

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

PESAWAT SEDERHANA



Kelompok :

Anggota :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

SMP KELAS VIII



Petunjuk Pengerjaan

1. Lengkapi identitas pada halaman pertama sebelum mengerjakan kegiatan dalam LKPD!
2. Bacalah perintah dari setiap kegiatan untuk mempermudah dalam pengerjaan LKPD!
3. Diskusikan bersama teman satu kelompok dalam melakukan setiap kegiatan serta menjawab pertanyaan!



Sumber Belajar

Okky Fajar Tri Maryana, dkk. 2021. Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami gerak, gaya dan tekanan, termasuk pesawat sederhana. Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat-alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan benda-benda disekitar, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik benda dengan kebermanfaatannya dalam memudahkan pekerjaan manusia.

Orientasi Masalah



Pada suatu hari yang cerah, sekelompok siswa kelas delapan dari SMP Nusantara berkunjung ke taman kota bersama guru mereka, Bu Lisa. Mereka sangat senang karena hari itu mereka akan belajar di luar kelas. Setelah tiba di taman, Bu Lisa memberi mereka sebuah tantangan: "Anak-anak, lihat batu besar yang menghalangi jalur pejalan kaki itu. Siapa yang bisa menemukan cara untuk memindahkan batu ini ke pinggir jalan?"

Ali, Budi, dan Siti segera mencoba mengangkat batu itu bersama-sama, tetapi batu itu terlalu berat untuk diangkat hanya dengan tenaga mereka. "Kita perlu cara lain," kata Ali sambil mengusap keringat dari dahinya. Budi melihat sebuah batang kayu panjang yang tergeletak tidak jauh dari mereka. "Bagaimana kalau kita gunakan kayu ini untuk membantu mengangkat batu?" usul Budi. Mereka membawa kayu itu dan mencoba menyelipkannya di bawah batu. Namun, mereka masih kesulitan mengangkatnya. Siti kemudian menemukan sebuah batu kecil dan berkata, "Bagaimana kalau kita gunakan batu kecil ini sebagai penyangga?"

Dengan hati-hati, mereka menempatkan batu kecil di bawah batang kayu, dekat dengan batu besar. Ali berdiri di ujung kayu dan mulai menekan. Dengan sedikit usaha, mereka melihat batu besar itu mulai terangkat. "Wow, berhasil!" seru Siti. Dengan bekerja sama, mereka berhasil menggulingkan batu besar itu ke pinggir jalan.

Mengorganisasi pada Masalah

Tuliskan rumusan masalah berdasarkan narasi di atas!

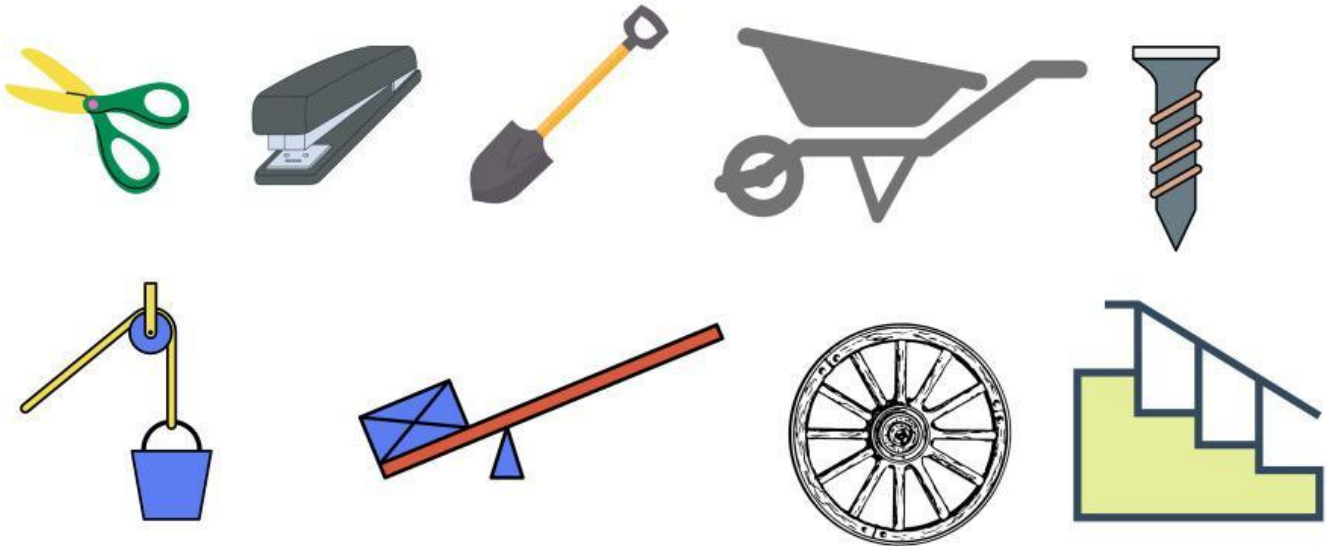
1.
2.
3.

Tuliskan hipotesis dari permasalahan tersebut!

1.
2.
3.

Membimbing Penyelidikan

Amati benda-benda di bawah ini!



Tuliskan nama-nama benda diatas dan beri tanda centang pada jenis pesawat sederhana yang sesuai!

Tabel Data Hasil

NO	Nama benda	Pengungkit	Bidang miring	Katrol	Roda berporos

Membimbing Penyelidikan

Tabel Data Hasil

NO	Nama benda	Pengungkit	Bidang miring	Katrol	Roda berporos

Tuliskan manfaat dari setiap benda-benda yang telah diidentifikasi sebelumnya terhadap kehidupan kita!

NO	Nama benda	Manfaat



NO	Nama benda	Manfaat

Mengembangkan dan Menyajikan Karya

Presentasikan hasil kerja bersama kelompok kalian di depan kelas!

Menganalisis dan Evaluasi Masalah

Periksa kembali jawaban yang telah kalian peroleh, buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dipelajari !

.....

.....

.....

.....

.....