

วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ป.6 หน่วยที่ 1

กิจกรรมฝึกทักษะที่ 1

จับคู่ร่างมาตรฐาน

ชื่อ.....เลขที่.....

ให้นักเรียนวิเคราะห์สถานการณ์ที่กำหนด ว่าผู้ราแต่ละคนอยู่ที่มใดและคู่กับใคร แล้วนำข้อมูลแต่ละข้อมาพิจารณาแล้ว **พิมพ์ลงในตาราง**

กำหนดให้ พิมพ์อักษร T คือเครื่องหมาย ถูก(✓)

พิมพ์อักษร F คือเครื่องหมาย ผิด (✗)

สถานการณ์

งานแข่งขันร่างมาตรฐานของโรงเรียนแห่งหนึ่งมีผู้เข้า แข่งขัน 5 ทีม คือ เพริศแพรว พริ้งพราย พรรณราย ประกายแสง และ แว่ววาว แต่ละทีมมีผู้ราฝ่ายชายและผู้ราฝ่ายหญิงอย่างละ 1 คน โดยมี รายชื่อผู้ราฝ่ายชายและผู้ราฝ่ายหญิงที่ไม่เรียงตามชื่อทีมและไม่เรียงตามคู่ ดังนี้

ผู้ราฝ่ายชาย : เตช — ปอง — ชัย — เพียว — พงษ์

ผู้ราฝ่ายหญิง : แก้ว — ป้อน — ปลา — นก — ผ่น

- เงื่อนไข**
- เพียวอยู่ที่มพริ้งพราย
 - เตชและพงษ์ไม่ได้อยู่ที่มแว่ววาว
 - แก้วและชัยอยู่ที่มเดียวกัน
 - ป้อนอยู่คนละทีมกับปองและเพียว
 - ทีมพรรณรายมีผู้ราฝ่ายชายและผู้ราฝ่ายหญิงที่มีชื่อขึ้นต้นด้วยตัวอักษร เดียวกัน
 - นกไม่ได้คู่กับพงษ์และไม่ได้อยู่ที่มเพริศแพรวและทีมพริ้งพราย

ชื่อทีม/ ชื่อสมาชิก	เตช	ปอง	ชัย	เพียว	พงษ์	แก้ว	ป้อน	ปลา	นก	ผ่น
เพริศแพรว										
พริ้งพราย										
พรรณราย										
ประกายแสง										
แว่ววาว										

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น ป.6/.....



กิจกรรมฝึกทักษะที่ 1

จับคู่ร่างมาตรฐาน



ได้คะแนน

คะแนนเต็ม

10

สรุปผลการจับคู่ของผู้ร่างแต่ละทีมได้ ดังนี้

ชื่อทีม	ชื่อผู้ร่างฝ่ายชาย	ชื่อผู้ร่างฝ่ายหญิง
เฟริศแพรว		
พริ้งพราย		
พรรณราย		
ประกายแสง		
แหววว		