



E-LKPD

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik



MATEMATIKA MATERI FUNGSI LINIER

Larasati

MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING

MATEMATIKA

Kelas VIII





ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

MATEMATIKA

MATERI FUNGSI LINIER

Untuk Peserta Didik SMP/MTS Kelas VIII
Berbasis *Discovery Learning*

Disusun oleh
Larasati

Petunjuk :

1. Isilah identitas anda dibawah ini!

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

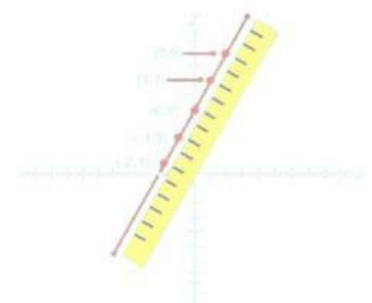
No Absen :

Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Materi Fungsi Linier

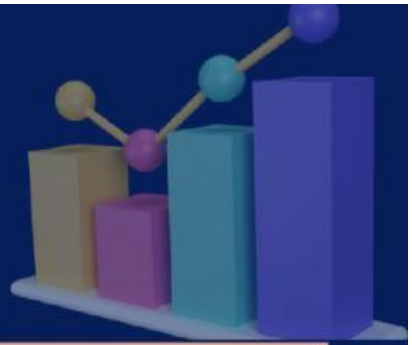
Untuk SMP/MTs Kelas VIII



| | |
|------------------|---|
| Penyusun | : Larasati |
| Dosen Pembimbing | : Dra. Sumargiyani, M.Pd |
| Validator Materi | : 1. Dr., Burhanudin Arif Nurnugroho, M.Sc. 2. Nur Hidayat Syawalludin, S.Pd |
| Validator Media | : Anggit Prabowo, M.Pd |
| Software | : Canva dan <i>Liveworksheet</i> |
| Ukuran E-LKPD | : A4 (210 x 297) |



PRAKATA



Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas terselesainya penyusunan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Matematika Materi Fungsi Linier untuk peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 6 Yogyakarta.

Penulisan dan penyusunan E-LKPD ini dilaksanakan sebagai salah satu bagian dari penyusunan skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Ahmad Dahlan.

Dengan adanya E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat belajar aktif, baik di sekolah maupun di rumah. Tampilan E-LKPD ini didesain dengan beragam bentuk gambar dan ilustrasi agar lebih menarik peserta didik untuk belajar serta memberi gambaran mengenai materi yang dipelajari. E-LKPD ini dilengkapi dengan kegiatan-kegiatan untuk pemantapan penguasaan materi.

Elektronik lembar kerja peserta didik ini disusun berdasarkan buku-buku referensi atau sumber bacaan dari berbagai penulis dan penerbit. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik terhadap E-LKPD ini sebagai bahan evaluasi dan revisi.

Yogyakarta, Desember 2024

Penulis

Larasati

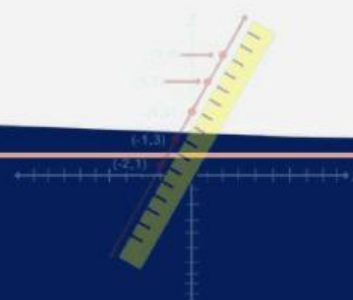




DAFTAR ISI



| | |
|------------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Penulis | ii |
| Prakata..... | iii |
| Daftar Isi..... | iv |
| Capaian Pembelajaran..... | v |
| Tujuan Pembelajaran..... | vi |
| Sintak Discovery Learning..... | vii |
| Petunjuk Penggunaan..... | viii |
| Peta Konsep..... | ix |
| Informasi umum..... | 1 |
| Lembar Kegiatan 1..... | 2 |
| Lembar Kegiatan 2..... | 5 |
| Lembar Kegiatan 3..... | 9 |
| Lembar kegiatan 4..... | 12 |
| Lembar Evaluasi | 16 |
| a. Evaluasi 1..... | 17 |
| b. Evaluasi 2..... | 21 |
| Kunci Jawaban Lembar Kegiatan..... | 22 |
| Daftar Pustaka..... | 32 |
| Biodata Penulis..... | 33 |
| Halaman Belakang..... | 34 |





Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linier.

Tujuan Pembelajaran

1. Menganalisis fungsi linear melalui pengamatan peristiwa dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menganalisis bahwa tingkat perubahan fungsi linear adalah bilangan tertentu, yaitu a dan disebut koefisien dari x .
3. Menganalisis grafik fungsi linear pada sistem koordinat Cartesius dan menentukan sifat-sifatnya.
4. Menggambar grafik fungsi linear.
5. Menganalisis tentang hubungan antara persamaan linear dua variabel dan fungsi linear.
6. Menentukan fungsi linear ketika diketahui koordinat satu titik dan kemiringannya atau koordinat dua titik.
7. Menerapkan konsep fungsi linear untuk menghubungkan kejadian nyata dan menjelaskan serta mencari penyelesaiannya.



Sintak Discovery Learning



Stimulus



Identifikasi Masalah



Pengumpulan Data



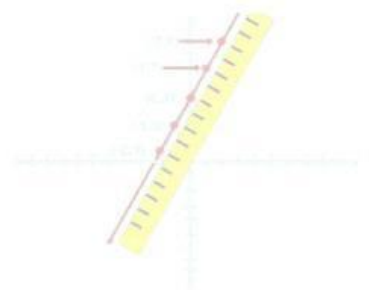
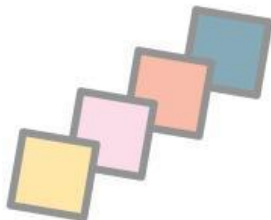
Olah Data



Pembuktian



Kesimpulan





PETUNJUK PENGGUNAAN



Mulailah dengan berdoa saat memulai mengerjakan E-LKPD ini.



Tuliskan Identitas pada setiap lembar kegiatan, mulai dari lembar kegiatan 1 sampai lembar kegiatan 3.



Bacalah petunjuk pengerjaan soal dalam E-LKPD dengan teliti.



Bacalah setiap permasalahan dalam E-LKPD ini dengan seksama.



Kerjakan soal permasalahan pada lembar kegiatan dengan tekun, teliti serta urut mulai dari kegiatan 1 sampai kegiatan 3.



Tuliskan jawaban pada tempat yang telah disediakan dalam E-LKPD.



INFORMASI UMUM

Fungsi linier merupakan sebuah fungsi yang mana variabelnya berpangkat satu atau suatu fungsi yang grafiknya adalah garis lurus. Oleh karena itu fungsi linier sering disebut sebagai persamaan garis lurus. Pengertian fungsi sendiri merupakan hubungan matematis antara sebuah variabel satu dengan variabel lainnya. Beberapa unsur pembentuk fungsi antara lain adalah **variabel**, **koefisien**, dan **konstanta**.

Variabel sebuah unsur yang sifatnya berubah-ubah dari satu kondisi ke kondisi lainnya.

Koefisien merupakan bilangan atau angka yang berada tepat di depan sebuah variabel, terkait dengan variabel yang bersangkutan.

Konstanta bersifat tetap dan tidak terkait dengan variabel manapun.

Fungsi linear dalam x adalah fungsi dengan variabel (peubah) x yang berderajat satu, yakni fungsi yang memiliki bentuk umum $f(x) = mx + c$ dengan m dan $c \in R$

