



PPG
prajabatan

Pendidikan
Profesi
Guru



Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Perbandingan Trigonometri

X TKJ 2

SMKN 1 CERME GRESIK

PERTEMUAN KE: 5 & 6

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Mengukur tinggi objek dengan aplikasi klinometer



Lembar Kerja Peserta Didik

KATEGORI AUDITORIAL

LKPD Perbandingan Trigonometri

Kelompok: _____

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tujuan Pembelajaran

10.2.4 Mengukur Tinggi Objek dengan Aplikasi Klinometer

Petunjuk

A. Siapkan alat dan media di bawah ini! Berikan tanda checklist apabila telah menyediakan.

☐

Alat tulis

☐

Penggaris

☐

Meteran

☐

Aplikasi Klinometer

B. Akses QR Code di bawah ini sebagai sumber informasi.



Praktik

Lakukan pengukuran tinggi objek oleh 3 pengamat menggunakan aplikasi klinometer pada gawai dengan mengikuti langkah yang ada pada QR Code Bagian B. Kemudian, lengkapi Tabel 1 di bawah ini.

Objek yang diamati = _____

Tabel 1

No	Nama Siswa	Tinggi Siswa (cm)	Jarak Siswa dengan Objek (cm)	Sudut Elevasi
1				
2				
3				

Mari Berdiskusi

Dengan menggunakan data pada Tabel 1, hitunglah tinggi objek yang diukur!

Petunjuk: Pelajari kembali bahan informasi dengan scan QR Code Bagian B.

Jawab:

Hasil Akhir

Masukkan hasil perhitungan pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2

No	Nama Siswa	Tinggi Siswa (cm)	Jarak Siswa dengan Objek (cm)	Sudut Elevasi	Tinggi Objek yang Diukur
1					
2					
3					

Hasil Diskusi

Dari data pada Tabel 2, apakah hasil tinggi objek yang diukur oleh tiap pengamat sama? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Apa yang dapat kalian simpulkan terkait konsep perbandingan trigonometri untuk mengukur tinggi suatu objek?

Refleksi

Dari hasil pembelajaran, apa yang telah kalian pahami dan apakah masih terdapat kesulitan dalam memahami? Berikan penjelasannya!



Lembar Kerja Peserta Didik

KATEGORI KINESTETIK

LKPD Perbandingan Trigonometri

Kelompok: _____

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tujuan Pembelajaran

10.2.4 Mengukur Tinggi Objek dengan Aplikasi Klinometer

Petunjuk

A. Siapkan alat dan media di bawah ini! Berikan tanda checklist apabila telah menyediakan.

☐

Alat tulis

☐

Penggaris

☐

Meteran

☐

Aplikasi Klinometer

B. Akses QR Code di bawah ini sebagai sumber informasi.



Praktik

Lakukan pengukuran tinggi objek oleh 3 pengamat menggunakan aplikasi klinometer pada gawai dengan mengikuti langkah yang ada pada QR Code Bagian B. Kemudian, lengkapi Tabel 1 di bawah ini.

Objek yang diamati = _____

Tabel 1

No	Nama Siswa	Tinggi Siswa (cm)	Jarak Siswa dengan Objek (cm)	Sudut Elevasi
1				
2				
3				

Mari Berdiskusi

Dengan menggunakan data pada Tabel 1, hitunglah tinggi objek yang diukur!

Petunjuk: Pelajari kembali bahan informasi dengan scan QR Code Bagian B.

Jawab:

Hasil Akhir

Masukkan hasil perhitungan pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2

No	Nama Siswa	Tinggi Siswa (cm)	Jarak Siswa dengan Objek (cm)	Sudut Elevasi	Tinggi Objek yang Diukur
1					
2					
3					

Hasil Diskusi

Dari data pada Tabel 2, apakah hasil tinggi objek yang diukur oleh tiap pengamat sama? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Apa yang dapat kalian simpulkan terkait konsep perbandingan trigonometri untuk mengukur tinggi suatu objek?

Refleksi

Dari hasil pembelajaran, apa yang telah kalian pahami dan apakah masih terdapat kesulitan dalam memahami? Berikan penjelasannya!



Lembar Kerja Peserta Didik

KATEGORI VISUAL

LKPD Perbandingan Trigonometri

Kelompok: _____

Nama Kelompok:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Tujuan Pembelajaran

10.2.4 Mengukur Tinggi Objek dengan Aplikasi Klinometer

Petunjuk

A. Siapkan alat dan media di bawah ini! Berikan tanda checklist apabila telah menyediakan.

☐

Alat tulis

☐

Penggaris

☐

Meteran

☐

Aplikasi Klinometer

B. Akses QR Code di bawah ini sebagai sumber informasi.



Praktik

Lakukan pengukuran tinggi objek oleh 3 pengamat menggunakan aplikasi klinometer pada gawai dengan mengikuti langkah yang ada pada QR Code Bagian B. Kemudian, lengkapi Tabel 1 di bawah ini.

Objek yang diamati = _____

Tabel 1

No	Nama Siswa	Tinggi Siswa (cm)	Jarak Siswa dengan Objek (cm)	Sudut Elevasi
1				
2				
3				

Mari Berdiskusi

Dengan menggunakan data pada Tabel 1, hitunglah tinggi objek yang diukur!

Petunjuk: Pelajari kembali bahan informasi dengan scan QR Code Bagian B.

Jawab:

Hasil Akhir

Masukkan hasil perhitungan pada Tabel 2 berikut.

Tabel 2

No	Nama Siswa	Tinggi Siswa (cm)	Jarak Siswa dengan Objek (cm)	Sudut Elevasi	Tinggi Objek yang Diukur
1					
2					
3					

Hasil Diskusi

Dari data pada Tabel 2, apakah hasil tinggi objek yang diukur oleh tiap pengamat sama? Jelaskan!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan

Apa yang dapat kalian simpulkan terkait konsep perbandingan trigonometri untuk mengukur tinggi suatu objek?

Refleksi

Dari hasil pembelajaran, apa yang telah kalian pahami dan apakah masih terdapat kesulitan dalam memahami? Berikan penjelasannya!