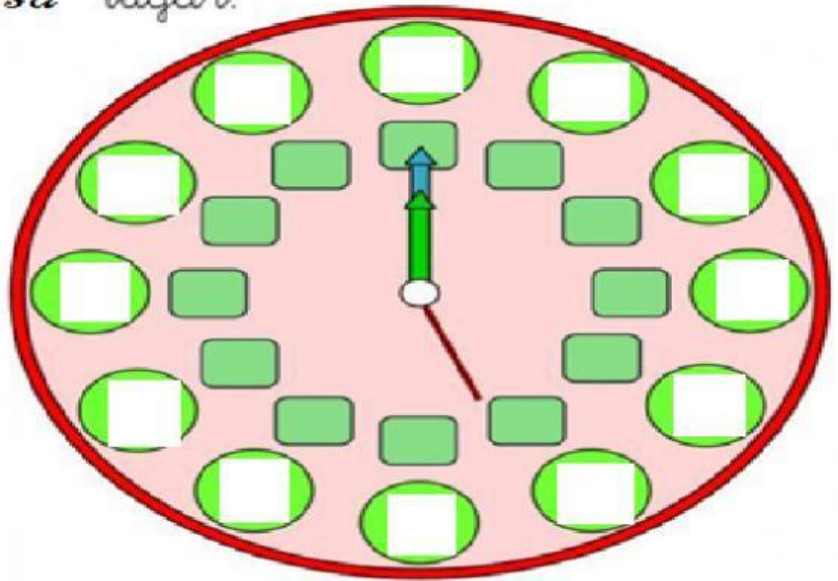


# EL RELOJ

profesor. Kevin casupe

1. Coloca cada hora en su lugar.

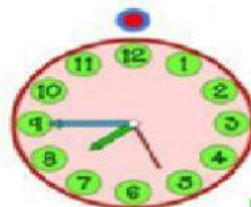
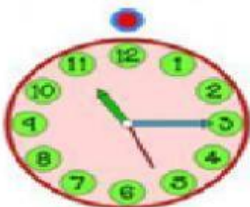
|    |    |
|----|----|
| 11 | 2  |
| 5  | 6  |
| 7  | 3  |
| 4  | 8  |
| 1  | 10 |
| 9  | 12 |



2. ¿A que hora realizo las siguientes acciones? Escoge y une.





- ♥ Analiza el tiempo que se necesita para elaborar un pastel de cumpleaños.

| Hora en que comienza a preparar la masa para el pastel.                           | Hora en que mete el molde del pastel al horno.                                    | Hora en que saca el pastel del horno y comienza a decorarlo.                       | Hora en que está listo el pastel.                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |

- ¿Cuánto tiempo se necesita para preparar un pastel?
- ¿Qué partes del proceso tardan igual de cantidad de tiempos?
- ¿Qué parte del proceso requiere mayor cantidad de tiempo?
- ¿Cuántos minutos se tardará para hacer 5 pasteles?
- ¿A cuántos segundos equivale el tiempo de preparación de la masa?
- ¿Cuántos segundos se necesita para hornear un pastel?





## Reloj digital & Reloj analógico

Une con una línea cada reloj digital con el reloj analógico que marque la misma hora.

### Reloj digital

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

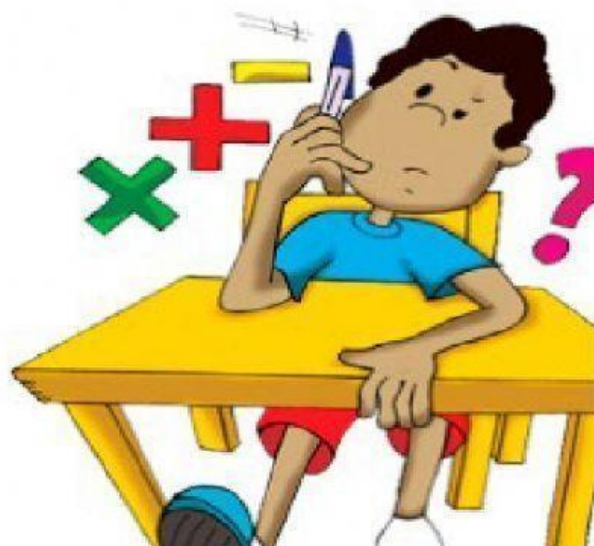
### Reloj analógico

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

# Al compás del reloj.

Lee las siguientes situaciones y selecciona las operaciones que te ayudan a resolverlas. Después escribe el resultado.

| Situación                             | Operación a realizar |                |                          | Resultado |
|---------------------------------------|----------------------|----------------|--------------------------|-----------|
| En 5 días, ¿cuántas horas hay?        | $5 \times 60$        | $5 \times 24$  | $5 \times 5$             |           |
| En 3 horas, ¿cuántos minutos hay?     | $3 \times 60$        | $3 \times 24$  | $3 \times 7$             |           |
| En 20 minutos, ¿cuántos segundos hay? | $20 \times 60$       | $20 \times 12$ | $20 \times 24$           |           |
| En un día, ¿cuántos minutos hay?      | $24 \times 60$       | $24 \times 12$ | $24 \times 60 \times 60$ |           |
| En 1 hora, ¿cuántos segundos hay?     | $24 \times 60$       | $24 \times 12$ | $60 \times 60$           |           |



**AULA DE INNOVACION**  
**lic. kevin callupe**