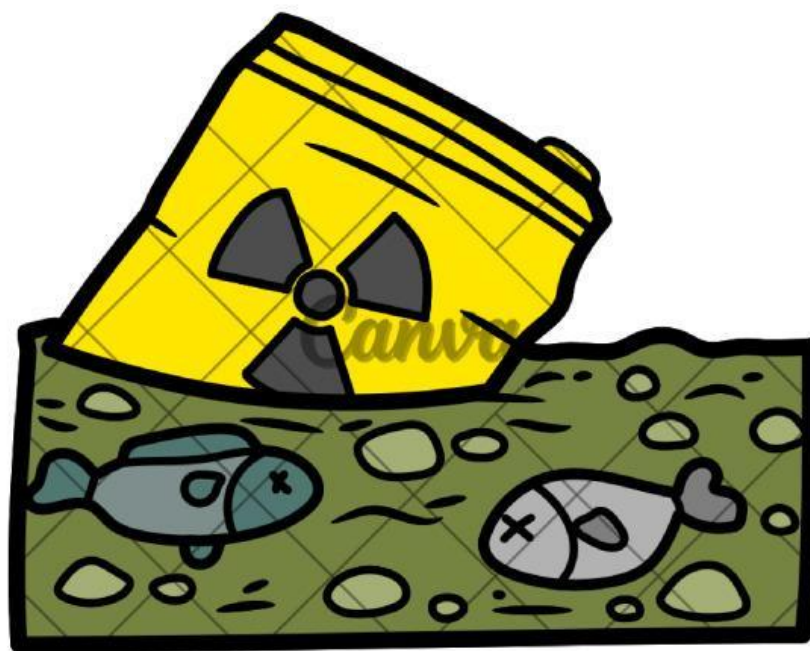


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENCEMARAN

AIR



NAMA :

KELOMPOK :

KELAS :

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah LKPD yang telah diberikan guru dengan teliti dari awal sampai akhir.
2. Tuliskan nama kelompok serta anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
3. Diskusikan dengan teman satu kelompok dalam mengerjakan LKPD.
4. Tanyakan kepada guru jika ada bagian dalam LKPD yang tidak kamu pahami.
5. Fotolah jawaban LKPD dan kirimkan melalui WhatsApp guru.
6. Presentasikan hasilnya di depan kelas !

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis interaksi makhluk hidup dan lingkungannya sehingga dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

C. KETERCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan video dan diskusi peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor penyebab pencemaran air dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi peserta didik dapat menganalisis dampak pencemaran air terhadap ekosistem dengan tepat.
3. Melalui kegiatan literasi dan penyelidikan peserta didik dapat membuat kesimpulan dan mampu membuat saran upaya mencegah dan mengatasi pencemaran air dengan tepat.
4. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab peserta didik dapat mempresentasikan hasil penyelidikan dengan tepat.

D. ORIENTASI MASALAH

E. IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan permasalahan yang kalian temukan dari fenomena di atas!

Identifikasilah faktor-faktor penyebab pencemaran air dari fenomena diatas!

Apa dampak dari permasalahan yang kalian temukan dari fenomena diatas?

Lakukan studi literatur melalui internet atau link berikut:

- <https://www.liputan6.com/hot/read/5125007/cara-membuat-filter-air-sederhana-dengan-barang-barang-yang-mudah-ditemukan?page=3>
- <https://www.saringanair.com/news/Takaran-Tawas-dan-Kapur-Gamping-Untuk-Penjernih-Air>
- <https://www.tzuchi.or.id/ruang-hijau/saringan-air-sederhana/15>

Analisislah solusi apa saja yang dapat kalian lakukan untuk menanggulangi permasalahan tersebut?

Berdasarkan solusi yang kalian dapatkan. Pilihlah satu solusi yang paling efektif menurut kelompok lain kemudian jelaskan alasannya!

F. MERANCANG PENYELIDIKAN

Rancanglah solusi yang kalian tawarkan!

Gambarkan rancangan solusi yang kalian pilih!

Rancanglah langkah kerja untuk menyelesaikan rancangan kalian!

Lakukan penyelidikan kemudian catat hasil pengamatan kalian!

Aspek	Deskripsi
Aroma	
Warna	
pH	
Gerak Ikan	

F. MENYAJIKAN HASIL PENYELIDIKAN

Presentasikan hasil penyelidikan kalian di depan kelas!