

NOM

DATA

SESSIÓ DE CONTACONTES

L'alumnat de 5é prepara una sessió de contacontes per la igualtat i ha penjat en el blog de l'escola aquesta proposta.

**CONTACONTES PER LA IGUALTAT**

Transformarem el conte que preferiu perquè transmeta valors d'igualtat.

Voteu i decidiu quin conte voleu!

- ☐ La Caputxeta Roja
- ☐ Blancaneu i els set nans
- ☐ Esclafamuntanyes
- ☐ Altres:



- 1 Llig, observa i escriu el títol al costat de la posició que ha obtingut en la votació.



El títol del conte més votat està format per una sola paraula composta. L'altre títol que conté una paraula composta ha quedat en tercera posició i en segona posició, el títol que només conté paraules simples.

PRIMERA POSICIÓ ►

SEGONA POSICIÓ ►

TERCERA POSICIÓ ►

- 2 Marca. Quina forma de les proposades pertany al temps verbal definit en cada cas?

Temps simple,
pretèrit i perfet

- ☐ cantàvem
- ☐ he cantat
- ☐ cantàreu

Temps simple,
present i imperfet

- ☐ riuen
- ☐ vas riure
- ☐ riuré

Temps compost,
futur i perfet

- ☐ callareu
- ☐ hauré callat
- ☐ hagen callat

Temps perifràstic,
pretèrit i perfet

- ☐ has obert
- ☐ obrírem
- ☐ vaig obrir

3 Copia els títols següents substituint cada símbol per t o d, segons corresponga.

A



B



C



A.

B.

C.

4

COMPLETA les oracions amb la forma del tipus de temps que corresponga segons el codi.

 PERFET (acció acabada)

 IMPERFET (acció inacabada)

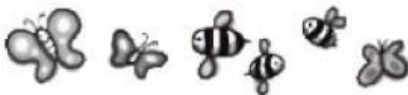
•  art, però  dret abans. ► **ESTUDIA / ESTUDIÀ**

• Quan  que ella ja ho  ? ► **SABIA / VAS SABER**

• Pol  que tu no  la veritat. ► **DIU / HAS DIT**

5

Ordena les lletres i escriu la paraula corresponent a cada definició.



Totes les paraules acaben amb el so T.



• És el contrari de fracàs. ► I X T È ►

• Peça de vestir que es posa al cap. ► R B A R T E ►

• Del mateix color que les fulles dels arbres. ► R E D V ►

• Conjunt més nombrós de corredors que van en grup. ► O T P L I ►

• Estat de la matèria en què es troba l'aigua dels rius. ► Í U Q L I D ►

• Actuació musical d'un grup, banda o orquestra. ► C C N R T O E ►