTIVITAS 2 (Membandingkan peluang kejadian)

Soal 1

1. Grafik berikut menggambarkan mengenai banyaknya tiga jenis kue tradisional (yaitu klepon, putu mayang, dan lupis) yang dijual dan diletakkan didalam kardus.



Berdasarkan gambar tersebut, apakah peluang pembeli mengambil sebuah kue putu mayang pada kardus I lebih kecil daripada peluang pembeli mengambil sebuah kue lupis pada kardus II? Iya atau tidak? Jelaskan jawabanmu disertai dengan cara pengerjaannya!

Penyelesaian

- Ditanya:** a. Peluang putu mayang diambil pada kardus I (misal A)?
 b. Peluang lupis diambil pada kardus II (misal B)?
 c. Apakah peluang A lebih kecil dari peluang B?

Diketahui: Banyak kue putu mayang di kardus I, banyak kue lupis di kardus II, banyak kue di kardus I, banyak kue di kardus II.

Jawab :

$$\text{Rumus peluang : Peluang} = \frac{\text{Banyaknya kejadian yang dimaksud}}{\text{Banyaknya percobaan}} = P(\text{kejadian}) = \frac{n(\text{kejadian})}{n(S)}$$

a. Peluang kue putu mayang pada kardus I (P(A))

Banyak kue putu mayang pada kardus I ada ... buah, jadi $n(A) = \dots$

Banyak seluruh kue pada kardus I ada ... buah, jadi $n(S) = \dots$

$$\text{Peluang: } P(A) = \frac{n(\dots)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

b. Peluang kue lupis pada kardus II (P(B))

Banyak kue putu lupis pada kardus II ada ... buah, jadi $n(\dots) = \dots$

Banyak seluruh kue pada kardus II ada ... buah, jadi $n(\dots) = \dots$

$$\text{Peluang: } P(\dots) = \frac{n(\dots)}{n(S)} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

c. Pembandingan

$P(A) = \dots$ $P(B) = \dots$. Antara $P(\dots)$ dan $P(\dots)$, yang lebih kecil adalah $P(\dots)$.

d. Kesimpulan

Jadi pernyataan bahwa kue putu mayang pada kardus I lebih kecil daripada peluang pembeli mengambil sebuah kue lupis pada kardus II adalah, karena peluang terambil kue putu mayang pada kardus Idaripada peluang terambil kue lupis pada kardus II.

Soal 2

2. Dalam rangka peringatan hari jadi kota semarang, SMA N 9 Semarang akan menggelar tari semarangan masal di sekolah, kegiatan ini diikuti 480 peserta. Peserta terdiri dari 125 siswa kelas X, 136 siswa kelas XI, 139 siswa kelas XII, dan Bapak/Ibu guru dan karyawan. Jika dalam kegiatan tersebut dipilih satu penari terbaik untuk dijadikan sebagai penari utama yang akan diposisikan paling depan, peluang Bapak/Ibu guru dan karyawan terpilih menjadi penari utama tersebut adalah $\frac{1}{4}$, benarkah? Jelaskan.