

PORTOFOLIO

LKPD

KELompok



NAMA:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

KELAS:

HARI, TANGGAL:



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

PETUNJUK PENGERJAAN :

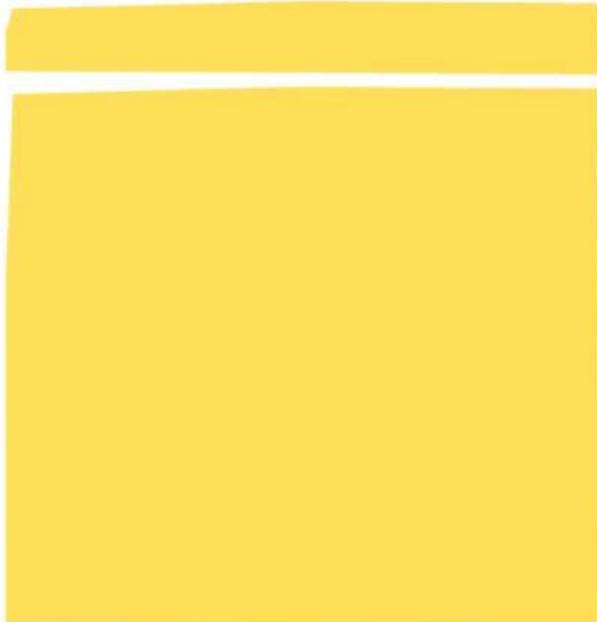
Waktu: 10 menit

1. Tuliskan nama anggota kelompok, hari dan tanggal pada kolom yang tersedia di halaman depan.
2. Jawablah pertanyaan dengan tepat di lembar jawaban kelompok.
3. Gunakanlah pensil atau bolpoin berwarna hitam.

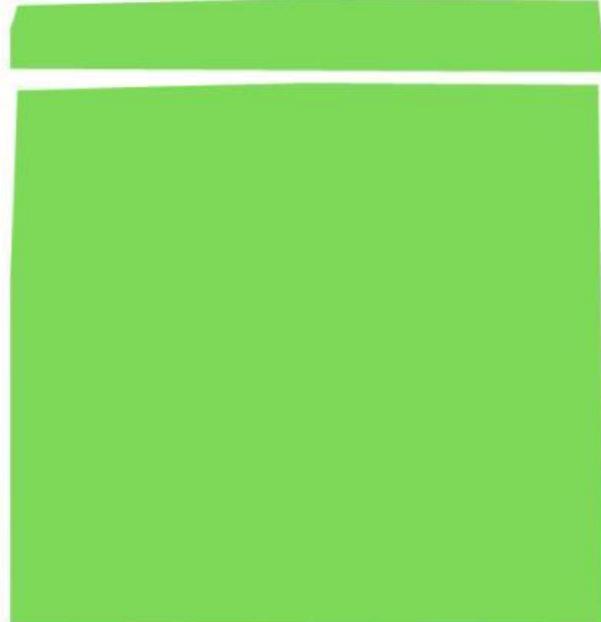
Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

Bersama kelompokmu, carilah ke sekitar sebanyak-banyaknya benda yang berbentuk bangun ruang dan bangun datar.

Bangun Datar



Bangun Ruang



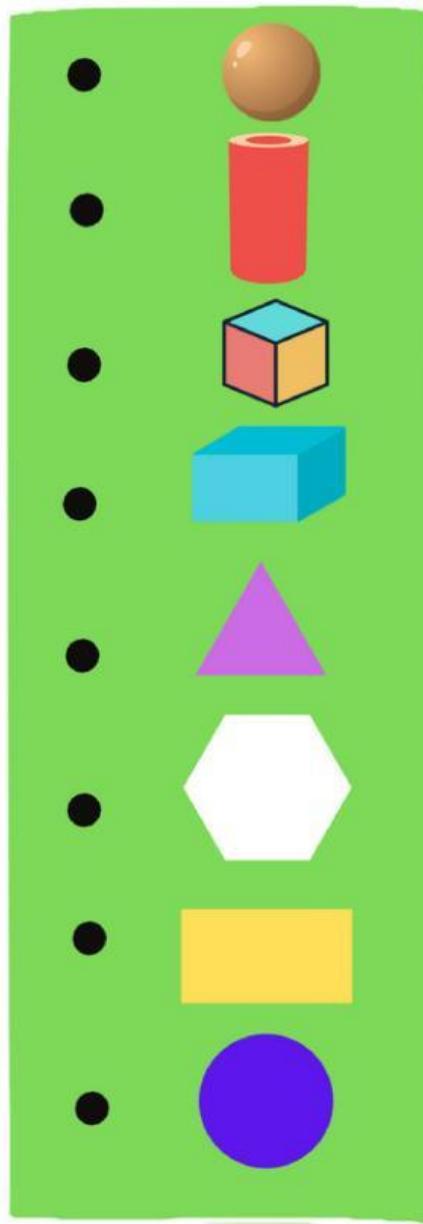
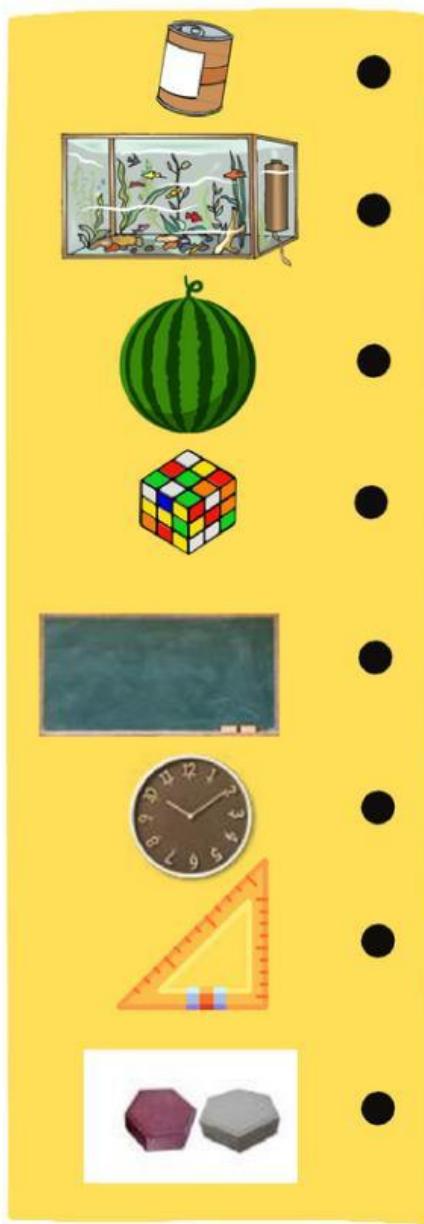


LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

PETUNJUK PENGERJAAN :

Waktu: 5 menit

1. Amati bentuk benda konkret yang tersedia di kolom.
2. Pasangkan benda konkret sesuai dengan bentuknya!





LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

PETUNJUK PENGERJAAN :

Waktu: 5 menit

1. Amati bentuk benda konkret yang tersedia di kolom.
2. Deskripsikan bentuk dan sifatnya serta jawablah benda yang sesuai.



1. Dadu memiliki bentuk.....
2. Aku memiliki...sisi yang berbentuk...



3. Pintu memiliki bentuk.....
4. Aku memiliki....sisi yang sama panjang.



5. Botol minumku memiliki bentuk.....
6. Aku memiliki alas dan tutup yang berbentuk....

7. Benda apakah aku?

Aku memiliki 2 sisi yang sama panjang.

Aku selalu ada di tiap kelas.

Aku digunakan untuk menulis dengan spidol atau kapur.

Aku adalah.....



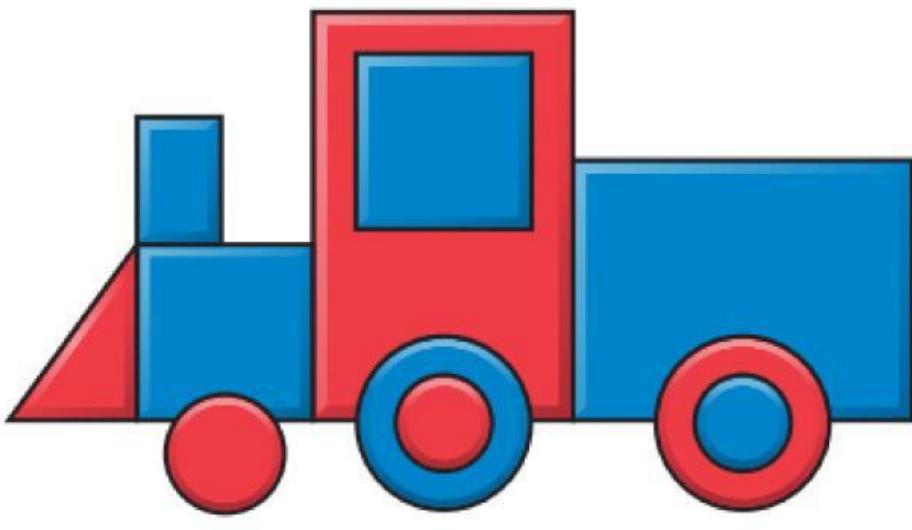


LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

PETUNJUK PENGERJAAN :

Waktu: 15 menit

1. Amati susunan bangun datar yang ada pada gambar.
2. Isilah susunan bangun datar pada titik-titik tersebut.
3. Setelah mengetahui susunan bangun datar, buatlah bentuk tersebut dengan kertas origami pada lembar kosong di halaman selanjutnya!



Kereta tersebut disusun dari:

1. _____ persegi
2. _____ persegi panjang
3. _____ segitiga
4. _____ lingkaran



PETUNJUK PENGERJAAN :

Waktu: 15 menit

Buatlah bentuk kereta pada lembar ini sesuai dengan susunan bangun datar yang sudah diamati di lembar sebelumnya.