

ЯК Я СТАВ ВІДМІННИКОМ

Я не вірю ні в які чудеса. На відміну від моєї сусідки по парті Каті Мишки. Вона навіть вважає, що й сама вміє трохи чаклувати. Звісно, я в цьому сумніваюся. Але помічав, що, коли Катя не хоче, щоб її викликали до дошки, вона щось шепоче собі, і її не викликають.

Якось Катя сказала мені: -Півнику (прізвище в мене таке), хочеш одержати одинадцять балів з української мови?

-Я знаю, що це неможливо, – відповів їй, – тому про таке й не мрію.

-А якщо я тобі допоможу? – не вгавала дівчинка.

-Почаклуєш? – запитав я.

-Авжеж, тільки ти повинен виконати всі мої умови. І якщо у твоєму щоденнику з'явиться одинадцятка, то віддаси мені свій брелок для ключів.

Я погодився. Бо впевнений, що швидше вся школа ходитиме на головах, ніж Леся Степанівна введе в журналі навпроти мого прізвища одинадцять. Мишка загадала мені на завтра вивчити параграф 27 і розповісти їй. Наступного дня після уроків вона прискіпливо питала мене, ще й диктант примусила написати. А в п'ятницю був урок української мови. Я, чесно кажучи, хвилювався і не насмільювався підняти руку. Допомогла Катя, вона весь час штовхала мене в бік, аж поки Леся Степанівна не запитала її:

-Мишко, ти хочеш до дошки?

-Ні, це не я, а Сашко Півник хоче.

-Ну що ж, Півнику, іди відповідай, – сказала вчителька.

І я пішов. Коли я розповідав, Леся Степанівна здивовано дивилася на мене. Потім сказала:

-Півнику, я приємно вражена і з задоволенням ставлю тобі одинадцять балів.

Коли я сів за парту, Мишка одразу ж прошепотіла:

-Віддавай брелок, ти обіцяв.

А я не сперечався. Через кілька днів Мишка знову запитала мене:

-Одинадцять балів з природознавства хочеш?

-Це теж можливо? – засумнівався я.

-Авжеж! – відповіла Мишка впевнено.

І все повторилося. Я вивчив параграф із природознавства. Мишка знову вимогливо перевірила, я одержав гарну оцінку. А потім почав отримувати одинадцятку за одинадцяткою. Довелося віддати Мишці свій рожевий фломастер, гумку і ще багато чого. Зате в наступному семестрі я став відмінником.

У чаклунство я не вірю, але пояснити те, що сталося, не можу. Спробуйте ви.

2. Виконай завдання.

2.1. Визнач жанр прочитаного твору.

А) народна казка; Б) авторська казка; В) оповідання.

2.2. Хто є головним героєм твору?

А) Сашко Півник; Б) Катя Мишка; В) Леся Степанівна.

2.3. Яким був учень Сашко Півник?

А) лінивим, байдужим; Б) здібним, але лінивим; В) наполегливим, упевненим.

2.4. З якого предмета учень Сашко Півник отримав першу гарну оцінку?

А) з української мови; Б) з математики; В) з природознавства.

2.5. Визнач головну думку твору.

А) Знання – найбільша цінність.

Б) Учитися ніколи не пізно.

В) Тільки наполегливою та старанною працею можна досягти успіху.

2.5. Визнач головну думку твору.

А) Знання – найбільша цінність.

Б) Учитися ніколи не пізно.

В) Тільки наполегливою та старанною працею можна досягти успіху.

2.6. Установи відповідність між назвою літературного жанру та його визначенням.

Скоромовка	*	короткий влучний народний вислів повчального характеру, часто римований.
	*	
	*	
Легенда	*	жартівливий вислів, складений з важких для швидкої вимови слів.
Прислів'я	*	твір-переказ про події, факти, людей, оповитий казковістю, фантастикою.
	*	