

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELECTRONIK (E-LKPD 1)

PROJECT BASED LEARNING

STATISTIKA



Nama :

Kelas :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) berbasis *Project Based Learning* ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Dr, Sri Hastuti Noer M.Pd dan Dr. Nurhanurawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis Project Based Learning untuk SMP/MTs kelas VIII materi Statistika.

E-KPD berbasis *Project Based Learning* didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan Literasi Matematis dan *self Confidence* peserta didik. Melalui E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi Statistika.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

DESKRIPSI ELKPD

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Problem Based Learning menggunakan media Liveworksheet pada materi Statistika untuk memfasilitasi kemampuan literasi matematis dan *self confidence* peserta didik.

Untuk SMP/MTs kelas VIII semester genap kurikulum merdeka.

Penulis : Windi Septiyani

Pembimbing 1 : Dr. Sri Hastuti Noer, M.Pd.

Pembimbing 2 : Dr. Nurhanurawati, M.Pd.

Desain Cover : Windi Septiyani

Desain Layout : Windi Septiyani

Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Microsoft Office Word dan Canva

Lembar Kerja Peserta didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Project Based Learning (PjBL) menyajikan uraian materi dan lembar-lembar kegiatan peserta didik mengenai Statistika. E-LKPD ini disusun dengan komponen Project Based Learning (PjBL) untuk literasi matematis dan kepercayaan diri *self confidence* peserta didik. Adapun langkah-langkah model *project based learning* adalah sebagai berikut

1. Planning (perencanaan).
a. Perencanaan kegiatan proyek.
b. pengorganisasian kegiatan kerja.

2. Creating (mencipta atau implementasi)

3. Processing (pengolahan)
Pada tahap ini termasuk presentasi proyek yang telah dihasilkan dan mengevaluasi



ELEKTRONIK- LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)



E-LKPD ini berbasis model pembelajaran Project Based Learning Untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis dan self confidence peserta didik

NAMA KELOMPOK

-
-
-
-
-
-



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai
2. Pahami seluruh langkah kegiatan secara detail
3. Dalam melaksanakan kegiatan hendaknya melakukan kerja sama dengan seluruh anggota kelompok agar hasil belajar yang diperoleh dapat maksimal
4. Jika ada yang kurang dipahami, silakan bertanya kepada guru



Kompetensi Dasar & Indikator



KOPETENSI DASAR

3.10 Menganalisis data ber-dasarkan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil ke-simpulan, membuat ke-putusan dan membuat prediksi

4.10 Menyajikan dan me-nyelesaikan masalah yang berkaitan dengan distribusi data, nilai rata-rata, median, modus, dan sebaran data untuk mengambil ke-simpulan, membuat ke-putusan dan membuat prediksi

INDIKATOR

3.10.1 Menganalisis data dan menyajikan data

TUJUAN

Untuk mengetahui cara menganalisis dan menyajikan data



Planning (perencanaan)

Merencanakan Masalah



Prinsip statistika tidak terlupakan karena pada awalnya dapat berasal dari keberadaan manusia serta pendidikan dan pembelajaran. Setiap disiplin memiliki beberapa kepentingan khusus serta berbeda dalam setiap jenis bidang pembelajaran. Pentingnya Statistika dalam Pendidikan digambarkan sebagai salah satu

bidang ilmu yang dapat memungkinkan perhitungan dan rekap hasil yang tepat dalam jenis yang praktis dan juga terarah, sehingga dengan menggunakan statistika seseorang akan lebih mudah dalam mengetahui informasi-informasi karna disajikan dengan bentuk lebih jelas dan padat.

Tanpa kita sadari statistika disekitar kita sangat banyak yaitu data-data yang tersebar yang dapat menjadi informasi. Salah satu yang paling dekat adalah data dari siswa-siswi didalam kelas tempat kita belajar. Sangat banyak data yang dapat kita peroleh seperti data berat badan, data tinggi badan, data ukuran sepatu, dan lain sebagainya. Untuk memudahkan memahami suatu data biasanya data tersebut dituliskan dalam data statistik. Data statistika juga dapat disajikan menjadi berbagai bentuk seperti tabel, diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran.

Menyusun Proyek

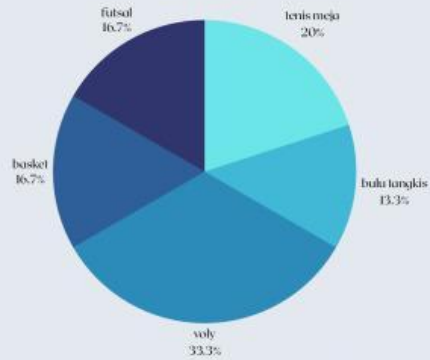
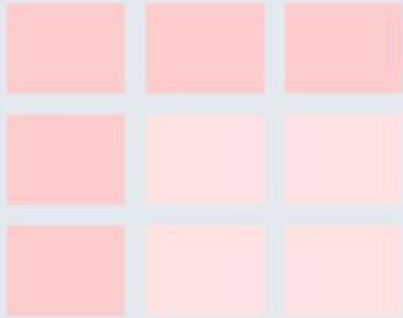
Untuk mendapatkan data, kita dapat melakukan wawancara/bertanya langsung, tes, memberikan lembar isian singkat ataupun dengan pencatatan langsung. lakukanlah proyek dibawah ini dengan bimbingan gurumu!

1. bentuklah anggota kelompok masing-masing 4-5 orang
2. carilah data yang ada disekitar lingkungan kelas dan sekolah (diskusikan dengan teman kelompok) dan laporkan kepada guru
3. Temukanlah salah satu gambar tabel, diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran di lingkungan sekolah, kemudian diskusikan dan jelaskan informasi yang ada pada diagram tersebut.



Planning (perencanaan)

Pilihlah Nama-nama yang tepat untuk penyajian data dibawah ini!



Setelah melihat penyajian data diatas dapatkan kalian menyajikan data kedalam berbagai bentuk seperti diatas?



Creating (mencipta atau implementasi)

Setelah melakukan observasi atau wawancara kemudian tuliskan setiap kegiatan pada tabel berikut ini !

No	Jenis Kegiatan	Waktu



Creating (mencipta atau implementasi)

**Tulislah data masing masing kelompok
kalian pada tabel dibawah ini**

No	Nama	
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



Creating (mencipta atau implementasi)

Buatlah data diatas kedalam Bentuk diagram dengan klik link dibawah ini lalu gambarlah hasilnya kedalam kertas yang tersedia

Kelompok 1&2
(Diagram Batang)



Kelompok 3 &4
(Diagram Garis)



Kelompok 4&5
(Diagram Lingkaran
dalam persen/Derajat)

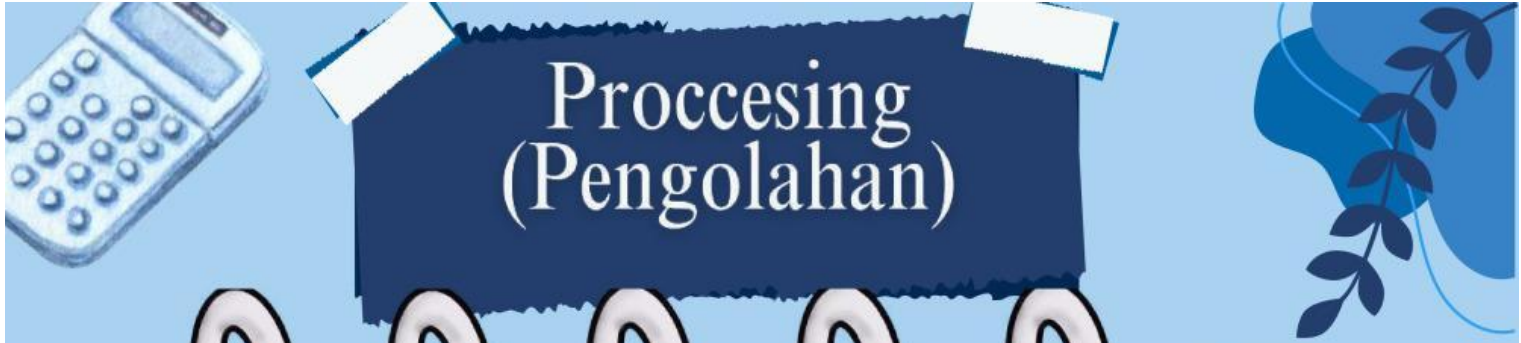




Creating (mencipta atau implementasi)

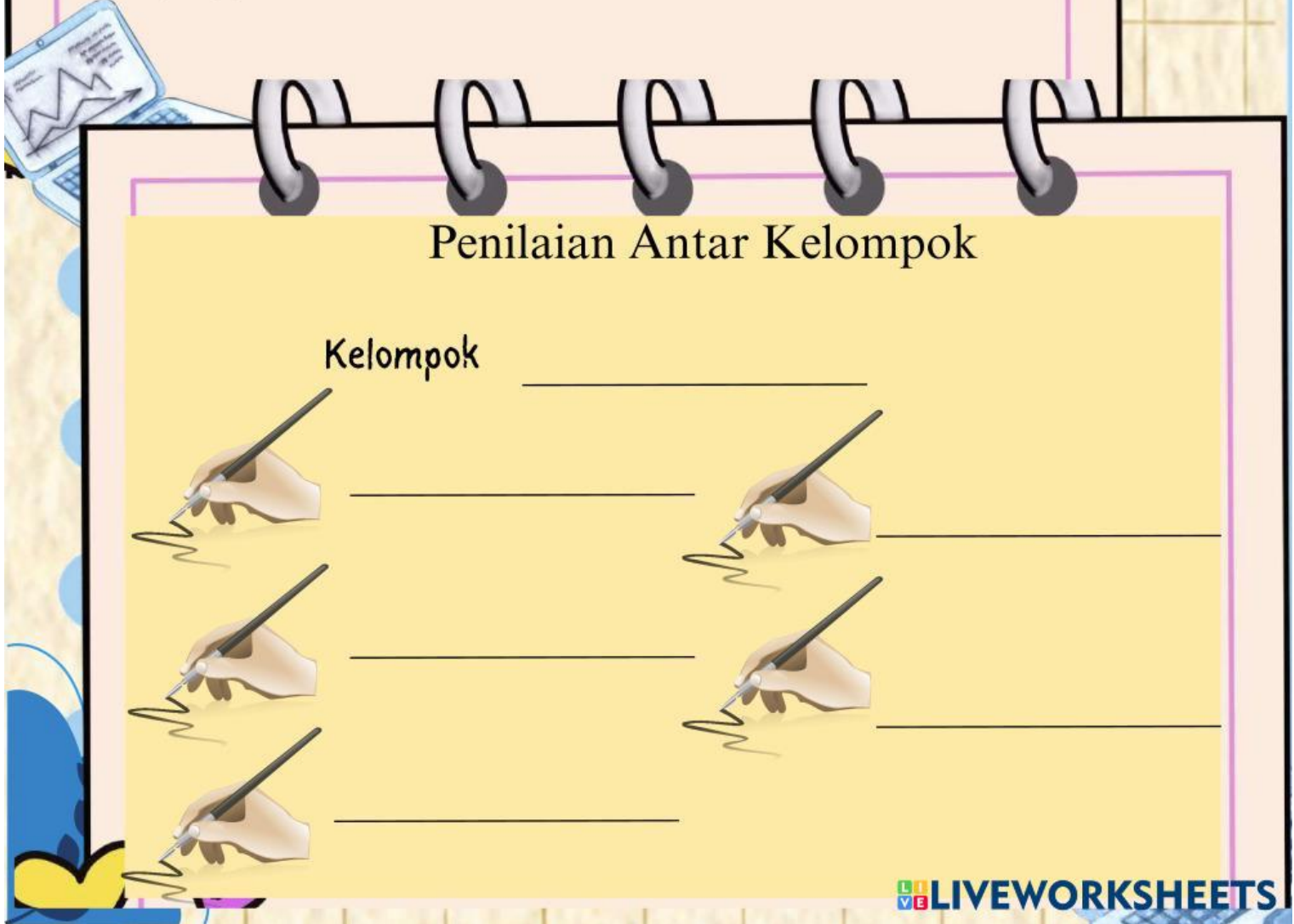
Silakan dikerjakan sesuai dengan perintah yang diberikan. pada saat mengerjakan proyek, guru akan tetap memonitor kemajuan proyek kalian.
GOODLUCK!!!





Proccesing (Pengolahan)

- Presentasikan di depan kelas hasil proyek kalian !
- untuk kelompok yang share hasil proyek yang sudah kalian kerjakan pada media sosial yang kalian miliki dan masukan link nya pada kotak dibawah ini



Penilaian Antar Kelompok

Kelompok _____







