

แบบฝึกหัดที่ 1 : สถิติศาสตร์

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามพร้อมอธิบายเหตุผล

1. จงยกตัวอย่างประโยชน์ของสถิติศาสตร์เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันอย่างน้อย 3 ตัวอย่าง

.....

.....

.....

2. โรงเรียนแห่งหนึ่งเปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ถ้าโรงเรียนแห่งนี้ได้สอบถามความสูงของนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน พบว่าความสูงเฉลี่ยของนักเรียนทั้งหมด คือ 140 เซนติเมตร จึงสรุปว่านักเรียนส่วนใหญ่ของนักเรียนแห่งนี้นี้น่าจะสูงประมาณ 140 เซนติเมตร จงพิจารณาว่าข้อสรุปดังกล่าวเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

3. ห้างสรรพสินค้าแห่งหนึ่งมีกำหนดเปิดให้บริการในอีก 4 เดือนข้างหน้า จึงได้ทำเอกสารเชิญชวนผู้สนใจให้เข้ามาเช่าพื้นที่ในห้างสรรพสินค้า โดยเนื้อหาตอนหนึ่งในเอกสารระบุว่า “ชุมชนบริเวณใกล้เคียงห้างสรรพสินค้ากำลังขยายตัวอย่างรวดเร็ว โดยคาดว่าจะมีจำนวนหลังคาเรือนในปีนี้เป็น 2 เท่าของปีที่แล้ว” เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหา ดังกล่าวได้ดียิ่งขึ้น ในเอกสารจึงมีภาพประกอบ โดยทำรูปทางด้านขวาให้มีความกว้างและความยาวเป็น 2 เท่าของรูปทางด้านซ้าย เพื่อสื่อว่าจำนวนหลังคาเรือนในปีนี้เป็น 2 เท่าของปีที่แล้ว ดังนี้



จงพิจารณาว่าการนำเสนอข้อมูลด้วยภาพดังกล่าวก่อให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

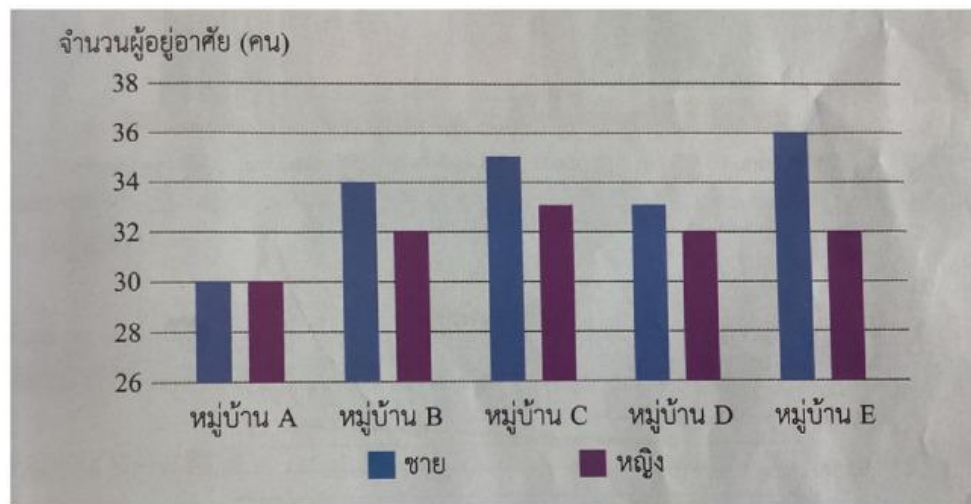
.....

.....

ชื่อ - นามสกุล

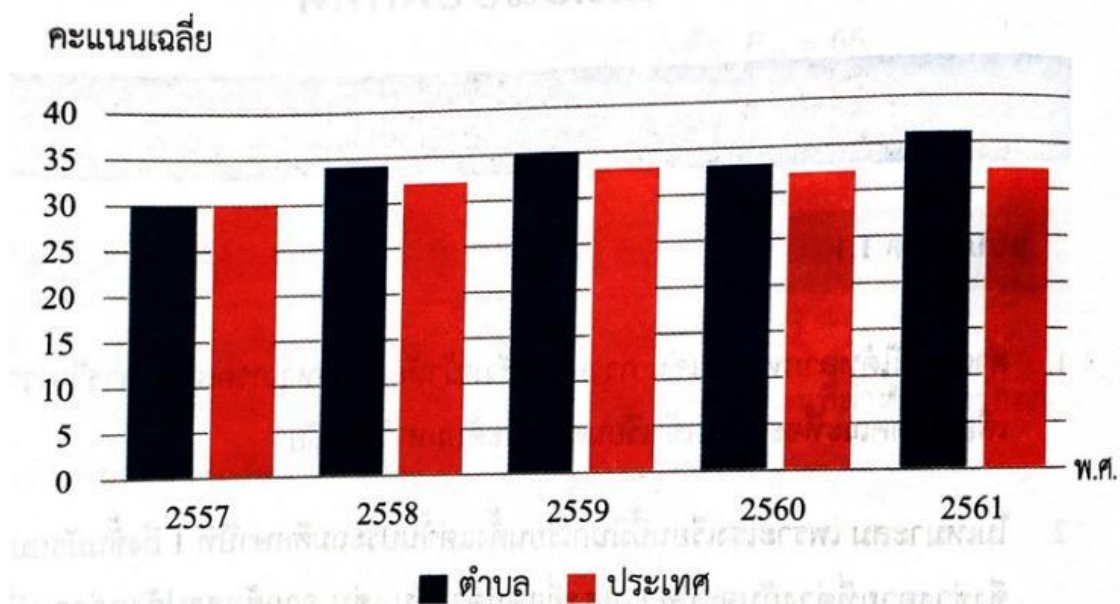
ชั้น 16/ เลขที่

4. จำนวนผู้อยู่อาศัยในหมู่บ้าน A, B, C, D และ E ในตำบลหนึ่ง จำแนกตามเพศ แสดงได้ด้วยแผนภูมิแท่ง ดังนี้



- สามารถสรุปได้หรือไม่ว่าจำนวนผู้อยู่อาศัยเพศชายในหมู่บ้าน B เป็น 2 เท่าของจำนวนผู้อยู่อาศัยเพศชายในหมู่บ้าน A

- แผนภูมิแท่งโดยให้ระยะบนแกนตั้งเริ่มจาก 0



- เมื่อเปรียบเทียบแผนภูมิแท่งที่สร้างกับแผนภูมิแท่งที่โจทย์กำหนด จงพิจารณาว่า แผนภูมิแท่งที่โจทย์กำหนดก่อให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่ เพราะเหตุใด

5. จงพิจารณาว่าการนำเสนอข้อมูลต่อไปนี้ก่อให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่ เพราะเหตุใด

