

Atividade de matemática

Nome: _____

Turma: 4º ano

Professor : José Oreste

Data: 08/03/21 à 12/03/21

Praticando

- 1** Observe o número abaixo e faça o que se pede.



- a) Escreva esse número utilizando os símbolos do sistema indo-arábico.

Decomponha esse número considerando o maior número de milhares exatos, o maior número de centenas exatas, o maior número de dezenas exatas e as unidades. _____



- b) Quando mudamos a posição dos símbolos egípcios, o número formado se altera? Explique por quê. _____



- c) No caso do nosso sistema de numeração, a mudança na posição dos algarismos altera o número formado? Explique. _____



- 2** Na fábrica de brinquedos em que Alice trabalha, os brinquedos são separados por tipo e embalados em caixas com 1 000 unidades cada uma.



- a) Se Alice tem 6 000 apitos para embalar, de quantas caixas ela vai precisar?

_____ caixas

- b) Com 9 caixas, quantas petecas Alice poderá embalar?

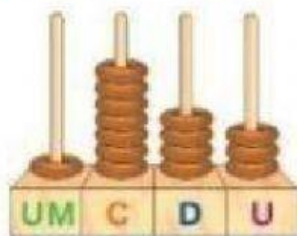
_____ petecas



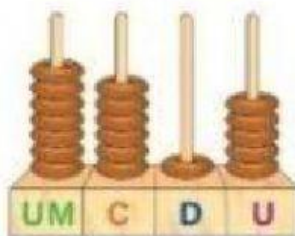
3 Responda às questões.

- Uma cédula de 20 reais pode ser trocada por quantas moedas de 1 real?
- Três cédulas de 100 reais podem ser trocadas por quantas cédulas de 10 reais?
- Dez cédulas de 100 reais podem ser trocadas por quantas moedas de 1 real?

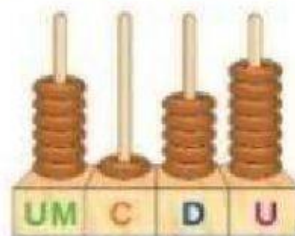
4 Escreva por extenso o número representado em cada ábaco.



mil setecentos e quarenta e três



sete mil , seiscentos e quinze



seis mil, cento e cinquenta e sete

5 Veja como Ana decompôs o número 2365.

2365

- 5 UNIDADES → $5 \times 1 = 5$
- 6 DEZENAS → $6 \times 10 = 60$
- 3 CENTENAS → $3 \times 100 = 300$
- 2 UNIDADES DE MILHAR → $2 \times 1000 = 2000$

PORTANTO:

$2365 = 2 \times 1000 + 3 \times 100 + 6 \times 10 + 5 \times 1$

- Agora, faça como Ana e decomponha o número 5326.

5326



dezessete

17