



UNIDAD EDUCATIVA GUAYACANES

09D04 - FEBRES CORDERO

GUAYAQUIL - ECUADOR

Datos Informativos:

Docente:	Msc. Soledad Saltos Rivera	Curso/Grado:	3ro BGU
Área:	Ciencias Naturales	Paralelo:	
Asignatura:	Física	Fecha:	
Apellidos y Nombres del estudiante			

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje	Calificación cuantitativa (10,00 pts.)
Estándares:	Calificación cualitativa (DAR, AAR, PAR, NAR)
E.CN.F.5.13.Obtiene, mediante ejercicios de aplicación de la vida cotidiana, el trabajo mecánico con fuerzas constantes, energía mecánica, conservación de la energía, potencia y trabajo negativo producido por las fuerzas de fricción al mover un objeto a lo largo de cualquier trayectoria cerrada.	
Instrucciones: Lea las instrucciones correctamente y resuelve las siguientes actividades. La evaluación consta de 4 ítems. Dispone de una hora clase para resolver la evaluación. Mantenga una cultura de orden. Practique el valor de la honestidad académica.	
Éxitos en el desarrollo de la evaluación.	

Tema: Energía Conservación y transferencia.

Objetivo de la evaluación:

- Evaluar el nivel de conocimientos y habilidades de los estudiantes en esa materia en un momento específico del proceso de enseñanza-aprendizaje

Técnica de evaluación: Grupo focales

Instrumento: Lista de cotejo

Actividades de aprendizaje	valoración
Actividad 1: Lectura: Lee cuidadosamente el texto proporcionado sobre Energía, Conservación y Transferencia. Puedes leerlo más de una vez si es necesario. TEXTO SOBRE ENERGÍA, CONSERVACIÓN Y TRANSFERENCIA: La energía está presente en todas partes y es fundamental para que las cosas sucedan. La energía puede encontrarse en diferentes formas, como la energía cinética (la energía del movimiento) y la energía potencial (la energía almacenada). La energía no se crea ni se destruye, solo se transforma de una forma a otra. La conservación de la energía es importante porque nos ayuda a utilizar nuestros recursos de manera eficiente y a proteger el medio ambiente. Podemos conservar energía de muchas formas, como apagando las luces cuando no las necesitamos, utilizando aparatos electrónicos eficientes y practicando formas de transporte sostenibles, como caminar o andar en bicicleta. La transferencia de energía ocurre cuando la energía se mueve de un lugar a otro o se transforma en diferentes formas. Por ejemplo, cuando enciendes una bombilla, la energía eléctrica se transforma en energía luminosa y calorífica.	2.5 pts.



UNIDAD EDUCATIVA GUAYACANES

09D04 - FEBRES CORDERO

GUAYAQUIL - ECUADOR

Actividad 2: Análisis: Responde las preguntas que aparecen después del texto. Piensa en las respuestas cuidadosamente antes de seleccionar la opción correcta.

Preguntas:

1) ¿Qué es la energía cinética?

- a) La energía almacenada
- b) La energía del movimiento
- c) La energía luminosa

2) ¿Por qué es importante la conservación de la energía?

- a) Para desperdiciar recursos
- b) Para utilizar nuestros recursos de manera eficiente y proteger el medio ambiente
- c) Para aumentar el consumo de energía

3) ¿Qué es la transferencia de energía?

- a) Cuando la energía se destruye
- b) Cuando la energía se transforma de una forma a otra o se mueve de un lugar a otro
- c) Cuando la energía se crea de la nada

2.5 pts.

Actividad 3: Desarrollo: Después de responder las preguntas, completa las actividades prácticas relacionadas con la conservación y transferencia de energía.

1) Observa a tu alrededor y enumera cinco formas en las que utilizamos la energía en nuestra vida diaria.

2) Explica cómo se transfiere la energía cuando saltas en un trampolín.

2.5 pts.



UNIDAD EDUCATIVA GUAYACANES

09D04 - FEBRES CORDERO

GUAYAQUIL - ECUADOR

Actividad 4: Conclusión: Reflexiona sobre lo que has aprendido y escribe una breve conclusión sobre la importancia de la energía y cómo podemos conservarla en nuestra vida diaria.

1) Escribe un breve párrafo sobre la importancia de la energía y cómo podemos conservarla en nuestra vida diaria

2.5 pts.

TOTAL

10 pts.

ESCALA DE VALORACIÓN

ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes requeridos	DAR	9,00-10,00
Alcanza los aprendizajes requeridos	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes requeridos	NAR	≤4

ELABORADO POR DOCENTE	REVISADO POR COORDINADOR(A)	APROBADO POR RECTORA
Nombres: Msc. Soledad Saltos rivera	Nombre: Dr. Olmedo Secaira	Nombre: Dra. Jennyffer Suarez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 11/04/2024	Fecha:	Fecha: