ESPAÑOL

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

ENTREVISTADOR: Buenos días, el día de hoy nos encontramos con el doctor José Ramírez, gracias doctor por concedernos unos minutos de su tiempo.

DR. RAMÍREZ: Al contrario, gracias a ustedes por invitarme.

ENTREVISTADOR: Para iniciar, podría respondernos ¿Qué es la salud?

DR. RAMÍREZ: la salud es cuando el cuerpo, incluyendo a la mente, se encuentran sanos para realizar las actividades diarias.

ENTREVISTADOR: ¿Cómo podemos mantener un estado de salud óptimo?

DR. RAMÍREZ: Manteniendo buenos hábitos, tales como, una alimentación sana y equilibrada de acuerdo al plato del bien comer, el hacer ejercicio continuamente y tener periodos de descanso, y muy importante cuidar nuestra higiene para evitar enfermedades.

ENTREVISTADOR: Hablando de las enfermedades, ¿Qué podemos hacer para evitar enfermarnos?

DR. RAMÍREZ: Tener una buena alimentación y cuidar mucho nuestra higiene como lavarnos las manos antes de comer y después de ir al baño.

ENTREVISTADOR: Por último, ¿Qué recomienda a los niños para mantenerse saludables?

DR. RAMÍREZ: Tres cosas, comer bien, dormir bien, y hacer ejercicio.

ENTREVISTADOR: Muchas gracias por este espacio doctor.

DR. RAMÍREZ: De nada, un gusto platicar contigo, hasta luego.

LIVEWORKSHEETS

1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a) Una crónica. b) Un guion de teatro.
c) Una noticia. d) Una entrevista.

2.- ¿Cuál es la finalidad de las preguntas realizadas?

a) Hacer una amistad con el doctor.
b) Obtener información sobre la salud.
c) Evaluar el trabajo del doctor.
d) Conocer la vida del doctor.

3.- ¿Qué signos se utilizan en las preguntas?

a) De interrogación. b) De puntuación.
c) De exclamación. d) De sorpresa.

4.- Son un tipo de preguntas que se contestan con una sola palabra o frase corta.

a) Simples. b) Cerradas.
c) Complejas. d) Abiertas.

5.- ¿Qué tipo de preguntas le permiten al entrevistado ofrecer una explicación más amplia sobre el tema tratado?

a) Simples. b) Cerradas.
c) Complejas. d) Abiertas.

6.- Es un texto en el cual escribes lo que sucedió en una entrevista, comentando las preguntas que se hicieron y las respuestas obtenidas, generalmente se utiliza el discurso indirecto para redactarlo.

a) Informe de respuestas.
b) Informe de preguntas.
c) Reporte de entrevista.
d) Reporte de actividades.

7.- Tipo de discurso que se usa cuando escribes las palabras tal cual las dijo el entrevistado.

a) Relato fiel. b) Discurso directo.
c) Paráfrasis. d) Discurso indirecto.

LEE Y RESPONDE.

Entonces el doctor explicó que para no enfermarnos es importante tener una buena alimentación y cuidar nuestra higiene, lavarnos las manos antes de comer y después de ir al baño.

8.- ¿Qué tipo de discurso se emplea en el párrafo anterior?

a) Relato fiel. b) Discurso directo.
c) Paráfrasis. d) Discurso indirecto.

LIVEWORKSHEETS

MATEMÁTICAS

1.- ¿Cuál es la escritura correcta del número 6692?

a) Seis mil noventa y dos.
b) Sesenta mil seiscientos noventa y dos.
c) Seiscientos noventa y dos.
d) Seis mil seiscientos noventa y dos.

2.- ¿Cómo se escribe la cantidad "veinticinco mil doscientos dieciocho" con número?

a) 25218 b) 250218
c) 2520018 d) 25020018

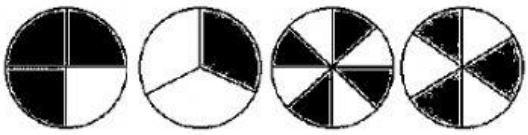
3.- La maestra pidió a sus alumnos que usaran los signos › ó ‹ para comparar cantidades. ¿Quién los empleó correctamente?

a) Marcela: 294 ‹249
b) Axel: treinta mil›30444
c) Fernando: 6598 › 6120
d) Carmen: 5481 ‹ cinco mil diez.

4.- ¿Cuál es el resultado de la siguiente expresión?
5 x 9 + 18

a) 55 b) 78
c) 65 d) 63

OBSERVA LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

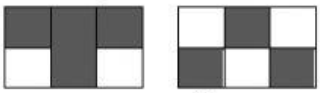


1 2 3 4

5.- ¿Qué figura es equivalente a la figura número 3?

a) Ninguna b) 2
c) 1 d) 4

6.- Si sumas sólo la parte sombreada, ¿cuál es el resultado?



a) $1\frac{1}{6}$ b) $\frac{9}{6}$

c) $1\frac{3}{6}$ d) $\frac{7}{12}$

8.- Realiza la siguiente multiplicación y encuentra el resultado.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times\ 13 \\ \hline \end{array}$$

a) 112 b) 102
c) 364 d) 264

LIVEWORKSHEETS

CIENCIAS NATURALES

1.- Estado de la materia que tiene volumen, forma definida, no se comprime y no fluye. a) Sólido. b) Líquido.
c) Gaseoso. d) Plasma.

2.- Cuando el agua hierve aproximadamente a los 100° C, y pasa del estado líquido a gaseoso, se llama punto de…
a) Condensación. b) Fusión.
c) Solidificación. d) Ebullición.

3.-Al movimiento del agua alrededor del planeta, en un proceso que se repite y en donde encontramos al agua en sus tres estados físicos se llama.
a) Ciclo de circulación ambiental.
b) Ciclo del agua.
c) Ciclo de estados físicos.
d) Ciclo del ambiente.

4.- Cuando los alimentos son sometidos al calor sus propiedades cambian, ¿cómo se le llama a esta acción?
a) Cocción. b) Descomposición.
c) Pasteurización. d) Ahumado.

5.- ¿Cómo podemos retardar la descomposición de los alimentos por parte de los microrganismos?
a) Dejar la comida en la mesa toda la semana.
b) Destapar la comida para que le dé el sol.
c) Almacenar la comida en el refrigerador.
d) Guardar la comida en una bolsa de plástico y dejarla encima del refrigerador.

GEOGRAFÍA

1.- Es una de las razones por las cuales la población que vivía en zonas rurales se fueron a vivir a las ciudades.
a) En las ciudades producían mejores verduras para comer.
b) En las zonas rurales había mucha gente y no cabían.
c) En las ciudades habían mayores oportunidades de trabajo.
d) En las zonas rurales había demasiada contaminación.

2.- Carlos vive en un pueblo de Nayarit, él afirma que en su localidad la densidad de población es muy baja, ¿cómo podemos comprobar que es cierto lo que dice María?
a) No se puede saber ya que las personas no miden lo mismo.
b) Tendríamos que ir a medir la localidad y ver cuántas personas pueden caber ahí.
c) Contar a los habitantes y multiplicarlos por la extensión territorial.
d) Conocer el total de población y dividirlo entre la extensión territorial de su localidad.

3.- Es una de las principales características de las zonas urbanas.
a) Existe una gran cantidad de comercio y servicios públicos.
b) Se dedican principalmente a actividades agropecuarias.
c) Carecen de los servicios básicos.
d) Su población no excede los 2500 habitantes.

4.- ¿A qué se dedica principalmente la población de las zonas rurales?
a) Al trabajo en oficinas gubernamentales.
b) Al comercio de textiles.
c) A la industria automotriz.
d) A las actividades agrícolas y ganaderas.

LIVEWORKSHEETS

5.- Es uno de los principales problemas de las ciudades debido al crecimiento de la población.
a) Mayor producción de basura.
b) Más espacio para vivir.
c) Menos contaminación.
d) Hay menos ruido en las calles.

6.- ¿Qué nombre recibe la persona que llega a otro lugar para establecerse y vivir en él?
a) Migrante interno. b) Inmigrante.
c) Emigrante. d) Migrante externo.

7.- Los siguientes son motivos por los que las personas migran, EXCEPTO:
a) Mejorar su situación económica.
b) Tener mejores servicios educativos y de salud.
c) Tener mejores espacios recreativos y culturales.
d) Descansar y relajarse de su trabajo.

8.- ¿Cuál es el tipo de migración que se presenta cuando las personas cruzan las fronteras del país?
a) Inmigración b) Migración interna.
c) Emigración. d) Migración externa.

HISTORIA

1.- ¿Qué situación obligó a los europeos a buscar nuevas rutas comerciales en 1453?
a) La ruta estaba bloqueado por una huelga de los trabajadores turcos.
b) Se construyó el muro de Berlín y fue imposible pasar.
c) Constantinopla fue tomada por los turco-otomanos, piratas turcos asaltaban barcos por lo que la ruta fue cerrada.
d) La ruta normal estaba llena de monstruos marinos, lo cual ponía en riesgo a los navegantes.

2.- ¿Cuál fue la ruta que siguió Cristóbal Colón en su intento por llegar a la India?
a) Dirigirse hacia el norte, cruzando Siberia y luego al sur.
b) Dirigirse al Occidente cruzando el océano atlántico para dar vuelta al mundo y llegar a Oriente.
c) Rodear África por mar hasta llegar a India y China.
d) Cruzar por el mar Egeo, hacia la costa japonesa y dar vuelta hacia el sur hasta llegar a India.

3.- Año en que Cristóbal Colón creyó haber llegado a la India pero en realidad había llegado a una isla de América que llamó San Salvador.
a) 1810 b) 1345
c) 1521 d) 1492

4.- ¿Qué situaciones favorecieron la conquista de México-Tenochtitlán?
a) La epidemia de Viruela y las alianzas de los españoles con los indígenas.
b) La falta de armas y de entrenamiento militar de los indígenas.
c) El mal clima y la falta de alimentación de los indígenas.
d) El ejército español era más numeroso y estaba mejor preparado.

5.- Capitán español que logró la conquista de México-Tenochtitlán en 1521.
a) Gonzalo De Sandoval.
b) Juan de Grijalva.
c) Hernán Cortez.
d) Pedro de Alvarado.

6.- ¿Cuáles fueron los objetivos de las expediciones al norte y sur de Mesoamérica después de la conquista de Tenochtitlán?
a) La búsqueda de metales preciosos y la evangelización.
b) El establecimiento de catedrales y edificios de tipo europeo.
c) Enseñarle a los indígenas las tradiciones y costumbre europeas.
d) La introducción de nuevos cultivos europeos.

LIVEWORKSHEETS

7.-¿En qué consistía la evangelización?

a) En bautizar a las niñas con el nombre de Evangelina.

b) En vender evangelios a los indígenas.

c) En cantar evangelios en los festivales de las plazas públicas.

d) En enseñar la religión católica a los indígenas de los territorios conquistados.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- **Verónica estudia en una escuela de Monterrey, a su grupo acaba de integrarse una niña que viene de una comunidad indígena de Oaxaca, ella llegó vestida con un traje típico de su comunidad y habla muy poco el español. ¿Qué actitud deben tener los compañeros de Verónica con ella?**

a) No juntarse con ella.

b) Molestarla por no traer el uniforme de la escuela.

c) Dejarle en claro que jamás debe hablar en su idioma, sólo en español.

d) Respetarla, integrarla y tratarla como a todos los demás.

4.- Se le llama así a la acción de hacer diferencias injustas entre las personas, excluyéndolas y humillándolas por su apariencia física o creencias.

a) Empatía. b) Discriminación.

c) Solidaridad. d) Justicia.

5.- ¿Quién está cometiendo un acto discriminatorio?

a) Perla respeta las opiniones de sus compañeros cuando participan.

b) Daniel juega con todos sus compañeros de su grupo durante el recreo.

c) Ilse no quiere jugar con su compañera porque dice que es muy morena.

d) Jorge comparte sus juguetes con todos

6.-Héctor reconoce y respeta los derechos de todas las personas por igual, no hace diferencias entre las personas que lo rodean.

¿Qué acción está poniendo en práctica Héctor?

a) La diferenciación. b) La solidaridad.

c) La equidad. d) La discriminación.

7.- Juan y Luisa llevaron una solicitud de empleo a una empresa, ambos fueron entrevistados y les dijeron que después se comunicarían con ellos para decirles quién se había ganado el puesto. ¿A quién debe contratar la empresa?

a) A Ernesto, es hombre, tiene más fuerza y capacidad.

b) A Patricia, es mujer, es más inteligente y responsable.

c) Al que tenga más capacidad, no importa si es hombre o mujer.

d) Al que acepte trabajar más horas por el mismo sueldo.

8.- ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta una situación equitativa?

a) Gabriela realizó un examen para obtener el puesto de gerente en la empresa donde trabaja y por su buena calificación ganó el puesto.

b) Quetzal acaba de llegar a la ciudad junto con su familia indígena, al querer entrar a un restaurante no los dejaron pasar por no llevar la vestimenta adecuada.

c) El papá de Teresa no la deja ir a jugar futbol con sus hermanos porque dice que la pueden lastimar y prefiere que se quede ayudándole a su mamá en la cocina.

d) En la escuela de Rocío no dejan a las niñas participar en la escolta pues dicen que es tradición tener solo escoltas de niños.

LIVEWORKSHEETS