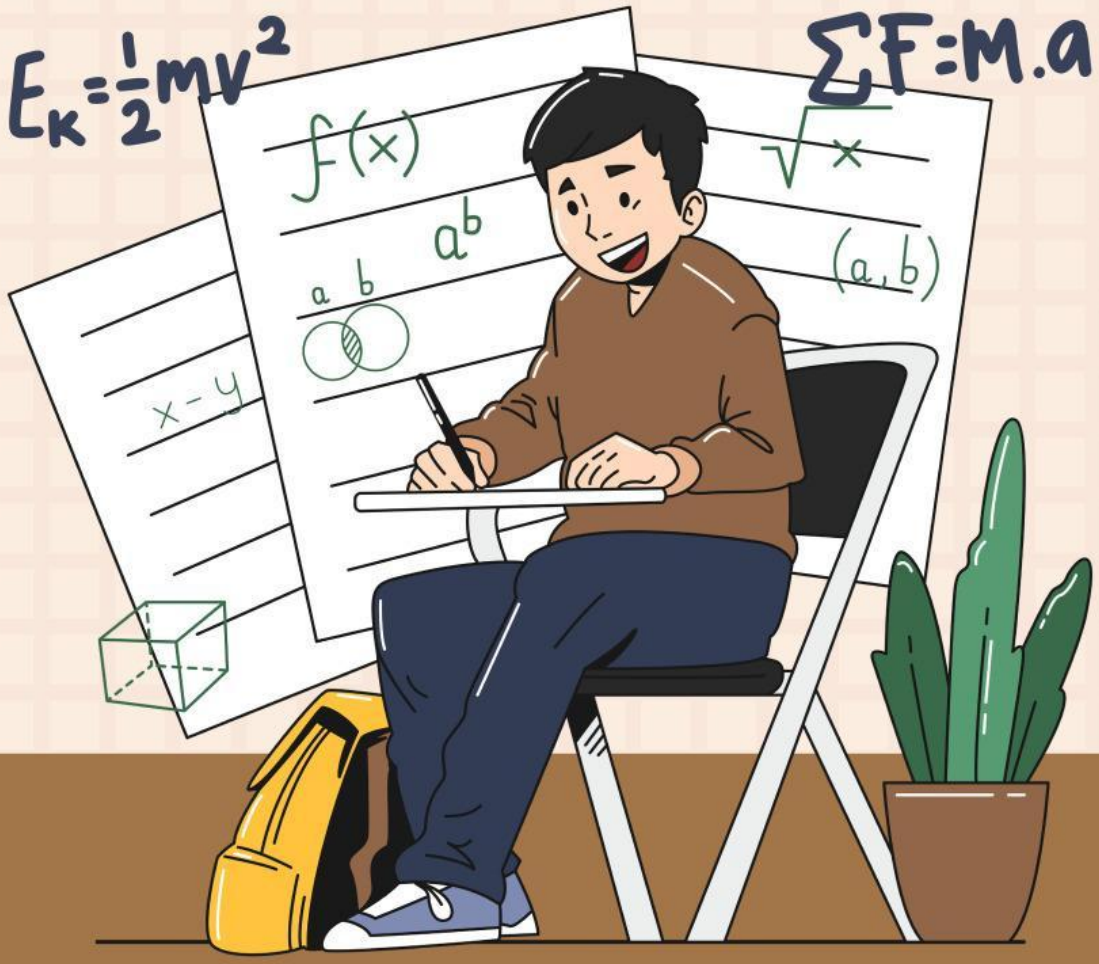
Berdasar Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

MATEMATIKA

PELUANG

Untuk Kelas 8 Jenjang SMP



LIVEWORKSHEETS

Tontonlah vidio berikut

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.

A. Petunjuk Umum

1. Perhatikan penjelasan dari guru
2. Amati lembar kerja ini dengan seksama
3. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
4. Setiap kelompok akan mendapatkan alat dan bahan dalam mengerjakan LK ini
5. Gunakan alat dan bahan yang telah diberikan untuk memahami peluang

B. Tugas/Langkah - langkah Kegiatan

1. persiapkan alat dan bahan yang akan digunakan yaitu alat tulis
2. Dadu dan bola
3. Buatlah jawaban tersebut pada tabel dibawah ini

NO	WADAH DADU ORIGAMI	BANYAK KEJADIAN n(A)	BANYAK PERCOBAAN n(S)	

4. Kemudian jawablah pertanyaan dibawah ini

a. Dari hasil pengamatan

Hitunglah:

- Jumlah banyak kejadian n(A)
- Jumlah banyak percobaan n(S)

b.Apakah menemukan kesulitan dalam melakukan percobaan sebuah dadu pada peluang tersebut.

Berikan alasannya

Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Peluang Empirik

Kegiatan 1

1. Lakukan percobaan spinning wheel dengan mengklik disini
2. Lakukan percobaan sebanyak 20 kali
3. Amati hasil percobaan yang didapatkan pada spinning wheel tersebut
4. Tuliskan hasil percobaan yang didapatkan pada spinning wheel di dalam tabel yang sudah disediakan

Kejadian	Banyak kali muncul n(A)	Rasio n(A) terhadap n(P)
Angka 1		
Angka 2		
Angka 3		
Angka 4		
Angka 5		
Angka 6		
Angka 7		
Angka 8		
Angka 9		
Angka 10		
Total percobaan n(P)	.....	

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan 2

Berdasarkan hasil pada tabel perbandingan antara banyak kali muncul n(A) dengan banyak percobaan n(P) disebut dengan.....

Berdasarkan pengertian peluang empirik tersebut, untuk menentukan peluang empirik suatu kejadian A pada suatu percobaan ditentukan dengan:

P(A) = _____

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Peluang Teoritik

Kegiatan 1

Amati Masalah Berikut Ini!

Seorang pedagang memiliki 200 bohlam lampu, selama pengiriman barang 20 bohlam lampu pecah. Jika satu bohlam terambil secara acak, tentukan peluang terambilnya bohlam lampu yang tidak pecah!

Untuk menyelesaikan masalah di atas dapat diketahui bahwa:
banyak lampu yang dimiliki pedagang : ..... bohlam
jika banyak lampu yang pecah adalah : ..... bohlam
maka banyak lampu yang tidak pecah : ..... bohlam

Jadi pertanyaan di atas, titik sampel dari permasalahan di atas adalah banyak lampu yang .....
Dengan demikian titik sampel n(A) : ..... bohlam
Maka, peluang terambilnya lampu yang tidak pecah adalah

$$= \frac{\text{Banyak lampu yang tidak pecah n(A)}}{\text{Banyak lampu yang seluruh nya n(S)}}$$

$$= \frac{\quad}{\quad}$$

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kegiatan 2

Berdasarkan hasil dari kegiatan 1. maka diketahui perbandingan antara banyaknya titik sampel (n(A)) dengan banyaknya sampel (n(S)) disebut dengan .....
sehingga untuk menentukan peluang teoritik dari suatu kejadian A adalah dengan menggunakan:

P(A) = _____

LIVEWORKSHEETS