KURIKULUM MERDEKA

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Bunyi dan Sifatnya

Fase C Kelas V

Anggota Kelompok

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Fase/Kelas : Fase C/Kelas V
Bab : 1- Melihat karena Cahaya, Mendengar karena Bunyi
Topik : C: Bunyi dan Sifatnya

Capaian Pembelajaran

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat bunyi berdasarkan hasil pengamatan atau percobaan
2. Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik bunyi berdasarkan hasil pengamatan atau percobaan

LIVEWORKSHEETS

Materi Pokok

Bunyi dan Sifat-Sifatnya

Petunjuk Pengerjaan

1. Bentuklah kelompok dengan jumlah masing-masing 4 orang!
2. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan
3. Tuliskan identitas anggota kelompok
4. Mulailah mengisi jawaban sesuai dengan perintah
5. Kerjakan tugas dengan teliti bersama kelompokmu
6. Tanyakan kepada guru apabila terdapat kesulitan.

LIVEWORKSHEETS

Mari Mencoba

Percobaan 1

Tujuan percobaan 1: Untuk mengetahui bunyi dapat merambat melalui benda padat.

Perlengkapan:

1. Meja
2. Sendok

Langkah-Langkah:

1). Atur posisi di meja seperti pada gambar berikut.

2). Ketukkan benda dengan pelan di tengah meja.

3). Coba berganti posisi atau titik sumber suara (titik untuk mengetukkan sendok)

4). Bandingkan perbedaan suara yang terdengar jika kepala diangkat dari meja.

5). Tulis hasil pengamatan kalian pada lembar kerja.

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengidentifikasi

Dari percobaan 1 kita dapat mendengar bunyi yang dihasilkan dari sendok yang yang diketukkan ke meja karena adanya sifat bunyi yaitu dapat ..... dan dapat .....

Hipotesis

Mengapa sendok yang diketukkan ke meja menghasilkan bunyi?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengolah Data

Pertanyaan	Jawaban
Apakah semua anak yang menempelkan telinga ke meja dapat mendengar bunyi?	
Apakah bunyi yang dihasilkan dapat terdengar dengan keras?	

LIVEWORKSHEETS

Mari Mencoba

Percobaan 2

Tujuan Percobaan: Untuk mengetahui bunyi dapat merambat melalui udara.

Langkah-Langkah:

1). Aturlah posisi dengan teman kalian agar kalian saling membelakangi.

2). Cobalah untuk saling berbicara.
3). Sekarang, cobalah salah satu dari kalian berdiri di luar kelas dan memanggil nama teman yang masih dalam posisi duduk.
4). Berdirilah di halaman sekolah. Amati suara-suara yang kalian dengar dan sumbernya.
5). Tulis hasil pengamatan kalian pada lembar kerja.

LIVEWORKSHEETS

Mari Mengidentifikasi

Dari percobaan 2 kita dapat mendengar suara dari teman yang memanggil karena bunyi memiliki sifat ..... dan .....

Hipotesis

Mengapa bunyi akan terdengar lebih jelas jika teman saling membelakangi daripada salah satu berada di luar kelas?

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengolah Data

Pertanyaan	Jawaban
Apakah kita bisa mendengar suara teman jika kita saling membelakangi?	
Apakah teman yang dalam posisi duduk masih bisa mendengar suara teman yang memanggil di luar kelas?	
Suara apa saja yang kalian dengar saat berada di halaman sekolah? Dari mana kira-kira sumber suara yang kalian dengar tersebut?	

LIVEWORKSHEETS

Mari Mencoba

Percobaan 3

Tujuan Percobaan: Untuk mengetahui bunyi dapat merambat melalui benda cair.

Alat dan Bahan :

1. baskom berisi air;
2. Botol minuman bekas yang sudah digunting bagian dasarnya (minta bantuan guru kalian jika kesulitan mengguntingnya);
3. gunting atau sendok.

Langkah-Langkah:

1. Masukkan botol yang sudah digunting bagian dasarnya ke dalam baskom. Atur posisi dan peran kalian seperti pada gambar.

LIVEWORKSHEETS

Mari Mencoba

Langkah-Langkah:

2. Gunting bisa juga diganti sendok. Ketukkan sendok di dasar baskom sehingga menghasilkan suara.
3. Lepaskan telinga kalian dari mulut botol, lalu bandingkan suara yang terdengar.
4. Tulis hasil pengamatan kalian pada lembar kerja.

Mari Mengidentifikasi

Berdasarkan percabaan tersebut, apakah kalian bisa mendengar bunyi.....

Mengapa hal itu bisa terjadi .....
.....

LIVEWORKSHEETS

Hipotesis

Dari percobaan tersebut dapat diketahui bahwa bunyi ..... merambat melalui benda .....

Mari Olah Data

Pertanyaan	Jawaban
Apakah bunyi dapat terdengar oleh telinga saat menempel dengan mulut botol ketika baskom dipukul dengan sendok?	
Apakah bunyi yang yang terdengar cukup keras?	
Apakah bunyi dapat terdengar oleh telinga saat tidak menempel dengan mulut botol ketika baskom dipukul dengan sendok?	
Apakah bunyi yang yang terdengar cukup keras?	

LIVEWORKSHEETS

Mari Kita Simpulkan

- Bunyi (dapat/tidak) ..... terdengar ketika telinga ditempelkan ke meja. Hal ini membuktikan sifat bunyi dapat ..... melalui benda padat.
- Bunyi (dapat/tidak) ..... terdengar ketika berbicara saling membelakangi. Hal ini membuktikan sifat bunyi dapat ..... melalui udara.
- Bunyi (dapat/tidak) ..... terdengar ketika baskom diketuk menggunakan sendok. Hal ini membuktikan sifat bunyi dapat ..... melalui benda cair.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bunyi dapat ..... melalui benda ....., benda ....., dan benda .....

LIVEWORKSHEETS