LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SISWA :

KELAS :

MATA PELAJARAN :

MATERI PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Tujuan pembelajaran

1. Menyimak

- Mampu menangkap dan memahami informasi yang disampaikan secara lisan dalam berbagai situasi komunikas

_Mampu mengidentifikasi ide utama dan rincian penting dari pembicaraan atau presentasi yang didengar.

- Mampu memberikan tanggapan yang relevan dan tepat berdasarkan informasi yang didengar.

2. Membaca dan Memeriksa

-Mampu memahami isi, tujuan, dan makna dari berbagai jenis teks tertulis.

- Mampu mengenali struktur teks dan elemen-elemen penting seperti ide utama, pendukung, dan kesimpulan.

- Mampu menganalisis informasi dalam teks, mengevaluasi keakuratan dan relevansinya, serta mengidentifikasi bias penulis.

3. Berbicara dan Mempresentasikan

- Mampu menyampaikan ide dan informasi secara lisan dengan jelas, terstruktur, dan persuasif.

-Mampu mempersiapkan dan menyajikan presentasi yang menarik dan informatif menggunakan alat bantu visual jika diperlukan.

- Mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi dan debat, mengemukakan pendapat dan argumen dengan lo

4. Menulis

- Mampu mengungkapkan ide, informasi, dan argumen secara tertulis dengan jelas dan terstruktur.

LIVEWORKSHEETS

- Mampu menulis dengan menggunakan format dan struktur yang sesuai untuk berbagai jenis teks (naratif, ekspositori, argumentatif, deskriptif).

- Mampu menulis dengan mempertimbangkan keakuratan, relevansi, dan logika argumen.

A. Materi pembelajaran

1. Menyimak

Menyimak Cerita:Mendengarkan cerita, dongeng, atau legenda dan mengidentifikasi tokoh, setting, dan plot.-

_Menyimak Instruksi:Mendengarkan dan mengikuti instruksi atau petunjuk yang diberikan secara lisan

.-Mengidentifikasi Ide Pokok:*Mendengarkan teks lisan (cerita, deskripsi, penjelasan) dan mengidentifikasi ide pokok serta informasi penting

.- Menyimak Dialog:Mendengarkan dialog antara dua orang atau lebih dan memahami isi percakapan serta konteksnya.

- Menyimak Informasi:Mendengarkan laporan sederhana atau berita dan mencatat poin-poin utama.

2. Membaca dan Memeriksa

- Membaca Intensif:Membaca teks cerita, deskripsi, atau informasi dengan tujuan memahami isi dan struktur teks

.- Mengidentifikasi Struktur Teks: Mengenali bagian-bagian penting dari teks seperti judul, subjudul, paragraf, dan kalimat utama

.- Membaca Kritis: Mengajukan pertanyaan tentang isi teks, menentukan informasi yang relevan, dan mengevaluasi keakuratan informasi

.- Membaca Cepat (Skimming dan Scanning):Mengembangkan keterampilan membaca cepat untuk menemukan informasi tertentu atau mendapatkan gambaran umum teks.

- Menggunakan Sumber Referensi:Memeriksa kamus, ensiklopedia, atau sumber referensi lainnya untuk memperjelas pemahaman tentang teks yang dibaca.

3. Berbicara dan Mempresentasikan

- Berbicara dalam Diskusi: Berpartisipasi dalam diskusi kelompok kecil dengan mengemukakan pendapat dan mendengarkan pendapat orang lain.

- Menyampaikan Cerita:Menceritakan kembali cerita yang telah didengar atau dibaca dengan urutan yang tepat dan detail yang jelas

LIVEWORKSHEETS

- Presentasi Sederhana:Mempersiapkan dan menyampaikan presentasi singkat tentang topik tertentu dengan dukungan alat bantu visual sederhana (misalnya, gambar atau poster).

- Penggunaan Bahasa yang Tepat:Menggunakan bahasa yang jelas, sopan, dan sesuai konteks dalam berbagai situasi komunikasi

.- Latihan Berbicara di Depan Umum:Berlatih berbicara di depan kelas dengan percaya diri, misalnya melalui presentasi proyek atau berbagi pengalaman.

4. Menulis

- Menulis Paragraf:Menulis paragraf dengan kalimat utama dan kalimat pendukung yang kohesif dan koheren.

- Menulis Cerita Pendek:Menulis cerita pendek dengan struktur naratif yang jelas, termasuk pengenalan, konflik, dan penyelesaian.

- Deskripsi Teks: Menulis deskripsi tentang orang, tempat, atau objek dengan detail yang jelas dan menarik.

- Menulis Surat Sederhana:Menulis surat pribadi atau surat resmi sederhana dengan format yang benar.

- Mengedit dan Merevisi: Melakukan revisi dan penyuntingan terhadap tulisan untuk memperbaiki tata bahasa, ejaan, dan struktur kalimat

.- Penggunaan Peta Pikiran:Menggunakan peta pikiran atau diagram untuk merencanakan tulisan sebelum mulai menulis.

B. Soal

Soal Pilihan ganda

1. Bacalah teks di bawah ini!

   "Pada suatu hari yang cerah, Ani dan Budi pergi ke kebun binatang bersama keluarga mereka. Mereka melihat banyak binatang menarik seperti singa, gajah, dan zebra. Setelah berkeliling, mereka mampir ke taman bermain untuk bermain ayunan dan jungkat-jungkit. Sebelum pulang, mereka membeli es krim.

   Siapa yang pergi ke kebun binatang?

   a. Dodi dan andi
   b. Ani dan Budi
   c. Susi dan Egi
   d. Susana dan Tarsi

2. Binatang apa saja yang mereka lihat di kebun binatang?
   a. Singa,gajah dan Zebra

LIVEWORKSHEETS

b. Anjing
c. Kucing
d. Harimau

3. Apa yang mereka lakukan setelah berkeliling di kebun binatang?
   a. Mereka membeli eskrim
   b. Mereke bercerita
   c. Mereka bernyanyi
   d. Mereka mampir di taman untuk bermain ayunan dan jungkat- jungkit
4. Apa yang mereka lakukan sebelum pulang ke rumah ?
   a. Membeli eskri
   b. Menonton bola
   c. Makan es krim
   d. Bermain jungkat-jungkit
5. Setelah menulis surat apa yang harus dilakukan selanjutnya!
   a. Mengedit dan merevisi
   b. Menulis
   c. Membaca
   d. Menyimak
6. Kata lain dari membaca cepat adalah?
   a. Skimming dan Scanning
   b. Reading
   c. Book
   d. Speaking
7. Ketika mendengarkan cerita kita harus memperhatikan ?
   a. Warnah buku
   b. Nada bicara
   c. Tempat duduk
   d. Jenis kertas
8. Jika kita tidak mendengar dengan jelas kita sebaiknya ?
   a. Membaca buku lain
   b. Menganggu teman
   c. Bertanya ulang
   d. Bermain sendiri
9. Agar dapat menyimak dengan baik kita harus ?
   a. Berbicara terus
   b. Mengalihkan pandangan
   c. Fokus pada pembicar
   d. Bermain-main
10. Apa yang harus kita lakukan setelah mendengarkan sebuah penjelas?
    a. Langsung pulang
    b. Melupakan informasi tersebut
    c. Mengulang kembali informasi yang didengar
    d. Mengabaikan pembicara

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS