

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Project Based Learning (PjBL) Membuat Media
Pembelajaran “KEDATANGAN JEPANG di INDONESIA”

Kelompok :

Anggota Kelompok : ..

1.
2.
3.
4.

Petunjuk Penggunaan KLKD

1. Buatlah kelompok heterogen beranggotakan 3-4 orang
2. Cermati sumber literasi dari sumber belajar buku dan Internet
3. Diskusikan permasalahan yang ada pada sumber belajar, kemudian tuangkan hal-hal penting yang kalian temui .
4. Waktu mengerjakan LKPD adalah 15 menit
5. Setelah selesai, masing-masing kelompok akan mempresentasikan hasil diskusinya dengan alokasi waktu 20 menit menggunakan metode Galery Walk

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F peserta didik memahami penjelajahan dan penjajahan bangsa Barat, pergerakan kebangsaan Indonesia pendudukan Jepang dan Proklamasi, masa mempertahankan kemerdekaan, Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi menggunakan konsep dasar ilmu sejarah untuk menganalisis keterkaitan masa lalu dengan masa kini dan masa depan serta menemukan berbagai hal yang menunjukkan perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan bangsa Indonesia.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan latar belakang Jepang menjadi negara Imperialis.
2. Menganalisis sifat pendudukan Jepang dan respons bangsa Indonesia
3. Menganalisis pengaruh pendudukan Jepang di Indonesia yang masih dapat dirasakan sampai saat ini

A. MENENTUKAN PERTANYAAN DASAR

SEJARAH SINGKAT PENJAJAHAN JEPANG

1942

Pendudukan Jepang di Indonesia dimulai pada bulan Maret setelah pasukan Jepang mendarat di Jawa. Mereka menggantikan pemerintahan Hindia Belanda yang ada sebelumnya.

1943

Jepang membentuk pemerintahan militer yang dikenal sebagai "Dai Nippon Teikoku Seifu" atau Pemerintah Kekaisaran Jepang yang Bertanggung Jawab Besar.

1944

Jepang mengumumkan pembentukan "Dokuritsu Junbi Cosakai" atau Badan Persiapan Kemerdekaan Indonesia dengan tujuan untuk mempersiapkan kemerdekaan Indonesia di bawah pemerintahan Jepang.

1945

Pada bulan Agustus, Jepang mengalami kekalahan dalam Perang Dunia II setelah Amerika Serikat menatuhkan bom atom di Hiroshima dan Nagasaki. Hal ini menyebabkan Jepang menyerah kepada Sekutu.

1945

Setelah Jepang menyerah, pada tanggal 17 Agustus 1945, Soekarno dan Mohammad Hatta memproklamasikan kemerdekaan Indonesia dari penjajahan Jepang, yang kemudian dikenal sebagai Hari Proklamasi.

Tuliskan beberapa pertanyaan dasar dari urutan peristiwa diatas !

1.
2.
3.
4.
5.
6.

B. Membuat Design Proyek

Deskripsikan design proyek yang kalian rancang !

C. MENYUSUN PENJADWALAN

Tuliskan jadwal kegiatan proyek pada tabel di bawah ini !

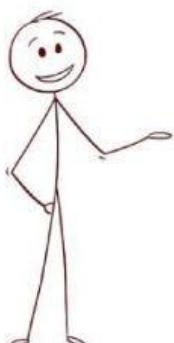


D. Memonitor kemajuan proyek



	1	2	3	4	5	6
Kesesuaian Materi	Light Red	Medium Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red
Kerjasama	Light Red	Medium Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red
Kreativitas	Light Red	Medium Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red
Ketepatan Waktu	Light Red	Medium Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red
Hasil Proyek	Light Red	Medium Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red	Dark Red

Catatan :



Guru melakukan penilaian lebih dari 1 kali pertemuan dengan rentan nilai 80 sampai dengan 100

Thank you for sharing your presentation with us!

Score:

E. PENILAIAN HASIL

Penilaian hasil pembuatan proyek Media Pembelajaran dilakukan dengan metode
Gallery Walk

No	Nama Siswa	Aktifitas Diskusi				Kerja Sama dalam kelompok				Kemampuan Presentasi				Penyampaian materi				Total Skor	Nilai Akhir
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Aspek	Skor	Kriteria Skor
1	Penggunaan Bahasa	4	Menggunakan tata bahasa yang baik dalam menyampaikan ide, pendapat maupun materi dengan sangat baik
		3	Menggunakan tata bahasa yang baik dalam menyampaikan ide, pendapat maupun materi dengan cukup baik
		2	Menggunakan tata bahasa yang baik dalam menyampaikan ide, pendapat maupun materi dengan kurang baik
		1	Menggunakan tata bahasa yang baik dalam menyampaikan ide, pendapat maupun materi dengan tidak baik
2	Penyampaian materi	4	Dapat menyampaikan materi, mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan dengan sangat baik
		3	Dapat menyampaikan materi, mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan dengan cukup baik
		2	Dapat menyampaikan materi, mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan dengan kurang baik
		1	Dapat menyampaikan materi, mengemukakan pendapat dan menjawab pertanyaan dengan tidak baik
3	Penggunaan Media	4	Menggunakan media pembelajaran dan TIK dengan sangat terampil
		3	Menggunakan media pembelajaran dan TIK dengan cukup terampil
		2	Menggunakan media pembelajaran dan TIK dengan kurang terampil
		1	Menggunakan media pembelajaran dan TIK dengan tidak terampil

Kode nilai/predikat :

75,01-100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01-75,00 = Baik (B)

25,01-50,00 = Cukup (C)

00,00-25,00 = Kurang(K)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

F. EVALUASI PENGALAMAN

Menyampaikan Pengalaman

Pada akhir proses pembelajaran Project-Based Learning, guru dan siswa melakukan refleksi bersama terhadap kegiatan yang telah dilakukan dan produk yang telah dihasilkan. Proses refleksi dapat dilakukan secara individu maupun kelompok. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan perasaan dan pengalamannya selama menyelesaikan proyek.

LAMPIRAN 1

LKPD

KEDATANGAN JEPANG DI INDONESIA

