



แบบบันทึกประวัตินักเรียนเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพัฒนานิคม ปีการศึกษา 2567

ชื่อ (น.ส. ,นาย).....(ชื่อเล่น.....) ชั้น ม. /..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. วันเดือนปีเกิด อายุ.....ปีเดือน
2. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์มือถือ..... อีเมล.....
3. ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ม.4 ภาคเรียนที่ 1 พื้นฐาน เพิ่มเติม..... ภาคเรียนที่ 2 พื้นฐาน เพิ่มเติม.....
4. จำนวนพี่น้อง.....คน (นับตัวนักเรียนด้วย) นักเรียนเป็นลูกคนที่.....
5. รายได้ของครอบครัว (โดยประมาณ)บาท/เดือน นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวเท่าไรต่อวัน
6. เพื่อนที่อยู่ใกล้บ้านนักเรียน..... ชั้น ม. /.....
7. เพื่อนสนิทที่รู้ใจนักเรียน..... ชั้น ม. /.....
8. สถานภาพของบิดามารดา ☐ อยู่ด้วยกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้าง ☐ เสียชีวิต
9. ปัจจุบันนักเรียนพักอาศัยอยู่กับใคร ☐ บิดา-มารดา ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
- 10.ฐานะของครอบครัว ☐ ยากจน ☐ ปานกลาง ☐ ดี ☐ ร่ำรวย
11. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร โรคประจำตัว.....ประวัติการแพ้ยา/อาหาร.....
12. ภาระงานที่ต้องทำ นอกเหนือจากงานด้านการเรียน เมื่ออยู่ที่บ้าน.....
13. เวลาที่ใช้ในการทำการบ้าน อ่านหนังสือ และศึกษาค้นคว้านอกเวลาเรียน ที่ผ่านมาใช้เวลาประมาณวันละ ชั่วโมง
14. ความสามารถพิเศษ.....
15. คติประจำใจ.....
16. รางวัลสูงสุดที่เคยได้รับ.....
17. วิชาที่ชอบเรียนมาก ① ② ③
18. วิชาที่ชอบเรียนน้อย ① ② ③
19. อาชีพที่สนใจ ① ② ③
20. การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา คาดว่า
☐ สอบ > คณะและมหาวิทยาลัยที่ต้องการ.....
> ถ้าสอบไม่ได้ จะเรียนต่อที่ใดหรือจะไปทำอะไร.....
☐ ไม่สอบ > สาเหตุเพราะ.....
> ต้องการจะไปทำอะไร.....
21. ปัญหาในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของตนเอง.....
22. ประเมินระดับปัญหาวิชาคณิตศาสตร์ของตนเอง ณ ปัจจุบัน ในแต่ละข้อเลือกได้เพียงระดับเดียวเท่านั้น
- การท่องสูตรคูณ ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด
- การบวก ลบ คูณ หาร ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด
- การแก้สมการ ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด
- การแยกตัวประกอบ ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด
- การจำสูตรคณิตศาสตร์ ☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

- การเขียนคู่มือและกราฟ ☐มากที่สุด ☐มาก ☐ปานกลาง ☐น้อย ☐น้อยที่สุด

23. ต้องการให้ครูสอนวิชาคณิตศาสตร์ในแบบไหน อย่างไร.....

24. นักเรียนคิดว่า วิชาคณิตศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน หรือไม่ อย่างไร.....

25.นักเรียนต้องการให้ครูจัดการเรียนรู้โดยวิธีใดมากที่สุดเรียงตามลำดับ ใส่เลข 1-5

.....แบบบรรยาย แบบอภิปราย แบบสร้างแผนผังความคิด
แบบใช้คำถาม แบบโครงงาน แบบแสดงบทบาทสมมติ
แบบทดลอง กระบวนการกลุ่ม แบบบูรณาการ
แบบระดมสมอง แบบสาธิต แบบให้ลงมือปฏิบัติ
แบบเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แบบสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเอง

2. การวิเคราะห์ผู้เรียน

ด้าน ที่	รายการวิเคราะห์ผู้เรียน	นักเรียนประเมินตนเอง			ครูประเมินนักเรียน			การปรับปรุงแก้ไข
		ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	ดี	ปานกลาง	ปรับปรุง	
1	ด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ 1) ความรู้พื้นฐาน..... 2) ความสามารถในการแก้ปัญหา..... 3) ความสนใจ/สมาธิการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
2	ความพร้อมด้านสติปัญญา 1) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์..... 2) ความมีเหตุผล..... 3) ความสามารถในการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
3	ความพร้อมด้านพฤติกรรม 1) การแสดงออก..... 2) การควบคุมอารมณ์..... 3) ความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
4	ความพร้อมด้านร่างกายและจิตใจ 1) สุขภาพร่างกายสมบูรณ์..... 2) การเจริญเติบโตสมวัย..... 3) ด้านสุขภาพจิต.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	
5	ความพร้อมด้านสังคม 1) การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น..... 2) การเสียสละไม่เห็นแก่ตัว..... 3) มีระเบียบวินัยเคารพกฎกติกา.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	

ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของครู

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(นางสาวปัทมา เจริญทอง)

ขอบคุณสำหรับความตั้งใจในการตอบข้อมูล โดยข้อมูลนี้จะถูกปิดเป็นความลับ