

# Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (e-LKPD)

**IPAS Kelas IV**

**BAB 3: Gaya di Sekitar Kita**

**Topik A: Pengaruh Gaya terhadap Benda**



Dibuat oleh:  
Marshela Veronica Aulia;  
Dra. R. Teti Rostikawati, M.Si;  
Santa, M.Pd

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.

## Tujuan Pembelajaran



1. Melalui kegiatan membaca, peserta didik dapat menelaah ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat mengaitkan materi pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik dapat menghubungkan kegiatan sehari-hari yang menyebabkan pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mencoba dan mengamati peserta didik dapat memecahkan masalah terkait pengaruh gaya terhadap benda dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengomunikasikan peserta didik mampu mengungkapkan hasil diskusi dengan percaya diri.

## Petunjuk Pengerjaan



Berdoa sebelum dan sesudah mengerjakan LKPD.



Kerjakan E-LKPD dengan baik, benar dan tepat waktu



Meulis identitas anggota kelompok



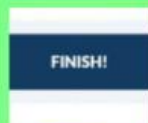
Periksalah kembali jawaban kalian!



Bacalah petunjuk pengerjaan



Tanyakan hal yang sulit kepada guru



Klik tombol *FINISH!* jika sudah selesai

## Waktu Penyelesaian



**Waktu pengerjaan 45 Menit**

## Kegiatan 1

**Bacalah teks  
bacaan berikut  
ini!**



**Ayo Membaca!**

Dalam Kehidupan sehari-hari tanpa disadari kita sering menyebabkan benda bergerak salah satunya adalah permainan tarik tambang. Tarik tambang merupakan permainan tradisional yang menggunakan alat tambang (tali). Permainan ini dimainkan secara beregu dengan tiap-tiap regu berjumlah lima orang berhadapan memegang tambang untuk saling tarik menarik. Permainan ini biasanya dijadikan ajang lomba di kegiatan Agustusan.



Permainan tarik tambang ini bisa dilakukan oleh orang dewasa sampai anak-anak, akan tetapi biasanya dilakukan oleh anak-anak.

Permainan ini membutuhkan sebuah gaya terutama gaya otot tangan agar menarik tambang nya kuat sehingga dapat memenangkan permainan. Pada permainan tarik tambang ini berkaitan dengan hukum newton II, dimana hukum newton II, 1687 mengatakan "Gaya benda menjadi semakin besar ketika mendapatkan dorongan gaya searah laju arah benda tersebut."

Tidak hanya permainan tarik tambang saja yang membutuhkan gaya otot, melainkan dalam kehidupan sehari-hari kita menyebabkan benda bergerak, seperti membuat kendi, bermain sepedah, mobil melaju, bermain bola, dan lain-lain. Mari simak audio ini!



## Kegiatan 2

### Petunjuk Kegiatan

Simaklah video pembelajaran di bawah ini!



Ayo Mengamati!



### Kegiatan 3

#### Petunjuk Kegiatan

1. Amati gambar di bawah ini!
2. Bacalah perintah pengerjaan dengan teliti!



Ayo Berdiskusi!

Hubungkanlah gambar dengan pengaruh gaya terhadap gerak benda dengan cara menarik garis!



Kemendikbud, 2021

Gaya mengubah arah gerak benda.



Dayu mengayuh sepeda dengan lambat

Dayu mengayuh sepeda dengan cepat

Kemendikbud, 2021

Gaya mengubah kecepatan gerak benda.



Bus melaju kemudian berhenti

Kemendikbud, 2021

Gaya dapat mengubah bentuk benda.



Kemendikbud, 2021

Gaya mengubah benda bergerak menjadi diam.

## Kegiatan 4



Ayo Mengamati!

### Petunjuk Kegiatan

1. Bacalah teks di bawah ini dengan saksama!
2. Berilah tanda ceklis (✓) untuk jawaban yang menurutmu benar!



Sumarsih, 2022

Tahukah kalian, ada banyak cara untuk memindahkan suatu benda dari satu tempat ke tempat yang lain. Yuk kita bantu Aga dan Dara mencari cara memindahkan kontainer mereka!



1. Bagaimanakah cara kalian untuk membantu Aga dan Dara menyelesaikan masalahnya? (Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini!)

Aga : mengangkat  
Dara : mengangkat

Aga : mengangkat  
Dara : menarik

Aga : menarik  
Dara : mendorong

2. Benda manakah yang memudahkan Aga dan Dara untuk menyelesaikan masalahnya ?

roda-roda

gerobak

tali



## Kegiatan 4

### Ayo Mencoba!



Leni & Lailatul, 2022

Alat dan bahan:

1. bola
2. lapangan

Cara kerja:

1. Pergilah ke luar kelas bersama teman sekelompok kalian!
2. Cobalah gerakan bola pada berbagai macam permukaan seperti tanah, lapangan rumput, lantai, dan sebagainya!
3. Amatilah gerakan bola pada tiap-tiap permukaan.
4. Setelah mencoba, mari diskusikan bersama temanmu pertanyaan berikut ini!

Pada permukaan apa bola menggelinding lebih cepat?

Jawaban:

Pada permukaan apa bola menggelinding lebih lambat?

Jawaban:

Kira-kira apa perbedaan dari permukaan tersebut?

Jawaban:

## Kegiatan 5



Ayo Menyampaikan!

### Petunjuk Kegiatan

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!
2. Record suaramu untuk menjawab pertanyaannya!

1. Apa yang memengaruhi gerak benda?
2. Apa perbedaan permukaan yang kasar dengan permukaan yang licin pada gerak benda?
3. Apa saja yang memengaruhi gaya gesek pada suatu benda?
4. Menurut kalian apa yang terjadi pada benda yang bergerak jika tidak ada gaya gesek?
5. Adakah benda-benda di sekitar kalian yang memanfaatkan gaya gesek?

1

2

3

4

5

## DAFTAR REFERENSI

Kamal N (2021). *Pengertian Gaya: Sifat dan Macam-macamnya*. Gramedia.

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Daerah Tempat Tinggalku: buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.-- Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017. viii, 272 hlm.: illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 8)

Amalia Fitri dkk,. (2021). *Buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kurikulum Merdeka untuk SD Kelas IV*, Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia.

