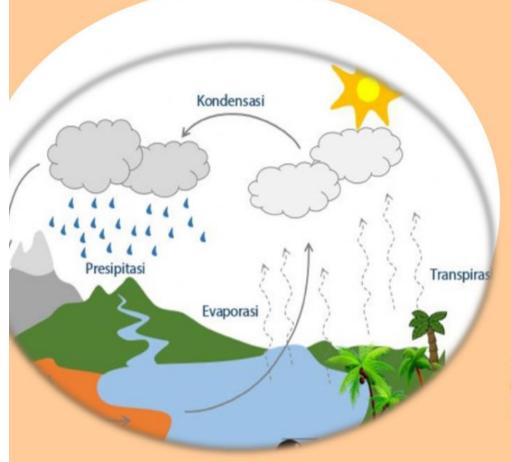




LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK SDIT PERMATA BUNDA I, II, dan III

Pembelajaran ke-5

MENGURUTKAN PERISTIWA PADA TEKS NONFIKSI



Kelas 5

Muatan Pelajaran

BAHASA INDONESIA

Nama :_____

Kelas :_____

Tanggal : _____

Semester Genap



KOMPETENSI DASAR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN



Kompetensi Dasar

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.

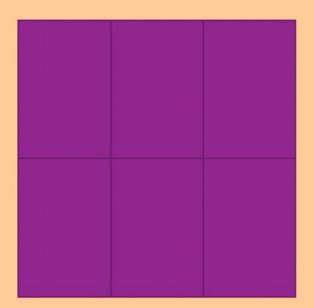


Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menjelaskan urutan peristiwa berdasarkan teks nonfiks dengan benar.
- 2. Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat mengklasifikasikan jenis peristiwa dalam bacaan dengan benar.
- Dengan membaca teks nonfiksi, siswa dapat menceritakan peristiwaperistiwa pada teks nonfiksi dengan benar.

Mari Bermain Puzzle





Mari mengucapkan lafal basmallah sebelum memulai aktivitas belajar hari ini!



Anak-anak yang sholih dan solihah, marilah kita merenungi firman Allah SWT berikut ini!

Dan apakah orang-orang yang kafir tidak mengetahui bahwasanya langit dan bumi itu keduanya dahulu adalah suatu yang padu, kemudian Kami pisahkan antara keduanya. Dan dari air Kami jadikan segala sesuatu yang hidup. Maka mengapakah mereka tiada juga beriman? (Al Anbiya:30)

Alhamdulillah kita telah mengenal teks nonfiksi yang merupakan karya tulis yang disusun berdasarkan fakta atau kenyataan. Berbagai contohnya sering kita temukan dalam kehidupan sehari-hari, seperti sejarah, artikel, karya ilmiah, atau laporan. Ternyata teks nonfiksi tersusun atas urutan peristiwa tertentu. Urutannya seperti apa ya? Semuanya akan kita pelajari hari ini. Mari bersemangat!



Ayo Telaah

Marilah kita menonton tayangan video pembelajaran berikut ini dengan cermat dan konsentrasi!

Alhamdulillah kita telah menyaksikan tayangan video pembelajaran di atas dengan baik.



Berdasarkan video di atas, marilah kita membaca teks nonfiksi berikut ini dengan mencermati urutan peristiwanya!

Síklus Air

Perputaran air dari bumi ke atmosfer, lalu dari atmosfer ke bumi berlangsung secara terus-menerus yang dinamakan siklus air. Pada proses tersebut air mengalami perubahan wujud.

Air yang ada di permukaan bumi—antara lain air laut, danau, dan sungai, serta pada tumbuhan —menguap akibat panas dari sinar matahari. Proses penguapan yang berasal dari air laut, danau, dan sungaidisebut evaporasi. Prose penguapan air dari tumbuhan disebut transpirasi.

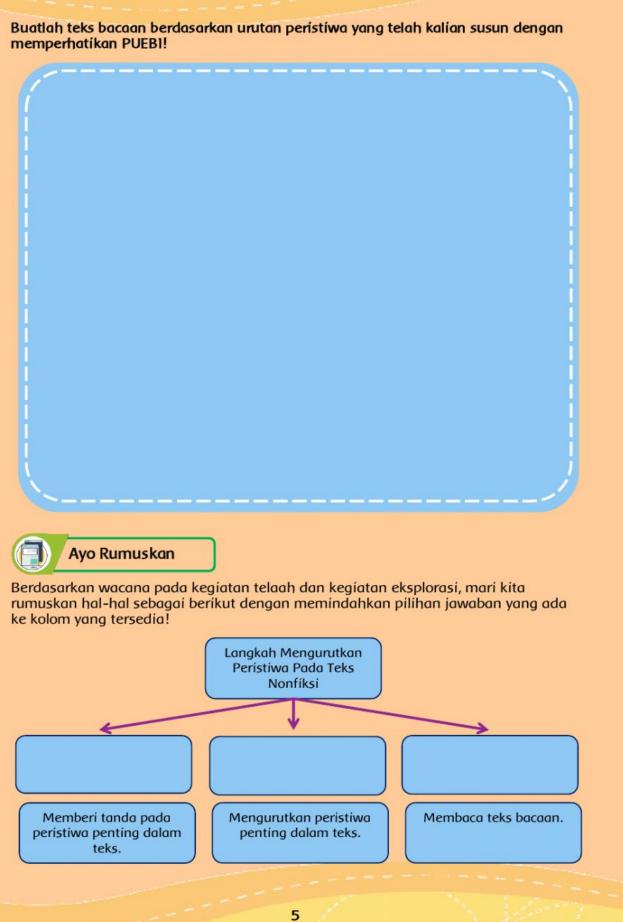
Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama-kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh) . Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut kondensasi (pengembunan).

Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan. Air hujan akan turun di darat maupun di laut. Air hujan itu akan jatuh ke tanah atau perairan. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Proses menyerapnya air ke dalam tanah disebut infiltrasi. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air sungai akan mengalir ke laut. Namun, sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

(Dikutip ari Kusumawati dkk., 2017: 9-10 dengan pengubahan)

Tandai peristiwa penting dari tiap paragraf dengan memindahkan kotak berikut ke tulisan yang diblok berwarna!

per	istiwa penting 1	peristiwa penting 2	peristiwa p	enting 3	peristiwa penting 4		
	Jrutkan peristiwa penting yang kalian temukan pada teks di atas dengan nemindahkan kotak sebelah kanan ke sebelah kiri!						
1.				Turun huj	ian dan persebaran air		
2.					enguapan air sungai, u, laut, tumbuhan		
3.				Pen	ngertian siklus air		
4.				Proses pre	esipitasi dan kondensasi		





Ayo Presentasikan

Anak-anak yang solih dan solihah selanjutnya sampaikan kembali tentang langkahlangkah mengurutkan peristiwa pada teks nonfiksi kepada teman-teman kalian saat sesi break out room!



Ayo Aplikasikan

Bacalah teks berikut ini untuk menjawab soal nomor 1-3!

Pencemaran limbah yang terjadi seminggu terakhir di Kali Bekasi, tepatnya di Pangkalan Satu Bantargebang, Kota Bekasi, Jawa Barat membuat warga sekitar khususnya anak-anak mulai terserang penyakit gatal-gatal. Air kali yang menghitam dan berbusa juga mengeluarkan bau menyengat yang cukup mengganggu aktivitas warga. Tak banyak yang bisa dilakukan warga untuk mengantisipasi bau menyengat air Kali Bekasi yang bisa mencapai radius 500 meter. Penggunaan masker juga dinilai hanya mampu mengurangi sedikit aroma bau.

Terkait hal ini, Lurah Cikiwul, Warsim Suryana, menjelaskan bahwa pencemaran air Kali Bekasi berasal dari limbah industri yang berada di wilayah Kabupaten Bogor. Limbah awalnya dibuang ke Kali Cileungsi yang kemudian mengalir sampai ke Kali Bekasi. Aksi pembuangan limbah industr ini disebutkan sudah berjalan kurang lebih dua tahun. Pencemaran limbah juga berpengaruh pada jumlah pengunjung lokasi wisata Curug Parigi yang berada di Cikiwul, Bantargebang. Sejak air Kali Bekasi hitam dan berbau menyengat. Curug Parigi diakui menjadi sepi pengunjung. Selain itu, limbah juga menyebabkan ikan-ikan mati dan merusak ekosistem kali. (sumber: BKB Nurul Fikri dengan pengubahan)

- 1. Peristiwa yang diinformasikan dalam teks tersebut adalah...
 - A. pencemaran limbah air di Kali Bekasi
 - B. air kali Bekasi menjadi tempat wisata
 - C. Wisata Curug ramai pengunjung
 - D. Penebangan hutan Kota Bekasi
- 2. Urutan peristiwa yang terjadi dalam teks tersebut adalah...
 - A. Air di Kali Bekasi tercemar air kali menghitam dan berbusa limbah industri dibuang ke Kali Cileungsi pencemaran air kali merugikan warga
 - B. Limbah dibuang ke Kali Bekasi limbah mencemari Kali Bekasi warga merasakan dampak buruk pencemaran – Pemkot Bekasi menindak pelaku pencemaran
 - C. Limbah industri dibuang ke Kali Cileungsi limbah mengalir ke Kali Bekasi limbah mencemari air di Kali Bekasi pencemaran berdampak buruk terhadap kenyamanan dan kesehatan warga.
 - D. pencemaran air terjadi di Kali Bekasi banyak warga yang terserang penyakit limbah dibuang menangani masalah pencemaran



- 3. Penyebab utama peristiwa yang terjadi dalam teks di atas adalah ...
 - A. bau menyengat dan air kali yang hitam
 - B. munculnya penyakit gatal-gatal
 - C. tidak adanya upaya dari pemerintah setempat
 - D. pembuangan limbah industri ke sungai



Duniawi

Alhamdulillah, kita telah mempelajari tentang urutan peristiwa pada teks nonfiksi. Siklus air adalah salah satu peristiwa yang ada di kehidupan kita. Selain siklus air, banyak peristiwa lainnya. Ada peristiwa pribadi, peristiwa keluarga, peristiwa masyarakat, bahkan ada peristiwa yang dialami oleh bangsa dan negara. Dari berbagai peristiwa yang terjadi ada banyak hikmah yang dapat kita petik sebagai bekal dalam menjalani kehidupan kita di dunia.



Ukhrowi

Allah turunkan hujan sebagai peristiwa alam yang penuh rahmat bagi makhluk hidup di bumi. Peristiwa ini telah Allah abadikan dalam firman-Nya dalam surat An-Nur ayat 43 yang artinya: "Tidakkah kamu melihat bagaimana Allah mengarak awan? Kemudian mengumpulkan (bagian-bagiannya), kemudian menjadikannya bertindih-tindih, maka kamu melihat hujan keluar dari celah-celahnya (awan). Allah juga menurunkan butiran-butiran es bermula dari langit (yaitu dari gumpalan-gumpalan awan seperti) gunung-gunung, maka ditimpakannya kepada siapa yang dikehendakiNya dan dipalingkannya dari siapa yang dikehendakiNya. Kilauan kilatnya hampir-hampir menghilangkan penglihatan".

MaasyaAllah begitu sempurna skenario Allah dalam peristiwa hujan. Semoga semakin menambah keimanan dan ketakwaan kita kepada Allah SWT, juga menjadikan kita hamba-hamba yang pandai bersyukur.

Mari kita ucapkan lafal hamdallah setelah menuntaskan pembelajaran hari ini!



Pilihlah gambar yang mewakili ekspresimu saat ini.













Penilaian

Aspek	Kompetensi Dasar	Nílaí
Pengetahuan	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi.	
Keterampilan	4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi.	
Sikap	Tanggung jawab dan mandiri	