

Aliran Energi

Kelompok :

Anggota :

1. Peserta didik mampu menjelaskan komponen Biotik dan Abiotik dengan baik.
2. peserta didik mampu mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem kedalam rantai makanan dengan tepat
3. Peserta didik mampu membuat jarring-jaring makanan berdasarkan pengamatan dan pengalaman dengan baik.

Stimulasi



Bahan bacaan



Video

Scan QR code di atas untuk membaca dan menonton materi mengenai simbiosis.

Identifikasi Masalah

Setelah membaca atau menonton video di atas, Sekarang tuangkan pertanyaan kalian kedalam kolom di bawah dan hubungkan pertanyaan kalian dengan materi Aliran Energi

1. _____
2. _____
3. _____



Pengumpulan Data

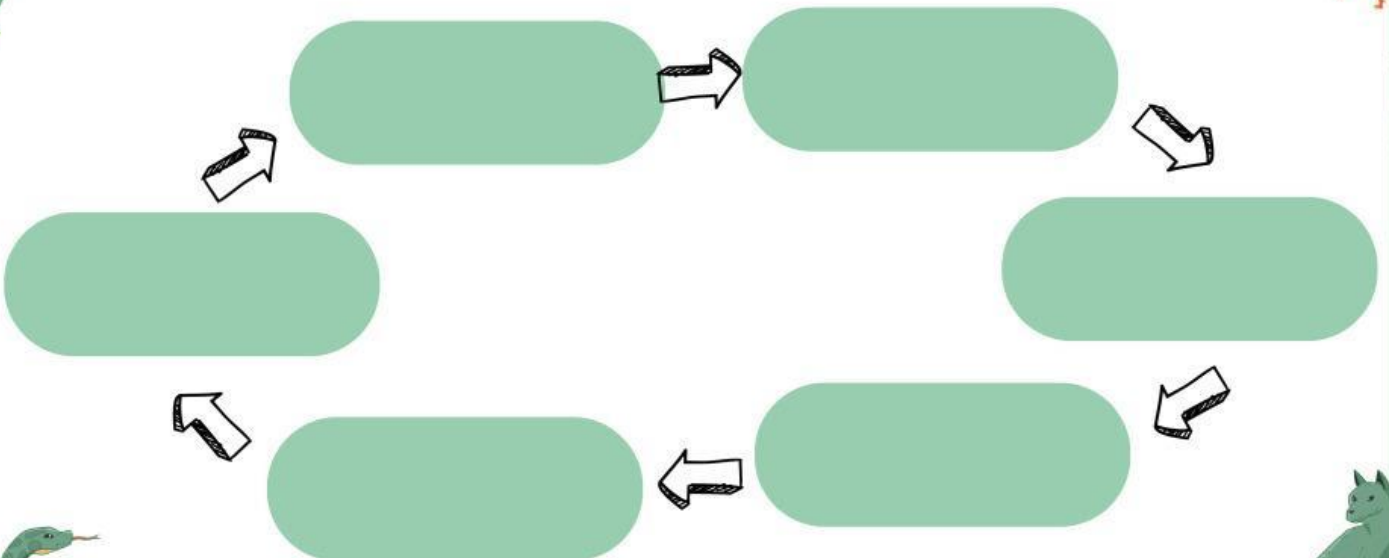
Untuk menjawab hipotesis yang telah kalian buat, silahkan lakukan pengamatan lingkungan di taman sekolah, kemudian kumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan dengan pembelajaran Aliran Energi. Jika sudah terkumpul, silahkan tulis pada kolom dibawah ini



Pengolahan Data

1. Tuliskan komponen biotik yang kalian amati pada lingkungan

2. Dari komponen ekosistem yang kalian tulis di atas, isilah kolom di bawah hingga membentuk rantai makanan!





Pengolahan Data

Buatlah jaring-jaring makanan dari gambar yang telah tersedia



Isilah tabel dibawah ini berdasarkan jaring-jaring makanan yang telah dibuat

Produsen	Konsumen I	Konsumen II	Konsumen III	Konsumen Puncak





Verifikasi

Cek kembali hasil diskusi yang telolah kalian kerjakan.

Menyimpulkan

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan!

A large rounded rectangular box with a green border and five horizontal dashed lines for writing.

-Good Luck-

